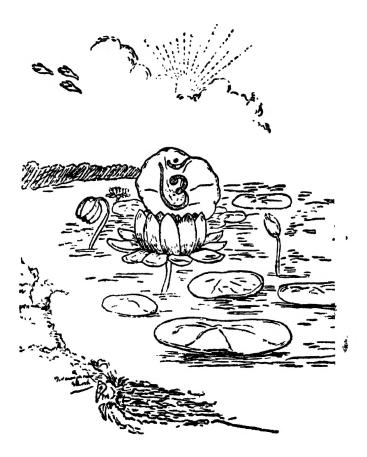


জন্ময়ত্যু



শ্রীনকুমার গুপ্ত সঙ্কলিত

প্রকাশকমগুলীর অম্মত্যমূসারে— শ্রীঅবিনাশচক্র দাস গুপ্ত কর্ভৃক প্রকাশিত; ২০1১ গুরুপ্রসাদ চৌধুরী লেন, কলিকাত।

> প্রথম সংস্করণ ১৩৩৬

সর্ব্বস্বত্ব-সংরক্ষিত

প্রাপ্তিস্থান — প্রকাশকের নিকট ও ক্ষেণ্ড এণ্ড কোং, ৬৪ কলেন্ন ব্রীট।

> শ্রীত্রিগুণানাথ রায় কর্তৃক মুদ্রিত ব্রাক্ষামিশন-প্রেস ২১১ নং কর্ণগুয়ালিশ ষ্টাট, কলিকাতা।

निर्वान

"জন্মত্যু" সম্বন্ধে বা শোকার্ত্তকে সান্ত্রনাম্বরূপ সন্ন্যাসীদাদার লিখিত পত্রগুলি এবং তাঁহার নানাশ্রেণীর এমন সব
পত্র পাওয়া গিয়াছে, যেগুলিকে ব্যক্তিগত বলা যায় না; উহা
সকলের পক্ষেই শান্তিপ্রদ। ব্যক্তিগত চিঠিগুলি যে খণ্ডে
প্রকাশিত হইবে তাহার প্রচার বন্ধুদের মধ্যে সীমাবদ্ধ
থাকিলেও এগুলির সম্বন্ধে সেরূপ করা হইবে না, প্রকাশকমগুলী এই অভিপ্রায় জানাইয়াছেন।

'চিঠি'র এই খণ্ডের সম্পাদনকার্য্যেও পূর্ববং পশুত শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্কতীর্থ মহাশয়ের অমূল্য সাহায্য বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। যাঁহারা প্রথম খণ্ড পাইয়াছেন তাঁহারা জানেন, কি ভাবে কাহার যত্নে আগ্রায় এই পত্রগুলি সংগৃহীত ও রক্ষিত হইয়াছিল। তাই এগুলির গ্রন্থাকারে প্রকাশের পূর্বের সৈই পূজনীয়া মাতৃদেবীকে ভক্তিভরে স্মরণ করি।

যাহার। জন্মমৃত্যুর চিরস্তন দোলায় ছলিতেছেন, সেই অমৃতের সন্তানগণের উদ্দেশেই এই গ্রন্থ উৎসর্গীকৃত হইল।

রাখী পূর্ণিমা, ১৩৩৬ ১ ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা। তিনীত
তিনীত

শুদ্ধিপত্ৰ

পৃষ্ঠা	পঙ্কি	পশুক	95	
25	۶۰	চিত্তকে	চিত্তের	
e 3	٤)	স্ ষ্টিতে	मृष्टि তে	
۲۵	ર	সিদ্ধদেহের	শিদ্ধদে র	
٥٠٤	₹•	অহ্যুপতে	অহুপাতে	
780	49	আমার দেহ নাই	व्यामि (पर नरे	
₹•8	59	ভাবনা	কথা	

Presented & D. B. Library Org 1. 1. Kar, 5. 1. 931

জন্ময়ভ্যু



সমুদ্রের তুইটা অবস্থা, একটি শান্ত একটি তরঙ্গায়িত।

ব্রহ্মের হুইটা ভাব, একটা নিপ্তর্ণ আর একটি সগুণ। শান্ত জল যে কোন কারণেই হউক তরঙ্গায়িত হইয়া আপন বক্ষে আপনি উঠিয়া নাচিয়া লালা করিয়া লয়প্রাপ্ত হয়, অথবা তরঙ্গগুলি নাচিয়া খেলিয়া লালা করিয়া ক্ষেত্রা আপন বক্ষে আপনি ঘুমাইয়া পড়ে। যে একবার জ্বলের উভয় অবস্থাই ভাল করিয়া দেখিয়া লইয়াছে, দে যে উভয়কেই একের অবস্থা একেরই সপ্তণ-নিপ্তর্ণ ভাব মনে করিয়া সব ভাবেই সমানভাবে আনন্দ-ভোগ করে। এই উঠানামা, দিনরাত, খেলা-বিশ্রাম, গড়াভাঙ্গা, জন্মমৃত্যু সবই যেন একতালে অমুষ্ঠিত হইয়া চলিয়াছে। এই উঠানামা নিয়া জল কারণ-বারি জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের ভিতর দিয়া সংএর মহিমা ঘোষণা

করিতেছে। দিন-রাত্রির মধ্য দিয়া মহাকাল ভূত-ভবিষ্য-তের ভিতর দিয়া অনস্তকে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে. এই খেলা ও বিশ্রামের কর্ম-মকর্মের ভিতর দিয়া কর্ম ও প্রেমের ভত্ত্ব, সেবা 'ও সমাধি-তত্ত্ব আস্বাদ করে। এই গড়া ও ভাঙ্গার মধ্য দিয়া দেবী মহামায়া সেই অবিকৃত শিবতত্তকে ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিতেছেন। এই জন্মমৃত্যুর ভিতর দিয়া আমরা <u>আমাদের আত্মার নিতা তত্ত্ব আস্বাদ করিবার</u> সুযোগ পাই। নিগুণের সপ্তণ ভাবে প্রকাশ পাইবার জন্স, স্বয়ংপ্রকাশের আপন তত্ত্ব প্রকাশের জন্ম, রুসম্বরূপের আপনাকে আস্বান্ত করিয়া তুলিবার জন্ম এই দ্বন্দ্বভাবের মধ্য দিয়া জীবকে দুম্বাতীত অবস্থায় লইয়া গিয়া প্রমত্ত্ আস্বাদ করাইতে হয়। দিনের বেলা কাজের বেলা স্ট্রির বেল। আলোর বেলা আমর। জন্মের ভিতর দিয়া মায়েরই আদেশে মাকে একটু ভাল করিয়া জানিবার জন্ম বুঝিবার জন্ম পাইবার জন্ম আম্বাদ করিবার জন্ম মা হইতে যেন একটু দুরে গিয়া পড়ি; রাত্তির বেলা বিশ্রামের বেলা লয়ের বেলা আমরা আবার আমাদের সব কল্লিভ খেলাঞ্লি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া মুত্যুর ভিতর দিয়া গিয়া মায়ের অভয় কোলে चूमारेया পড়ি। मिनते। स्ट्रिते। स्वाते। रथनाते। মার কোল হইতে একটু দূরে গিয়া একটু কাঞ্চ করিবার লীলা করিবার সময়; রাত্রিটা লয়টা মৃত্যুটা আবার মায়ের কাছে

ছুটিয়া গিয়া মায়ের কোলে ঢলিয়া পড়িয়া মায়ের সহিত চরম মিলন পরম প্রেম আস্বাদ করিবার সময়। জন্মটা <u>থেলাটা দিনটা বিরহাত্মক, মৃত্যুটা শাস্ত ভাবটা রাভটা</u> সম্ভোগাত্মক। জন্ম দ্বারা আমরা বাহিরে বিষয়ের দিকে ছুটিয়া যাই, মৃত্যুর দ্বারা আমরা ভিতরে মায়ের খাস মহলে গিয়া মিলনানন্দ অমূভব করি। যে অসাধক যে বহিমুখ, দে এই অসার বিষয়রদে বিমোহিত •হইয়া মায়ের কথা প্রেমের কথা মিলনের কথা আনন্দের কথা আনন্দধামের কথা ভূলিয়া যায়, বিদেশকে স্বদেশ মনে করিয়া জেলখানাকে প্রকৃত বাসস্থান মনে করিয়া কতকগুলি ভামসিক আনন্দ লইয়া ভুলিয়া থাকে; আর যে সাধক সে অন্তমুখী হইয়া মায়ের ডাক শুনিয়া মায়ের জন্ম ব্যাকুল হইয়া বিষয়ের অলীক সুখবন্ধন ছিন্ন করিয়া মায়ের সহিত মিলনানন্দ উপ-ভোগের জন্ম মায়ের আনন্দধামে যাইবার জন্ম বিদেশ ছাড়িয়া ফদেশে গিয়া প্রকৃত ফদেশী স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়ে। সংসার স্থাষ্ট বিরহ জন্মলীলা সে যেন আর সহ্য করিতে পারে না! সে তথন মৃত্যুর ভিতর দিয়া গিয়া অমৃতছলাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়ে, একবার মায়ের কাছে গিয়া মায়ের অভয় কোলে চরম গতি পরম প্রতিষ্ঠা লাভের চেষ্টা করে। এইজক্স সাধকগণ রাত্রিকে লয়কে বিশ্রামকে মৃত্যুকে প্রেমকে এত ভালবাদেন। তাঁহাদের সাধনার ক্ষেত্র উপলব্ধির ভূমি মহাশ্মশান, উপায় চিত্তবৃত্তিনিরোধ, কামনা-বাসনা-সংস্কার আসক্তির লয়সাধন, আরাধ্য দেবতা শ্মশানবাসিনী প্রলয়ঙ্করী মা মহাকালী, লক্ষ্য শিবস্থলাভ, শৃহ্যত্বের ভিতর দিয়া পূর্ণত্বে পরিণত হওয়। এইজন্ম প্রকৃত সাধক শ্মশানকে রুদ্রকে মৃত্যুকে মহাকালকে এত ভালবাসেন। রুদ্র না হইলে মা ভৈরবী না হইলে সাধকের চিত্তের মলিনতা কে দ্র করিবে ? মা যে শাসনের ভিতর দিয়া বিধানের ভিতর দিয়া মৃক্তির প্রশস্ত পথ 'ক্ষ্রস্য ধারা নিশিতা ত্রত্যয়া তৃর্গং' পথটা দেখাইয়া দেন। তারপরে সিদ্ধাবস্থায় সগুণ-নিগুণ সাকার-নিরাকার স্ক্রিয়-অক্রিয় লীলা-স্বর্গ জন্ম-মৃত্যু বিরহ-মিলন জাগ্রং-স্বৃত্তি আদি দক্ষের ভিতর দিয়া একই তত্ত্ব আস্থাদ করিয়া আমরা স্করপে আসিয়া লীলা করিতে লীলার ভিতর দিয়া স্করপে প্রতিষ্ঠিত থাকিতে এত ভালবাসি।

সিদ্ধবিস্থা উদাসীন অবস্থা গুণাঁতীত মুক্ত অবস্থা আমাদের জীবনের লক্ষ্য হইলেও সাধন অবস্থায় থাকা পর্যান্ত আমরা ইহা ঠিকভাবে ধারণা করিতে পারি না। আমাদের অনেকেই যে ভগবানকে ভূলিয়া স্বরূপ ভূলিয়া একাস্তভাবে বহিমুখি হইয়া একটা ছোর তামসিক বিষয়রসে একেবারে বিমোহিত হইয়া পড়িয়াছি, তাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। স্থতরাং আমাদের কল্যাণের জক্ত আমাদিগকে মা আনন্দময়ী সাধক

করিয়া তুলিতে চান। একবার এই জন্মভূার পরপারে লইয়া গিয়া সাজ্বরে লইয়া গিয়া মায়ের স্বরূপ আমাদের স্বরূপ মায়ের স্ষ্টিতত্ত্ব জন্মমৃত্যু-রহস্য আস্বাদ করাইতে চান। আমরা রহিয়াছি ঘোর তমোগুণে সংসারের এপারে. আমানের মা রহিয়াছন বিশুদ্ধ সত্ত্তাণে সংসারের অপর পারে; উভয়ের মাঝখানে রহিয়াছে রজোগুণের মস্ত একটা স্ষ্টি-স্থিতি-লয়তত্ত্ব — একটা বিরহের মহাসিদ্ধু, মস্ত একটা কামনা-বাসনা সংস্কাররূপী সংসারসাগর! এই কল্পিড বিরহ্সাগর উত্তীর্ণ না হুইলে কাহারও যে আর মার আনন্দধামে যাইবার উপায় নাই। সাধক মাতৃভক্ত সংসারের অসারত। অবগত হুইয়া গানন্দ্ধানের আনন্দ্রার্তা প্রবণ করিয়া যথন সংঘম-সাধনের ভিতর দিয়া চিত্তবৃত্তি লয় করিয়া পরম বৈরাগ্যের সাহায়ে। একটু মায়ের দিকে ফিরিয়। চান, তখনই মায়ের সেই দিবাধামে নীরব স্থরের মধুর বাণী মায়ের জেহাপ্লুত মধুর আহ্বান শুনিতে পাইয়া মাতৃপ্রেম স্মরণ করিয়া কি ভাবে মৃত্যুর পরপারে মায়ের অমৃতধামে যাইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়েন, সাধক কবি তাঁহার অমর সঙ্গীতের মধ্য দিয়া সে ভাবটা কতকটা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন:---

"ঐ মহাসিদ্ধুর ওপার হ'তে কি সঙ্গীত ভেসে আসে। কে ডাকে মধুর তানে কাতর প্রাণে আয় চলে আয়, ওরে আয় চলে আয় আমার পাশে। (বলে) আয়রে ছুটে আয়রে ছরা,
হেথায় নাইকো মৃত্যু নাইকো জ্বা,
হেথা বাতাস গীতিগন্ধে ভরা, চিরস্লিগ্ধ মধুমাসে;
হেথা চিরশ্রামল বস্থারা চির-জ্যোৎসা নীলাকাশে।
কেন ভূতের বোঝা বহিস্ পিছে,
ভূতের বেগার থেটে মরিস্ মিছে;
(ঐ দেখ) স্থাসিল্ধ উছলিছে পূর্ণ ইন্দু পরকাশে।
ভূতের বোঝা ফেলে ঘরের ছেলে
আয় চলে আয় আমার পাশে।
কেন কারাগৃহে আছিস্ বন্ধা, ওরে ওরে মৃঢ় ওরে অন্ধ।
ভবে সেই সে পরমানন্দ যে আমারে ভালবাসে।

কেন ঘরের ছেলে পরের কাছে প'ড়ে আছিস পরবাসে।''
সাধক প্রাণে প্রাণে অফুভব করিতে পারেন, কিভাবে
ভাঁহার প্রাণের দেবতা মৃত্যুর পরপারে ভ্বনমোহনুরপে
দাঁড়াইয়া ভাঁহার শব্দপ্রহ্মময় কেণুরবের ভিতর দিয়া
ব্রিতাপ-তাপিত ভাঁহার প্রিয় জাবগণকে আপন আনন্দধামে
লইয়া গিয়া সমস্ত ছংখ-কষ্ট দ্র করিয়া পরমানন্দ লাভের
অধিকারী করিয়া ভূলিবার জন্ম সর্বাদা আহ্বান করিতেছেন। ব্রশ্বামে একদিন তাঁহার প্রাণের রাধারাণীকে এই ডাক
এই অভিসারের আহ্বান একাস্তভাবে বিমোহিত করিয়াছিল।
একবার শে ডাক কানে গেলে যে ভাঁহার কাছে না

গিয়া কোনমতে স্থির থাকা যায় না। কবি বলেন, পতঙ্গ এই ডাকে মোহিত হইয়াই নাকি জলম্ভ আগুনে লাফাইয়া পড়িয়া মৃত্যুর ভিতর দিয়া প্রেমধামে চলিয়া যায়। প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণ সামের ছন্দতত্ত্বের ভিতর দিয়া এই আহ্বান-রহস্যই প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। এই আহ্বান তাঁহার আনন্দধামে লইয়া যাইবার জন্ম. ইহার মধ্যে কোনও জোর নাই উপ্রতা নাই কঠোরতা নাই; ইহা যেন মধুমাখা—তাঁহার কাতর প্রাণের আকুল বেদনা প্রকাশ করিয়া থাকে। জীব ভগবানের কাছে যাইতে যুত ব্যস্ত, ভগবান তাঁহার প্রিয়তম জীবগুলিকে তাঁহার আনন্দধানে লইয়া যাইবার জন্ম তাহা অপেকা কোটাগুণ অধিক ব্যস্ত। জীবের তুঃখে যে তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া याग्र! आमता ना'श्रल (य वाखविकरे जांशांत जरन ना; তিনি যেন আর বিশম্ব সহা করিতে পারেন না। তাঁহার সেই স্বর্গধামের অপার্থিব সৌন্দর্য্য অপ্রাকৃত গীতিগন্ধ চিরস্লিম বসস্ত জ্যোৎস্নাপুলকিত যামিনী ফুল্লকুস্থমিত শ্যামল বস্থন্ধরার প্রলোভন দেখাইয়া তিনি যে তাঁহার প্রিয়তম জীবকে ভাঁহার আনন্দধামে আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। আমরা এই ভূতের জগতে বুথা ভূতের বোঝা বহন করিয়া মরিব, তাহা তিনি কি করিয়া সহ্য করিবেন ? সুধাসিদ্ধর ভীরে বসিয়া আমরা বৃদ্ধির দোষে হলাহল পান করিয়া

হাহাকার করিব, তিনি তাহা কি করিয়া সহ্য করিবেন ? তাঁহার সেই স্বর্গীয় জ্যোতি অপার আনন্দবিভৃতি মাধ্যা লাবণ্যের নিদানস্বরূপ লালারহস্য—এ সব যে শুধু আমাদের স্থের জন্মই তিনি সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহার মৃক্ত অজর অমর সম্ভানগণ সংসারের কারাগৃহে বন্দা হইয়া বাস করিবে, এমন আলোর দেশ সৌন্দর্য্যের দেশ সম্মুথে থাকিতেও কাল্পনিক তনোগুণে আবৃত হইয়া স্থথ শাস্তি আরাম লাভে বঞ্চিত থাকিবে, ইহা কি তিনি সহ্য করিতে পারেন ? তাই তিনি তাঁহার শব্দস্পর্শাদি সমস্ত তত্ত্বের ভিতর দিয়া দেখাইয়া দিতেছেন যে, তিনি সমস্ত গৌলার্যার মাধ্র্যার আনন্দের মৃল প্রস্ত্রবণ। সাধক ভক্ত তাঁহার এই মধ্র আহ্বান শুনিয়া একাস্কভাবে বিচলিত হইয়া পড়েন।

অসাধকের নিকট যে মৃত্যু ভয়ানক ছঃখকর, সাধকের নিকট তাহাই পরম আনন্দের নিদানস্বরূপ। অপ্রেমিক যে অন্ধকার দেখিয়া ভয় পায়, প্রেমিক সেই অন্ধকারকে তাঁহার পরম মিলনের উপযুক্ত সাধন জানিয়া তাহার ভিতর দিয়া গিয়া অভয়প্রতিষ্ঠা-লাভে সচেই হন; সেই আঁধার ভেদ করিয়া প্রেমিকের স্থাকোটীপ্রকাশক চল্র-কোটী স্থীভল প্রেমম্থজ্যোভি ফুটিয়া বাহির হয় । মনে রাখিতে হইবে সাধকের লক্ষ্য সিজিলাভ সিদ্ধাবস্থা প্রাপ্তি, মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুপ্তয় হইয়া জয়-মৃত্যুর থেলা নিয়া

আনন্দে বাদ করা; প্রকৃত অমৃত-তত্ত্ব আম্বাদ করিয়া ম্বরূপে বসিয়া লীলাভত্ত আস্বাদ করিতে পূর্ণস্বরূপকে সর্ব্বদা পূর্ণ-ভাবে উপভোগ করিতে তিনি যে বড়ই ভালবাদেন। তাঁহার সংযম উপভোগের জন্ম, তাঁহার মদনভন্ম পার্বতীকে বিবাহ করিবার জন্ম, তাঁহার ব্রহ্মচর্য্য আদর্শ গৃহী হইবার জন্ম, তাঁহার 'নেডি' 'নেডি'-সাধন 'ইডি'কে পূর্ণভাবে পাইবার জক্স, তাঁহার শৃশ্তবাদ লয়যোগ অন্বয় পূর্ণভব্বে পূর্ণভাবে আস্বাদ করিবার জ্বন্থ, তাঁহার নিজা জাগরণের লীলার সহায়— লীলারস আস্বাদনের অনুকৃল, ভাঁহার মৃত্যু জীবনকে অমৃত-ময় করিয়া তুলে, তাঁহার ক্ষমা শক্তিকে প্রকাশ করে, তাঁহার শাস্তভাব অনন্ত তেজের পরিচায়ক, তাঁহার বিনয় জ্ঞানকে সৌন্দর্য্য দান করে, তাঁহার গ্রহণ ত্যাগকে মহিমাময় করিয়া তুলে, ভাঁহার বিরহ মিলনকে নিত্য নৃতন করিয়া জাগাইয়া রাখে. তাঁহার জগৎ সভ্যম্বরূপকে প্রচার করে. ভাঁহার কর্ম জ্ঞানকে প্রেমকে মধুর করিয়া সার্থক করিয়া তুলে: সেবা তাঁহার জাগ্রতের পবম সাধন, মৈত্রী তাঁহার ধ্যানের মধুর অবলম্বন, কৈবল্য তাঁহার প্রেমাম্বাদনের চরম তত্ত্ব; তিনি ছাড়েন ধরিবার জন্ম, ধরেন ছাড়িবার জন্ম; তিনি বাস করেন ত্যাগাদানের ভুক্তি-মুক্তির সংসার-রহস্তের পরপারে। সেদেশে যাইবার রাস্তা মৃত্যুর ভিতর দিয়া ; ভাইভো সাধক ভক্ত বৈরাগ্যকে ছ:খকে মৃত্যুকে এতটা আনন্দের সহিত বরণ করিয়া থাকেন। সাধকের আবেগপূর্ণ সঙ্গীতগুলি তাঁহার প্রাণের ভাবগুলি সাধনরহস্যকে অতি স্থন্দরভাবে ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করে:—

"শাশান ভাল বাসিস্বলে, শাশান করেছি হাদি, শাশানবাসিনী শ্যামা নাচ্বি বলে নিরবধি। আর কিছু সাধ নাই মা চিতে, দিবানিশি জ্লছে চিতে, চিতাভস্ম চারিভিতে রেখেছি মা, আসিস্যদি। মৃত্যুঞ্জয় মহাকালে ফেলিয়ে চরণতলে,

মায় মা নেচে তালে তালে, দেখি' তোরে নয়ন মুদি'॥"
চিন্তকে সমস্ত কামনা-বাসনা-সংস্কারকে পূর্ণভাবে জালাইয়া
পুড়াইয়া ছারখার করিয়া ফেলিতে না পারিলে মাকে যে হৃদয়ে
নাচান যায় না, মা যে হৃদয়ে নাচিতেছেন সে তত্ত্ব অকুভব করা
যায় না। শিবতত্ত্ব বুঝিতে চইলে নিজেকে নিজের ছোট
আমিকে কাঁচা আমিকে একাস্তভাবে শবে পরিণত করিতে
হয়। সাধক কেন যে তাঁহার হৃদয়েক শাশানে পরিণত করিতে
তাতী সচেষ্ট, সে তত্ত্ব আস্বাদ করিতে না পাবিয়াই তো
আমার আদরিণী আনন্দময়ী মাকে অসাধক মজ্ঞানীরা এরূপ
ভয়কর করিয়া তুলিয়াছে। মায়ের বিধান কোথায় কাহার
নিকট কেন ভয়কর, এ তত্ত্ব আস্বাদ করিতে পারিলে সাধক
যে তথ্বন মায়ের অভয়কোলে আশ্রেয় লইয়া মায়ের স্প্রতিত্ব
লীলারহস্য স্থানক্ষম করিয়া জীবন সার্থক করেন:—

"মা তোর মায়া-বিভৃতি কে জানে মা তোমা বিনে ?
জানিলে জান্তে পারে সে মাত্র, যে নয় তন্মাত্রাধীনে।"
মায়ের তত্ত্ব বোঝা তত সহজ নয়; মায়ের কপা ছাড়া
প্রায় অসম্ভব। সাধক ভক্ত কিন্তু মার সঙ্গে একটু রসিকতা
করিতেও পশ্চাৎপদ হন না। তিনি সমস্ত দোষের বোঝা
মায়ের ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়া মায়ের কোলের অতি ছোট
ছেলে হইয়া মাকেই সব কাজের জন্ম দায়ী করিয়া তুলেন।
বলেন—

"আপনার মায়ায় আপনি তুমি যাতায়াত কর বারংবার । নিজে বোঝনা নিজের মায়া এই তো তোমার মায়ার বিকার ॥

সোমা দিজ-গোবিন্দ বুঝিবে কেমনে ?"
সাধক রামপ্রসাদও 'যার ঘুম তারে দিয়ে ঘুমেরে ঘুম
পাড়াইয়াছি' বলিয়া মায়ের বোঝা মায়ের ঘাড়ে চাপাইয়া
নিশ্চিস্তে বাস করিতে শিখিয়াছিলেন। বাস্তবিকই ভগবান
নিজেও হয় তো ভাল কারয়া বুঝিতে পারেন না যে, কেন
তিনি স্ঠি ও লয় নিয়া, জয়য়য়ৢত্য-রহস্যের ভিতর দিয়া
এই বিচিত্র খেলা খেলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। শিবভক্ত শঙ্কর মায়ের এই খেলাটিকে শুধু একটা বিবর্ত্তবাদে
পর্যাবসিত করিয়া জয়য়য়ৢত্যর হাত হইতে শিবকে রক্ষা
করিতে কতকটা প্রয়াস্ পাইয়াছেন। সাধকবিশেষ আনন্দপ্রাচুর্য্য হইতে জয়য়য়ৢত্য-রহস্য আবিজার করিতে গিয়া

স্থিকর্তার আনন্দময়ত্ব বজায় রাখিতে সচেষ্ট ছিলেন।
শক্ষর কিন্তু ভাহার ভিতরেও একটু ভাবনার কারণ অনুমান
করিয়া, স্থি-রহস্টাকে জন্মমৃত্যু-খেলাকে একটা রজ্জ্বসর্পবৎ বিবর্তনবিশেষ বলিয়া নিশ্চিন্ত রহিয়াছেন। বাস্তবিকইই
জন্মমৃত্যু-লালা সাধকের নিকট লীলাখেল। হইলেওঅসাধকের নিকট একটা প্রকাণ্ড ছাদয়বিদারক ব্যাপার।
তবে অসাধকের নিকট কোন তবই যে সহজ নহে—সবই যে
প্রহেলিকায় পূর্ণ কুয়াসায় আর্ভ তৃংখে ভরপুর, ভাহা
আমরা কিছুভেই অস্বীকার করিতে পারি না।



'মৃত্যু' শব্দ মৃ ধাতুর উত্তর তুকন্ প্রত্যয় করিয়া সাধিত হইয়াছে। মৃ ধাতুর অর্থ পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হওয়া, কারণে লয় হওয়া—মায়ার স্বরূপবিকাশের জন্ম তাহার উপর যে পঞ্চলের একটা আবরণ কল্লিত হইয়াছিল সেই আবরণগুলি দূর হওয়া। সাধারণ মৃত্যুতে আমরা শুধু অল্পময় কোষের আবরণটা দূর করিয়া কেলিয়া দিয়া আ্মার প্রাথময় মনোময় বিজ্ঞানময় ও আনন্দনয় কোষ লইয়া স্থল দৃষ্টির অবিষয়ীভূত হওয়াকেই লক্ষ্য করিয়া থাকি। শুত্যু অ-সাধকের হঃথের কারণ হইলেও সাধকের পঞ্চকোষ-বিবেকের সাহাযোয় দেহাত্মবৃদ্ধি দূর করিয়া স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ হইয়া পরমানন্দলাভের ভগবৎপ্রাপ্তির ভগবৎঅমুভূতির প্রধান সহায়। উপনিষ্টের মতে মৃত্যুর ভিতর দিয়া আমরা অম্তের আস্থাদ লাভ করিয়া থাকি। ভাষ্যকার মহী-

ধরের মতে স্বাভাবিক কর্মজ্ঞানই মৃত্যুশক্বাচ্য 'স্বাভাবিক-কর্মজ্ঞানং মৃত্যুশক্বাচ্যম্'। মৃত্যু অবিদ্যাপ্রস্ত হৈতবৃদ্ধি (Knowledge of relativity)—এই মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া হৈতবৃদ্ধি দূর করিয়া আমরা সেই অথগু অদ্বয় জ্ঞানতত্ত্বরূপ ভগবংস্বরূপ দর্শন করিতে সক্ষম হইয়া থাকি। সেখানে অবিদ্যাপ্রস্ত হৈতবৃদ্ধি, দ্রন্মভাবাপদ্ধ এই জ্লগংপ্রপঞ্চই মৃত্যুশক্ষ-বাচ্য। নাম-রূপ এবং তজ্জনিত অজ্ঞানসংস্কারই তো আমাদের সত্যুস্বরূপ পরব্রে করে আনক্ষময় মৃথ্যানিকে আর্ত্ত করিয়া রাখিয়াছে। এই জ্লামৃত্যুময় আবরণধানি দূর করিয়া জ্লামৃত্যুর অভীত দেশে গিয়া মৃত্যুগ্লয় উপাধি লাভ করিয়া জ্লামৃত্যুর খেলার মধ্যে উদাসীন ভাবে লীলারত থাকিয়া ভগবংভাবে ভাবিত হইয়া ভগবংস্বরূপ প্রাপ্ত হওয়াই যে আমাদের সমস্ত সাধন-ভঙ্কনের মৃথ্য উদ্দেশ্য।

দর্শন-শাস্ত্রের মতে আত্ম। অন্ধর অমর। আমাদের দেহে ক্রিয়গুলি একবার তাহাতে যুক্ত হয় আবার তাহা হইতে বিযুক্ত হয়। এই সংযোগ হওয়ার নাম জন্ম আর বিয়োগ হওয়ার নাম জন্ম আর বিয়োগ হওয়ার নাম মৃত্যু। স্বাভাবিক মৃত্যুতে আমাদের জরা উপস্থিত হইলে এখানকার এ খেলা শেষ হইতে বসিলে সাপের খোস। ত্যাগের স্থায় আমরা আমাদের এই জীর্ণ শরীর ত্যাগ করিয়া থাকি। এই শরীরত্যাগের নামই মৃত্যু। তত্ত্তে সাধক এই জার্ণ বিস্তের অনাবশ্যকত। কার্য্যে অপারগতা দর্শন

क्रिया प्र्रात मधा निया नृजन कार्याक्रम वरञ्जत-नोनाचक দেহলাভের সম্ভাবনা দেখিয়া মৃত্যুকে এত আদরে বরণ করেন, মৃত্যুতে এত আনন্দ প্রকাশ করেন। তারপরে যদি এই স্থুল দেহের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে ও কারণ-দেহেরও মৃত্যু সাধন করিয়া অবিভাজনিত যাবতীয় অধ্যাস দূর করিবার স্যোগ পান, তবে ভো আর তাঁহাদের আনন্দের কথাই নাই, সীমাই নাই! তৃণ কাষ্ঠ ও রজ্জুমিলাইয়া ঘর, জল मार्षि ও वाशू मिलारेश। घरे, किंछि कग ও वीक मिलारेश গাছ প্রস্তুত করা হইয়াছিল; পঞ্চূতের নিকট হইতে পঞ্চতত্ত্বের নিকট হইতে কতকগুলি জিনিস ধার করিয়া কিছু সময়ের জন্ম কোনও নির্দিষ্ট প্রয়োজন সিদ্ধির আশায় আমাদের এই দেহটি প্রস্তুত হইয়াছিল। প্রয়োজন সিদ্ধির পরে অবয়বগুলির সংযোগ দূর করিয়া সমস্ত দেনা শোধ করিয়া যাবতীয় ঋণ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া স্বরূপপ্রতিষ্ঠা লাভের সহায়রূপে মৃত্যুকে গ্রহণ করিয়া জ্ঞানী সাধক ভক্ত ইহাকে এত আনন্দের সহিত বরণ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের নিকট মরণ যেন একটা আত্যস্তিক বিশ্বতি—অধ্যাসের নিবৃত্তি। যে কারণগুলি জীবকে এতদিন একটা দেহে আবদ্ধ করিয়া নানারপে সীমাবদ্ধ করিয়া অশেষভাবে লাঞ্না ভোগ করাইতে সচেষ্ট ছিল, মৃহ্যু আজ সে সব সংস্কার অজ্ঞানতা অধ্যাস দূর করিয়া যাবতীয় দেহাম্মভাবের বিস্মরণ স্বন্ধপ-গত ভাবের ফুরণের মধ্য দিয়া তাহার পরম কল্যাণের সহায় হইয়া তাহার প্রচুর কল্যাণ সাধন করিয়া তাহার প্রাণের ক্রজ্জা গ্রহণের স্থাগে পাইল। মৃত্যু আবরণবিশেষের নির্ত্তি, মৃত্যু সমস্ত দেনা শোধের সহায়, মৃত্যু স্বরূপ-উপলব্ধির ভগবংপ্রাপ্তির সহায়, তাই জ্ঞানীরা এই মৃত্যুর সাহায়ে মৃত্যুঞ্জান্দিল লাভ করিয়া থাকেন।

জীব্ধাতুর অর্থ প্রাণধারণ আরম্ ধাতুর অর্থ প্রাণত্যাগ; স্থুতরাং সাধকগণ এই জীবনমরণ-রহস্তের মধ্য দিয়া গ্রহণ ও ত্যাগাত্মক দক্ষভাব দূর করিয়া দক্ষাতীত উদাসীন জীবন্মুক্ত অবস্থা লাভ করিয়া থাকেন। জ্ঞানী জন্মমৃত্যু-রহস্য অবগত হইয়া জন্মমূত্যুর উপরে উঠিয়া উপরে বসিয়া উদাসীন ভাবে জন্মসূত্য-লালার ভিতর দিয়া আনন্দ-রস আস্বাদ করেন— রসিক-শেখর বাল গোপালের সহজ স্থুন্দর বাল্যলীলার সহায় হইয়া থাকেন। অজ্ঞানীরও কিন্তু জন্ম-মৃত্যুকে অবশ্রস্ভাবী জ্ঞানিয়া ভাহাতে অবিচলিত থাকিতে চেটা করা উচিত। "মুত্যুর্জন্মবতাং বীর দেহেন সহ জায়তে। অভ বাক-শভান্তে বা মৃত্যুবৈ প্রাণিনাং ধ্রুবঃ॥" জন্মিলেই মরিতে হইবে, তবে তাহা আজু আর কাল। গীতায়ও শ্রীভগবান 'জাতস্য হি ঞ্বো মৃহ্যুং' এই কথার ভিতর দিয়া এই ত্যুই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

আমাদিগকে মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা করিতে প্রকৃতি

দেবীই দর্কাপেক। বেণী সচেষ্ট। এই বাঁচাইবার সমস্ত কাজ তিনিই স**পান্ন ক**রিয়া থাকেন। আমরা আমাদের চিকিৎসক-গণ শুধু তাঁহাকে তাঁহারই প্রদত্ত এই দেহ-মন দ্বারা একটু সাহায্য করিয়া থাকি মাত্র। যথন প্রকৃতি আর এই দেহ-রক্ষার কোনও আশাভরদ। দেখিতে পান না, তখনই তিনি বেশ স্থন্দর ভাবে বৃঝিতে পারেন যে, যে উদ্দেশ্যে এই দেহ স্থ হইয়াছিল দে উদ্দেশ্য পূর্ণভাবে সাধিত হইয়া গিয়াছে, ভিতরে ভিতরে ইহার যাবতীয় প্রাক্তন ক্ষয় হইয়া গিয়াছে ; তথনই তিনি এই দেহের অনাবশ্যকতা এবং অপর একটা ভাল দেহের আবগুক্তা মনে করিয়া এই দেহনাশের ব্যবস্থা করিয়া দেন। যাহাকে আমরা অকাল-মৃত্যু হচাৎ-মৃত্যু বলিয়া থাকি, তাহার ভিতরেও জ্ঞানিগণ একটা পূঢ় কার্যা-কারণসম্বন্ধ অবগত হইয়া সমস্ত জন্মলীলার মধ্যে মা ভগবতীর কুপাপুর্ণ আলিঙ্গনোগ্তত অভয় কর সন্দর্শন করিয়া আনন্দে বিজ্যের হইয়া যান। জ্যোতিস্তত্ত্বেও দেখিতে পাওয়া যায় আয়ুকাল ক্ষয় হইলে মন্ত্ৰ-তন্ত্ৰ আদি কিছুতেই তাহাকে রক্ষা করিতে সক্ষম হয় না। "যেরূপ প্রদীপে বর্ত্তি ও তেল থাকিতেও বায়ু তাহাকে নিকাপিত করিয়া দেয়, সেইরপ আরু থাকিতেও কারণ-বারুতে মালুষের জীবন প্রদীপ নিৰ্বাপিত হইয়া যায়।" ফলিত জ্যোতিষ ও বৈদ্যক-শাস্ত্র মৃত্যুর কাল নির্দ্ধারণ করিতে গিয়া মৃত্যু বিষয়ে মানুষের যে কোনও হাত নাই, তাহাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। আমাদের মৃত্যুর আদিকর্তা মৃত্যুঞ্চয় মহাদেব. মৃত্যুর অধিনায়ক স্বয়ং আকাশ-তত্ত্বাধিপতি যম, আমাদের পাপ-পুণ্যের বিচার করিয়া পরলোকের গতি নির্দ্ধারণ কর্মেন বৃদ্ধ চিত্রগুপ্ত। ইহাঁরা প্রত্যেকেই যে আমাদের পরম হিতৈষী, মৃত্যুঞ্জয়ের কাছে লইয়া গিয়া আমাদেরে অমৃত-তত্ত্বের আস্বাদপ্রদানে সদাই তৎপর, তাহা আমরা এখন আর সংস্কারপ্রভাবে অমুভব করিতে পারি না।

জন্ম আর সৃষ্টি, মৃত্যু আর লয় আসলে যে একই জিনিস—

একভাবেই সাধিত হয় সৃষ্টি যেমন অব্যক্ত হইতে ব্যক্তাবস্থায়
আগমন, জন্মও ঠিক তেমনি অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায়
আগমন। আবার লয় যেমন ব্যক্তাবস্থা হইতে অব্যক্তে
প্রভ্যাগমন, মৃত্যুও ঠিক তেমনি ব্যক্তাবস্থা হইতে অব্যক্তে
প্রভ্যাগমন। অজ্ঞানীর নিকট অব্যক্ত-তত্ত্বটা খুব বেশী
পরিমাণেই অব্যক্ত। তাহার জীবনৈ তাহার বিচারে অদৃষ্টতত্ত্বেরই প্রভাব বেশী লক্ষ্য হইয়া থাকে। সে অতি সহজেই
বিনা চেন্টায় কার্য্য-কারণসম্বন্ধের দিকে বেশী দৃষ্টি দিতে
না গিয়া তাহার জীবনের তাহার অনুভূতির অধিকাংশ
তত্ত্বকেই অদৃষ্টের অদৃশ্যের অজ্ঞাতের কোঠায় ফেলিয়া
দিয়া একটা আরামের দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িয়া অব্যাহতি লাভ
করিতে চেন্টা করে। জ্ঞানী কিন্তু এত সহজে তৃপ্ত হইবার

তৃপ্ত থাকিবার মাত্র্য নহে। সে সব জিনিসের মধ্যেই একটা কার্য্য-কারণদম্বন্ধ বাহির করিতে গিয়া বাহির করিয়া ফেলে অদৃষ্টের অনেকথানি গুপ্ত রহস্য। তাহার জ্ঞান যত বাড়িতে থাকে তাহার অদৃষ্টের সংখ্যা অদুষ্টের সীমানাও তত কমিতে থাকে। 🚜 খুব আশা করে যে তাহার জीतत এমন একটা দিন আদিবে, यथन সমস্ত অদৃষ্টগুলিই দৃষ্ট হইরা সে জ্ঞানালোকে সম্পূর্ণ বিকাশ লাভ করিবে; ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে কিছুই তাহার নিকট মার মজাত থাকিবে না: তাহার এইজাতীয় একটা উচ্চ আশা দেখিয়া তুমি আমি তাহাকে বাতুল বলিলেও তাহাতে কিন্তু তাহার তুঃখ বা বিরক্তি ঘটবার সম্ভাবনাকম। সে যদি নিজের পায় দাঁড়াইয়া অহংকারের শক্তিতে বিশ্বাস করিয়া একথা বলিত, তবে তাহাকে অহংকারী বলিয়া নিন্দা করিতে পারিতে। কিন্তু তাহার যে জ্ঞানশক্তির অনেকটা বিকাশ পাওয়ার ফলে ভিতরকার সমস্ত জ্ঞানের উংসের দিকে—ভগবানের চিং-বিভূতির দিকে দৃষ্টি পড়িয়াহে। সেধানকার সত্য যে বাহিরের স্থুল কল্লিভ সত্য হইতে কোটাগুণ বেশী সত্য বেশী উজ্জন। সে সত্য যে সে কিছুতেই অম্বীকার করিতে পারে না। সে তাহার নিজের সত্তায় যত বিশ্বাসী, তাহার ভিতরকার জগতের ভিতরকার সেই মহান স্তায় সেই চৈতক্তস্বরূপে, সে যে তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী বিশ্বাসী

হইয়া পড়িয়াছে। সুলদর্শীর নিকট সুল দৃশাগুলি যেমন সত্য, স্কানশীর নিকট স্কাদৃগ্রনী যে তদপেকাবেশী সভা, আর খামদশীর নিকট আয়েতত্তই যে সর্বাপেক্ষা বড় সত্যু। দে জানিয়াছে জগতে সেই মূল সত্তা সেই মূ**ল** চিৎশক্তি কি ভাবে অকুস্ত অনুপ্রিষ্ট এবং তিনি কিরূপ স্বয়ংপ্রকাশ। আলোর স্বভাব যেমন প্রকাশ কর। প্রকাশিত হওয়া, ভাঁচার সভাবেও ঠিক তেমনি আপন জ্বোতি আপন চিং-বিভূতি আপন স্বরূপ প্রকাশ করা—সব আধারগুলির মধ্য निया कुगेरेबा वारित कता। जिनि हान श्रकान भारेत्ज, আমাদের অজ্ঞানত। আমাদের কুসংস্কার তাঁহার প্রকাশে সাময়িক বাধা দিতে চেষ্টা করে—তাহাও তাঁহারই বিধানমতে. ভাহার উপরও তাঁহার পূর্ণ কর্ত্ত্ব বিজ্ঞান রহিয়াছে। সামরা যতটা ধারণায় আনিতে পারিব তাহার বেশী প্রকাশ পাইতে গেলে আমর। তাঁহাকে আস্বাদ করিতে পারিব না, আমাদের সে খাদা হজন হইবে না; তাই তো তিনি আমাদের ধারণাশক্তির ঠিক অনুপাত অনুসারে আপনার मिक्कि (मोन्पर्या छान बानन बामारमत निक्षे श्रकाम[#] করিয়া থাকেন। সাধারণ লোকে বুদ্ধির দোষে তাঁহাকে निक्य जनयहीन कर्णं विनया शानाशानि कतिरम् जिन मिषिक य भाषि मार्ग दार्थन ना। हिकिश्निक মা-বাপ আত্মীয়স্ত্জন রোগীকে কুপথ্য না দেওয়ার জক্ত

যে কতরূপ গালাগালি খান—লাঞ্চন। ভোগ করেন, তাহা দেখিয়া, ইহার ভিতরেও প্রেমতত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া ভক্ত ভগ্বংপ্রেমরহস্ত আস্বাদ করিতে চেষ্টা করেন। আমি তাঁহাকে প্রকাশ করিব, ইহা আমার পক্ষে বিশেষ স্পর্দার কথা সন্দেহ নাই; কিন্তু তিনি আমার নিকট প্রকাশিত इरेरवन, आभाव निक्षे अकाम পाख्या अकामिक रख्यारे (य ত্রার স্বভাব, তাঁহার এই প্রকাশকে অসম্ভব মনে করা অবস্তুর বলিয়া প্রকাশ করিতে যাওয়াওয়ে আমার কম অসম সাহসের কম আম্পর্কার কথা নহে! বিশ্বাসীর বিশ্বাসে জ্ঞানীৰ উচ্চ আশাষ বাধা দেয় কার সাধ্য় ? তাঁহাদের এই বিশ্বাদের এই আশার মূল কোথায় জ্ঞান তো ? অচল-প্রতিষ্ঠের পক্ষে আর কি চঞ্চলতান্ধনিত তুফানন্ধনিত ভয়ের সম্ভাব থাকিতে পারে ? আসল কথা এই হইল যে জ্ঞানী অজানীর স্থায় এত সহজে অদৃষ্টের আশ্রয় লইয়া তৃপ্ত থাকিতে চায় না, তৃপ্ত থাকিতে প্রস্তুত নহে। যাহা তোমার আমার নিকট অব্যক্ত অদৃষ্ট তাহার অনেকথানি যে তাহার শ্নিকট ব্যক্ত ও দৃষ্ট তাহাতে আমাদের বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। তাই এই জন্ম ও মৃত্যু-তত্ত্ব, সৃষ্টি ও লয়-রহস্য তোমার আমার নিকট এতটা মায়ার কুয়াসায় অজ্ঞানান্ধকারে সমাচ্ছন্ন থাকার জন্ম এইভাবে কষ্টপ্রদ ; কিন্তু জ্ঞানিগণ ইহার স্কন্ন ও কারণতত্ত্ব অবগত হইয়া ইহার মধ্য দিয়া ভগবং-কুপারহস্য

অবগত হইয়। আনন্দে বিভোর হইয়া যান। অজ্ঞানী দেখে 💖 भू नी भावन जून हकू निया, जारे कान । जिनिम जून शरेरा সূক্ষ্ম ও কারণভত্তে লীন হইলে তখন সে তাহার একান্ত विनाम कन्नना कतिया घः थरवाध करत- रुठाम रहेया পড़ে। छानौ (मर्थन डाँहात डगवव्ह यमीय मिता (চार्थ मिया. যাহা স্থল স্কল্ম কারণ ভেদ করিয়া স্বরূপ পর্যান্ত গিয়া পৌছিতে অভ্যন্ত : ডাই কোনও জিনিসকে সুল হইতে সুক্ষে বা কারণে লয় হইতে দেখিয়া, তাহার সেখানকার উন্নত রূপ উদার ভাব ও অবাধিত গতি দেখিয়া তিনি বরং বিশেষভাবে আনন্দলাভ করিতে আরম্ভ করেন। যাহারা গুধু সুলদর্শী স্থূল-সর্বায় তাহারাই স্থুলের উৎপত্তিকে জন্মতত্ত্বকে সৃষ্টিতত্ত্বক একটা অম্বাভাবিক আনন্দের কারণ মনে করিয়া চঞ্চল হইয়া উঠে: এবং তাহারই প্রতিক্রিয়ার ফলে কারণে লয় হওয়াটাকে মৃত্যুতত্তকে স্কাদর্শনের মভাবে একটা শৃষ্ঠে লয় হওয়া একান্ত-ভাবে লোপ পাওয়া মনে করিয়া বিশেষভাবে বিচলিত হইয়া পড়ে। জ্ঞানী এক্ষন্ত সৃষ্টি ও লয়ে ক্ষম ও মৃত্যুতে ভগবানের হাত দেখিয়া তাহার মধ্য দিয়া ভগবংলীলা-রহস্য আস্বাদ করিয়া উভয়কে সমানভাবে আনন্দের সহিত গ্রহণ করেন।

স্ষ্টি ও লয়, জন্ম ও মৃত্যু কতকটা ঢেউএর ওঠা-নামার মত। উঠলেই নামতে হয় নামলেই আবার উঠতে হয়। এই উঠা-নামাটা অস্ততঃ ততক্ষণ বর্তমান

থাকে, যতক্ষণ পর্যান্ত জলটা স্বাভাবিক শাস্ত অবস্থা লাভ না করে। তার পরে যাহার। উঠা-নামাকেই জলের স্কুল মনে করে তাহাদের নিকট যে আর এ খেলার বিরাম নাই! আমরা কিন্তু জলের শান্ত ও চঞ্চল এই উভয় রূপকেই স্বীকার করি, উভয় রূপকেই ভালবাসি। ঢেউগুলি যখন জলেরই বুক হইতে উঠে নামে, জলেরই বুকের উপর নৃত্য করে লীলা করে, আবাব ঐ জ্বলেরই বুকে গিয়া লয় হইয়া যায়, তথন জলের শাস্ত ও চঞ্চল উভয় অবস্থাই আমাদের নিকট সমান আদরের সহিত গৃহীত হইয়া থাকে। যাঁচারা শুধু ভগবানের নিগুণি নিজ্ঞিয় নিরাকার ব্রহ্ম-ভাব ভালবাসেন, ভাঁহার৷ সৃষ্টি দেখিয়া সৃষ্টির নাম শুনিয়া ভয় পান! জন্মট। তাঁহাদের নিকট যেন একটা জেলখানায় সাজা ভোগ মাত্র। এই পুনর্জন্ম-ছঃখ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম তঁ:হারা সর্ব্বদা শ্রীভগবানের নিকট কাতরপ্রাণে প্রার্থনা করিয়া থাকেন— 'পুনর্জন্মতু:খাৎ পরিত্রীহি শস্তো'। ইহাঁরা লয়-যোগ ভালবাসেন, শাশানে মশানে যোগ-ধানে সমাধিমগ্ন হইয়া থাকিতে ইঁহারা वित्मवज्ञात्व ८०४। करतन। क्यांचे। हेट्यांपत ८०१५ अधू একট। কর্মভোগ কষ্টভোগ যাতনাভোগ বিশেষ; ভাই ইহাঁর। মৃহ্যুর ভিতর দিয়া অমৃতের আস্বাদনে সাস্তের মধ্য দিয়া অনস্তের পিছনে ছুটিয়াছেন। শৃষ্ঠের পিছনে ষদি

একটা সভ্য বর্ত্তমান না থাকিত, তবে আমরা ইহাকে অতি সহজেই মগ্রাহ্য করিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিতাম। ঋষি-মুনিগণ সাধকগণ ভগবানের জীয়ন্ত বিগ্রহশ্বরূপ অবতার্গৃন এই লয়ের সংহারমূর্ত্তির পিছনে শিবের অস্তিত্ব উপলদ্ধি করিয়া শিবের আনন্দম্বরূপে প্রনুক্ত হুইয়া লয়-যোগের মহিনা ঘোষণা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। ভগবান বৃদ্ধও যে শৃষ্টের পিছনকার সত্যটিকে অগ্রাহ্য করিতেন, তাহা আমর। বিশ্বাস করি না; তবে সে বিষয়ে কোনও কথা উঠিলে তখন প্রায়ই তিনি চুপ করিয়া থাকিতেন। অমন পবিত্র মধুর সার তবকে তিনি কল্পনা দ্বারা ভাষা দ্বারা কলুদিত সীমাবদ্ধ বিকৃত করিতে কিছুতেই প্রস্তুত ছিলেন না। ইঠানের মধ্যে অনেকে শিবছের নিপ্তর্ণ নিষ্ক্রিয় নিরাকারভাবে লীন হইয়া আর ভাহার সপ্তণ সক্রিয় সাকার তত্ত্বের দিকে ভাল করিয়া তাকাইয়া দেখিবারও স্থযোগ পান নাই। ভারতের বৈদিক যুগের সাধকগণ লয়-যোগ ভালবাদিতেন শৃক্তের পিছনকার সত্য তত্ত্ব টকে দর্শন করিবার জন্ম, আম্বাদ করিবার জন্ম। একবার ভাঁহার দেই তুরায় স্বরূপটি দর্শন করিয়া ভাঁহাকে লইয়। <mark>তাঁহার সুষুপ্তি স্বপ্ন</mark> ও জাগ্রত অবস্থার মধ্য দিয়। তাঁহার কারণ স্কল্প ও স্থুল রূপের সাহায্যে তাঁহার লীলারস আম্বাদ कतिवात पिरकरे रैशापित श्रधान लक्ष्य हिल। ब्लानी লয়কে মৃত্যুকে ভালবাদেন ওঁলোর শ্রীভগবানের বিলাস-

বিভূতি মনে করিয়া, ইহাদের সাহায্যে ইহাদের ভিতর দিয়া গিয়া তাঁহারা মৃত্যুঞ্জয়কে দর্শন করিয়া নিজেরা মৃত্যুঞ্জয় উপাধি লাভ করিয়া জন্ম-মৃত্যু ও সৃষ্টি-লয় তত্ত্বকে একটা খেলায় একটা লীলারহস্তে একটা অভিনয়বিশেষে পরি-গণিত করিয়া তুলিবার জন্য। যে ব্যক্তি সমস্ত তত্ত্বী অবগত নহে সে-ই তত্ত্বিশেষে ভাববিশেষে আসক্ত হইয়া মন্ত ওত্ব অতা ভাব আস্বাদে বঞ্চিত থাকিয়া পূৰ্ণছলাভে অসমর্থ হইয়া পড়ে। তাই জ্ঞানী সাধক সৃষ্টি ও লয়ের ভন্ম ও মৃত্যুর পরপারে কি আছে তাহা ভাল করিয়া দেখিয়া লইয়া, নিজের অজর অমর নিতা সর্ব্রগত স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া. তাহার পরে সগুণ-নিগুণ সাকার-নিরাকার উভয় ভাবকে সমানভাবে স্বীকার করিয়া সমানভাবে গ্রহণ করিয়া ভগবৎ-লীলারহন্তে বিভার হইয়। যান। আমরা কিন্তু আমাদের প্রাণারামের উভয় স্বস্থাই সমান ভাবে স্বীকার করিয়া, উভয় ভাবের ভিতর দিয়া তাঁহার লীলারস-বিস্তারের সহায় হইয়া, তাঁহার কাজে তাঁহার খেলায় তাঁহার আনন্দরসা-স্বাদনে তাঁহার সহিত যোগদান করিব: মহাপ্রলয়ে তাঁহার কারণ-শরীরে তুরীয়ভাবে লীন অবস্থাটা আমরা আমাদের সমাধির সময় আস্বাদ করিতে চেষ্টা করিব। তার পরে তাঁহার সৃন্ধ ভাবগুলি তত্ত্তলি লীলা-রহস্তগুলি ধ্যানযোগে, এবং স্থুল বিভৃতিগুলি জাগ্রত অবস্থায় সেবা-

ত্মক সাধনের ভিতর দিয়া আস্বাদ করিতে চেষ্টা করিব।
জন্ম ও মৃহ্যু, সৃষ্টি ও লয় তাঁহারই লালা-বিভৃতির অন্তর্গত
বলিয়া আমরা এই উভয় তত্তকেই সমানভাবে আদরের
সহিত গ্রহণ করিব। আমরা যখন যভক্ষণ জাগিয়া
থাকিব, তখন ততক্ষণ তাঁহার সুল বিশ্বরূপ লইয়া খেলা
করিব—সুল বিশ্বরূপের সেব। করিব; আবার যেই আমাদের
ঘুম পাইবে অমনি কিছু সময়ের জন্ম স্বাভাবিক ভাবে.
তাঁহার সুল রূপটা একটু ভূলিয়া গিয়া তাঁহার স্কল্প ও
কারণ-রূপ আস্বাদনের জন্ম তাঁহারই কোলে ঢলিয়া পড়িব,
তাঁহারক্ষ সঙ্গে ঘুমাইয়া পড়িব। জ্ঞানী সাধকগণ এই
জ্বাপরণ ও নিজ্বতত্ত্বের মধ্য দিয়া জন্ম ও মৃহ্যু স্কৃষ্টি ও
লয়-বহস্য আস্বাদ করিয়া আনন্দসমাধিতে বিভোর হইয়া
যান।

অনেকে ভগবানের স্বরূপতত্ত্ব ও লীলাতত্ত্ব একটা
অন্ধভাবিক ভেদভাব কল্পনা করিয়া তাঁহার প্রকৃত স্বরূপের
কতকটা আভাস দিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। আমি
কিন্তু তাঁহার লীলাভত্তকেও তাঁহারই স্বরূপের অন্তর্গত মনে
করিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছি। তবে ভাষায় প্রকাশ করার
কল্প সময় সময় প্রাচীন ঋষিদের অনুসরণে তাঁহার অব্যক্ত
ভুরীয়ভাবকে স্বরূপ বলিয়া এবং ব্যক্ত সন্তর্গভাবকে লীলা
বলিয়া প্রকাশ করিতে হইবে। স্বরূপ ও লীলাভত্ত্ব

নিশুণ ও সন্তণ-তত্ত্ব নিরাকার ও সাকার-রহস্য একটু ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিলে লয় ও স্ষ্টিতত্ব মৃত্যু ও জন্মরহস্য কিন্তু ঠিকভাবে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারা যাইবে না। যে কারণৈ যে ভাবে নাম-রূপের অতীত অব্যক্ত অসং অব্যাকৃত বাক্য-মনের অগোচর তত্ত্ব নাম-রূপে ব্যাকৃত সং ব্যক্ত ধারণ-যোগ্য অমুভব-বেতা হইয়া প্রকাশ পাইলেন, যে কারণে নিগুণ নিজ্ঞিয় নিরাকার তত্ত্ব সগুণ স্ক্রিয় সাকার-রূপে প্রভীয়মান হইলেন, যে কাংণে ব্রহ্ম জগৎরূপে, রজ্ম প্র-রূপে, সুবর্ণ কটকাঙ্গদ-নৃপুর-রূপে, এক বছরপে, Being hecoming-রূপে, শাস্ত জল তরঙ্গরূপে, আনন্দতত্ত্ব সুখ-তুঃখরূপে, জ্যোতি প্রকাশ-অপ্রকাশরূপে, সং উৎপত্তি-বিনাশরূপে, উদাসীন (neutral) ধন-ঋণ (positive+ negative)-রূপে, শৃষ্ঠ অনস্ত যোগ-ব্রিয়োগ (+ ৩,- ৩)-রূপে বিবর্ত্তিত পরিণতিপ্রাপ্ত অনুভূত ও বর্ণিত হইতে আরম্ভ করিলেন তাহা ভালরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিলে ভগবানের সৃষ্টি ও লয়-রহস্য, জন্ম ও মৃত্যু-রহস্য কিছুতেই বুঝিয়া উঠিতে সক্ষম হইবে না। সাধন-পথ অবলম্বনে প্রাচীন ঋষিদের সাহায্যে ভগবংকুপা স্মরণ করিয়া অব্যক্ত যে কিভাবে ব্যক্ত হন, স্বয়ংপ্রকাশ যে কি ভাবে প্রকাশ পান, নিশুণ যে কি ভাবে সগুণ-রূপে শোভা পান, নিরাকার যে কেন কি ভাবে অথণ্ড সাকার-রূপে

প্রতীয়মান হন, এক যে কেন বহুরূপে, অবিভক্ত যে কেন বিভক্তরণে আপন লীলামাধুরী বিস্তার করিতে বদেন, দে ভত্ত সমাধিযোগে অনুভব করিতে দিব্য দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষী-ভূত করিতে চেষ্টা করা উচিত। মায়া যোগমায়া স্বর্ত্তীপ-বিশ্বতি যে কি ভাবে সৃষ্টির জ্বনের বিকাশের প্রকাশের लोनात সহায় হন, ভাহাও যে বেশ স্থলরভাবে হৃদয়ঙ্গন করিতে চেষ্টা করা দরকার। 'ইল্রো মায়াভি: পুরুরূপ ঈয়তে' পরম ইন্দ্রজালবিশারন কি ভাবে তাঁহার আবরণ-বিক্ষেপ শক্তির সাহায়ে এক হইয়াও বছরপে অনন্তভাবে বিবর্ত্তিত পরিণত বিকাশপ্রাপ্ত হন, তাহা না বুঝিলে যে স্ষ্টিও লয়-তত্ত্ব জন্মও মৃত্যু-রহস্য শ্রী ভগবানের লীলামাধুরী কিছুতেই আস্বাদ করিতে সক্ষম হইবে না। একই বহু হইলেন, একই বছরূপে বিবর্ত্তিত বা পরিণতিপ্রাপ্ত হইলেন, একই নাম-রূপে পরিকল্পিত অনন্তর্গেপ পরিশোভিত জগৎ-জীবরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হুইয়া সে সব বিচিত্র বিভিন্ন পরস্পর বিক্ষভাবাপর তব্ঞলিতে অনুপ্রিই অনুস্ত রহিয়াছেন --একই বছর স্বরূপ, একই বহুর সম্বরায়া, একই বছর সার-ভত্ত ; সুতরাং এককৈ জানিলেই যে বহুকে জান। যায়, জানা হয় : এককে ঠিকভাবে ধরিতে না পারিলে যে বছকে ধরা যায় না, তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। 'একে বিজ্ঞাতে সর্বাং বিজ্ঞাতং ভবতি' এককে ভাল করিয়া জানিলে সব জানা হইবে, এই শ্রুভিটির প্রকৃত মর্ম্ম আমাদিগকে বেশ সুন্দরভাবে বুঝিয়া লইতে হইবে। এক হইতেই যথন সকলেরই উৎপত্তি, একই যখন ভিন্ন ভিন্ন ছন্দানুবন্তী হইয়া হাসিতে হাসিতে নাচিতে নাচিতে এই বিচিত্র তত্ত্বপে বিবর্ত্তিত বা পরিণত হইয়াছেন, সমস্ত তত্ত্তিলিই যথন একভাবের ছাঁচে ঢালা, সমস্ত সৃষ্ট পদার্থের মধ্যেই যখন একজাতীয় নিখিল তত্ত্ব বর্ত্তমান থাকিয়া আধারের বিচিত্রতা হেতু বিবিধভাবে প্রকাশপ্রাপ্ত, সমস্ত বস্তু সমস্ত তত্ত্বই যথন বিশেষভাবে পরস্পরসম্বন্ধ তথন আমরা যে কোনও বস্তু লইয়া একট ভালভাবে আলোচনা করিতে অমুভব করিতে পারিলে যে সমস্ত বস্তুতত্ত্বই আমাদের নিকট আন্তে আস্তে প্রকাশিত হইয়া পড়িবে তাহাতে আমাদের কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই। স্বরূপ ও লীলার ভিতরে যোগমায়ার প্রভাব, সৃষ্টি ও লয়ের ভিতরে মহামায়ার অলৌকিক ইল্রেজাল, জন্ম ও মৃত্যুর ভিতরে মা আনন্দময়ীর অসীম লীলারহস্য একটু বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। উপনিষদের আত্মক্রীড় আত্মরতি আত্মমিথুনের ক্রিয়ারহস্যের ভিতর দিয়া, বৈষ্ণবশাস্ত্রের আনন্দময় সচ্চিদানন্দবিগ্রহ পরম রসিক-শেখর বালগোপালের আপনার রূপে আপনি বিভোর হইয়া আপনাকে আপনি আলিঙ্গন করিতে যাইবার একটা প্রবৃত্তির মধ্য দিয়া, বেদের দেই স্বয়ংপ্রকাশ রসম্বরূপের আপনাকে আপনি প্রকাশ করিবার জন্ম আস্বাদ কারবার জন্ম আপন মায়ার সাহায্যে বহু হওয়ার একটা ইচ্ছার মধ্য দিয়া, 'স্বমহিমি ইব স্থিতঃ' আনন্দময়ের আনন্দপ্রাচুর্য্য হেছু আনন্দ-রসসাগরকে একটু তরঙ্গায়িত করিয়া একটা করিত বাহিরভাবের মধ্য দিয়া উথলিয়া পড়ার ভিতর দিয়া, আনন্দময়ী আতাশক্তি মহামায়ার স্বয়ংতৃপ্ত শক্তিমানকে একটু আনন্দ দিবার একটা অসার কল্পনার মধ্য দিয়া প্রাচীন ঋষিগণ এবং পরবর্ত্তা দর্শনকারগণ এই জন্ময়্ত্যু-লীলারহস্য এই স্প্তিতত্ত্বের কতটুকু আভাস দিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন মাত্র।

প্রথমতঃ দেখা যাউক সৃষ্টি ব্যাপারটা কি ? কেন সৃষ্টি হয়, কি ভাবে সৃষ্টি হয়, এ সব বিষয় লইয়া দর্শন-শাস্ত্র মহাব্যস্ত—আমাদের এ সময় সে সব গোলযোগের মধ্যে প্রবেশ করিতে গেলে চলিবে না । কেহ কেহ সৃষ্টিকে আরম্ভক মনে করেন, যেমন গ্রায়দর্শন ; তাঁহাদের মতে অসং (নাম-রূপ দ্বারা অব্যাকৃত) হইতে সং এর উৎপত্তি হইয়া থাকে। সাংখ্য ও বেদান্ত প্রকৃত তত্ত্ব বুঝাইবার জন্ম সৃষ্টির স্টের জগতের একটা উৎপত্তি স্বীকার করিলেও ইহাকে বীজাঙ্কুরবং অনাদি বলিয়াই স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তাঁহাদের মতে সৃষ্টি অভিব্যক্তি পরিণতি বা বিবর্ত্তন, কারণের কার্য্যভাবে আগমন বা আগমনরূপ কল্পনাবিশেষ। কিভাবে

এই স্ষ্টিকার্য্য পরিসাধিত হয়, কিভাবে প্রকৃতি মহং অহংকার ও পঞ্চন্মাত্রাদি তত্ত্বে পরিণত বিবর্ত্তিত হইয়া এই জগংজীবাত্মক ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ক্রিয়া সাধন করেন, সে তত্ত্ব দর্শনকারগণ অনেকটা বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্রের সিদ্ধান্তগুলির অনুকৃলভাবে বেশ স্বন্দররূপে প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। কেন স্বষ্টি হয়, এ কথার উত্তর দিতে গিয়া দার্শনিকেরা যে খুব স্থন্দরভাবে সক তত্ত্তলি বুঝাইয়া দিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহা সকলে স্বীকার করেন না। সাধকগণ কিন্তু এ বিষয় লইয়া বেশী মাথা ঘামাইতে না গিয়া শুধু আনন্দটুকু আম্বাদ করিয়াই তন্ময় হইয়া পড়েন। তাঁহারা যে ভগবানের সঞ্জ ও নিশুল উভয় ভাব লইয়াই আনন্দ পান, আনন্দ করেন; উভয় ভাবই যে তাঁহার স্বরূপের অন্তর্গত। যথন তিনি জাগিয়া থাকেন তখন হয় আমাদের সৃষ্টি ও স্থিতি, আর যখন তিনি অনস্ত-শয়নে বুমাইয়া পড়েন তখন ইয় আমাদের মহাপ্রলয়। জাগা খেলা করা লীলা করা যেমন তাঁহার স্বভাব, ঘুমান বিশ্রাম করা অনন্ত অক্ষয় তত্ত্ব লইয়া বিভোর থাকাও তেমনি ভাঁহারই সভাব। গাছ ভাল কি বীজ ভাল, গাছ আগে কি বী**জ** আগে, ঘুমান ভাল কি জেগে থাকা ভাল, এসব অসার কল্পনা-জল্পনা লইয়া সাধক ভক্ত বুধা মাধা ঘামাইতে না গিয়া এই উভয় অবস্থার ভিতর দিয়া তাঁহারা তাঁহাদের

প্রিয়তম পরম প্রেমাস্পদকে আস্বাদ করিতে ব্যাকুল হন।

সৃষ্টি-স্থিতিটা অনেকটা 'জায়তে অস্তি বৰ্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে'র মধ্যে এবং লয়টা অনেকটা 'নশ্যতি'র ভিতরৈ কল্লিত হইয়া থাকে। জন্মটা উৎপত্তির সদৃশ, বাঁচিয়া থাকাটা স্থিতির মত আর মৃত্যুটা যেন লায়ের মত। এই লয় প্রলয় মহাপ্রলয় যে কি তত্ত্ব তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিয়াই আমরা মৃত্যুকে একটা ভয়ানক ভীতিসঞ্চারক শৃক্তত্বে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছি। সৃষ্টিও নানা প্রকারের, লয়ও নানা প্রকারের। "যং যং কামান কাময়তে মক্সমানঃ। সং কামভিজায়তে তত্র তত্র।" যখনই আমরা কোনও একটা কামনা করি তথনই আমরা সেই কামনার সহিত জন্মলাভ করি, আবার যেই আমাদের সেই বাসনা লয় পায় অমনই আমরা সেই কামনাসম্বন্ধে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হই মৃত্যুকে ভজনা করি। খণ্ড জন্ম-মৃত্যুর মধ্য দিয়া যে কি ভাবে অখণ্ড জন্ম-মৃত্যু-—এমন কি, জন্ম-মৃত্যুর অভীত তত্ত্ব ফ্টিয়া বাহির হয়, তাহা আমাদের দেহস্থ কোষাণুগুলির কামনা-বাসনাগুলির আত্মার ক্রমবিকাশতত্ত্বে দিকে একটু চাহিয়া দেখিলেই আমরা বেশ স্থন্দরভাবে বৃঝিতে পারিব। পূর্বে দেখাইয়াছি, সৃষ্টি ও লয় জন্ম ও মৃত্যু বিবর্তন বা পরিণতি-ক্রিয়ার নামাস্কর মাত্র। স্থতরাং কিভাবে এই বিবর্ত্তন বা পরিণতি-ক্রিয়া পরিসাধিত হয় তাহা ভালরপে হৃদয়ক্ষম করিতে না পারিলে, তাহার তত্তটি প্রকৃত স্বরূপটি ঠিকভাবে বুঝিয়া উঠিতে না পারিলে, আমরা জনমৃত্যুর প্রকৃত রহস্য অবণত চইয়া জন্মমৃত্যু সম্বন্ধীয় অসার জল্পনা-কল্পনাত্মক যাতনার হাত হইতে কিছুতেই অব্যাহতি পাইতে পারিব না। কোনও জিনিসের প্রকৃত তত্ত্বপুক্ত স্বরূপ জানিতে হইলে ভাহার মধ্যে যাহা কিছু আছে তাহার স্বধানি দেখিতে হইবে জ্বানিতে হইবে বুঝিতে হইবে। জগতের সব পদার্থের সব তত্ত্বেরই স্থুল স্ক্র কারণ ও তুরীয় অবস্থার কথা শুনা যায়। স্বতরাং কোনও পদার্থকে ভাল করিয়া জানিতে হইলে তাহার স্থুল হইতে আরম্ভ করিয়া তুরীয় পর্যান্ত সব অবস্থা জানিয়া লইতে হইবে। আমরা জানি, পদার্থের এক-একটি তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ম ভগবান আমাদিগকে এক-একটি ইলিয় প্রদান করিয়াছেন —রূপ দেখার জন্ম চোখ, শব্দ শুনার জন্ম কান, গন্ধ গ্রহণ করিবার জন্ম নাক ইত্যাদি। তার পরে ইহাও আমরা জানি যে এই সব ইন্দ্রিয়গুলি প্রত্যেকের সমানভাবে শক্তিসম্পন্ন নহে। ইহা ছাড়া ইহাদের উপযুক্ত অনুশীলনের ফলে সাধক যে দ্রদর্শন দুরশ্রবণ আদি শক্তি লাভ করিতে পারেন, তাহাও আমরা অস্বীকার করি না। এই সব গেল স্থুল জগতের স্থুল-ভত্তলের দর্শন ও অনুভূতির সম্বন্ধে। স্কল্প ও কারণ

জগতের সৃক্ষ ও কারণ-তত্তামুভূতি সম্বন্ধেও ঞীভগবান আমাদিগকে কতকগুলি দিব্যশক্তি প্রদান করিয়াছিলেন; উপযুক্ত অনুশীলনের অভাবে আমাদের স্থলে সীমাবদ্ধ থাকার ফলে স্থুল জগতের সংস্কারপ্রভাবে আমরা সেই সব শক্তির অনুশীলন দূরে থাকুক, তাহাদের অন্তিছ সম্বন্ধেও সব সময়ে বিশ্বাসস্থাপন করিতে অভ্যস্ত নহি। কখনও যদি ভাগ্যক্রমে যোগিবিশেষের সাধকবিশেষের দর্শন ও কুপালাভে সক্ষম হই, তখন আমরা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় একটু বিশ্বাস করিয়া লইতে বাধ্য হইলেও কিন্তু পরে সে সব একেবারে ভুলিয়া যাই। ভগবান আমা-দিগকে সে সব তত্ত্বের দিকে একটু আকর্ষণ করিবার জ্বন্ত সময় সময় মৃত্যুশয্যায় এক-একটি আশ্চর্য্য ঘটন। প্রভ্যক্ষা-ভূত করাইয়া দেন: কিন্তু কিছু পরে আমরা আবার ভাহা जुलिया याहे। याहाता অনেক দিন আগে চলিয়া গিয়াছেন, যাঁহারা এখনও স্কাদেহে বাস করিতেছেন অর্থাৎ যাঁহার। এখনও পূর্ণমুক্তি বা পুনর্জন্ম লাভ করেন নাই, তাঁহার। অনেক সময় তাঁহাদের আত্মীয়ম্বন্ধনের মৃত্যুকালে তাহাদের स्वाप्तर्क नहेवा यारेवात क्या मृज्यम् वाकिशावत निक्षे আসিয়া উপস্থিত হন। আমরা সে সব তত্ত্বসম্বন্ধ অনভ্যস্ত বলিয়া সুশিক্ষার অভাবে কুশিক্ষার প্রভাবে সেগুলিকে একটা প্রশাপ-সংজ্ঞার গম্ভভূতি করিয়া সে সম্বন্ধে আমাদের

যাবতীয় অজ্ঞানতাকে চাপ। দিয়া আমাদের একটা বুথা কল্লিত জ্ঞানের পরিচয় দিয়। আপন জ্ঞানমহিমা প্রচার করিতে সচেষ্ট হইয়া পড়ি। পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিতগণের মধ্যেও অনেকে একটা সহজ জ্ঞানের (Instinct) দোহাই দিয়া অনেক সময় তাঁহাদের অজ্ঞানতাকে চাপা দিয়া রাখিতে 5েষ্টা করিয়া থাকেন। বুঝিতে পারা গেল, সাধনা দারা স্ক্র আলোচনা দারা জগতের স্ক্ররীজ্যে কারণরাজ্যে এমন কি তুরীয়ভাবে প্রবেশ করিতে না পারিলে সৃষ্টি-রহস্ত জনমৃত্যু-রহ্স্ত ভালভাবে হানর্পন করা যাইবে না। প্রাচীন সাধকগণ কোনও অজ্ঞাত তত্ত্বে জানিবার জন্ম ত্রিবিধ প্রমাণের জ্ঞানসাধনের অবতারণা করিয়া গিয়াছেন। তাহাদের নাম-প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম। वना राष्ट्रमा, छानिशन माधकशन छशवरकृभाग्न माधनवरन ভগবংবিধানে সমস্ত তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিতে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়া থাকেন। তাঁহাদের নিকট সবই প্রত্যক্ষ সত্যরূপে ভাসমান, কিছুই অজ্ঞাত অদৃষ্ট উপলব্ধির অবিষয়ী-ভূত থাকে না। সাধারণ লোকের ভিতরে অনেক তত্তই--- এমন কি, সুলতত্ত্ত যে ধারণার অতীত রহিয়া গিয়াছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। সৃক্ষ ও কারণ-তত্ত্তলি তো তাহারা কল্পনায়ও আনিতে সক্ষম নহে, সে সম্বন্ধে কল্পনা করিবার স্থুযোগ বা আবশ্যকভাও তাহাদের চিত্তে স্থান পায় না।

সাধারণ লোক সম্বন্ধে বলা হুইয়াছে, তাহারা যেন আর্থ-উপদেশ মানিয়া চলিতে চেষ্টা করে। সত্যজ্ঞ নি:স্বার্থপর জীবহিতে রত সিদ্ধ ঋষি-মুনিগণ যে সব তত্ত্ব সাক্ষাৎ করিয়া তাহার অন্তিম্ব ও উপলব্ধির উপায় নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন. সে সব সম্বন্ধে কিছু না জানিয়া না বুঝিয়া একেবারে **দেগুলিকে অস্বীকার করিতে যাওয়া যে কিরূপ মূর্থতার** পরিচায়ক, তাহা আজকালকার নব্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকে হয়তো সহজে বুঝিয়া উঠিতে সমর্থ হইবেন না। আমি পুকুরপাড়ে একটা সাপ দেখিয়াছি; এখন একথা ভোমাকে বুঝাইতে হইলে, হয় ভোমাকে আমার কথা বিশ্বাদ করিতে হইবে, নতুবা আমার সঙ্গে গিয়া নিজের চোখে সাপটি দেখিয়া আসিতে হইবে। তুমি যদি আমার কথায় অবিশাস কর এবং আমার সঙ্গে পুকুরপাড়ে যাইতে অসম্মত হও, তবে প্রাচীন ঋষিগণের মতে তোমাকে এই সর্পের অক্তিম বিষয়ে জ্ঞানলাভ সম্বন্ধে হতভাগ্য না বলিয়া থাকিতে পারা যায় না। যে জাতির জ্ঞান-বিজ্ঞান দর্শন-অমুভূতি অনেকটা সুলে সীমাবদ্ধ, তাহাদের বিদ্যায় শিক্ষিত হইয়া তাহাদের শিক্ষায় সীমাবদ্ধ থাকিতে গেলে আমাদের বে সৃদ্ধ কারণ ও তুরীয় তত্ত্ব সম্বন্ধে অনেক সময় বঞ্চিত থাকিতে হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

অনেকে বলেন, পরলোকে আত্মার অক্তিছসম্বন্ধে পূর্ব-

—জন্মসূত্যু—

জন্মের স্মৃতি সম্বন্ধে আমাদিগকে এতটা অজ্ঞ রাখিয়া বঞ্চিত রাখিয়া আমাদের শ্রীভগবান তাঁহার জ্ঞানের প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন কি না বিশেষ সন্দেহ। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বগুলির আঁবিষ্কার-প্রণালী জীবের ক্রমবিকাশ-রহসা মানসিক পরিণতির প্রকৃত তত্ত্ব অনুসন্ধান করিতে গিয়া সাধক ভক্তগণ এইজন্ম কিন্তু ভগবানকে নির্দিয় না বলিয়া দ্য়াময় বলিয়া উপলব্ধি করিয়া দ্য়াময় বলিয়া প্রাণ্ হইতে সম্বোধন করিবার স্ক্যোগ লাভ করিয়া জীবন সার্থক মনে করেন।



* **

米

সৃষ্টি করিতে হইলেই যে এককে বহু হইতে হইবে, বহুরূপীর সাজ পরিতে হইবে, দেবাস্থ্র-রূপে প্রকাশ পাইতে
হইবে, যাবতীয় ছন্দ্রভাবের মধ্য দিয়া কৃটিয়া বাহির হইতে
হইবে, জন্মহুরর মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে
হইবে, জন্মহুরর মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে
হইবে, পরিণতি প্রাপ্ত হইতে হইবে।
থিয়েটারে রামের যতটা দরকার রাবণেরও যে ঠিক ততটাই
দরকার। উভয়ের মাঝখানে থাকিবেন সীতা দেবী মহামায়া
মূল প্রকৃতি, ইহার ভিতরে আসিয়া উপস্থিত হইবে একটা
অসম্ভব স্বর্গ-মুগরহস্য। যে যতটা আপন স্বরূপ না ভূলিয়া
সান্ধের অনুকৃল ভাবে ভাবিত হইয়া উঠিতে পারিবে, সে ভতটা
নিজে মাতিয়া সকলকে মাতাইয়া থিয়েটারের প্রকৃত উদ্দেশ্য
সকল করিয়া ভূলিতে সক্ষম হইবে। থিয়েটার দেখিয়া বাহিরের

লীলাতত্ব কতকটা তো বৃঝিলে, এখন একবার কোনও মতে সাধন বলে সাজ্বরে গিয়া স্বরূপ তত্ত্তি একটু বুঝিয়া লইতে চেষ্টা কর। কোনওরূপে একবার সাজঘরে যাইতে পারিলে তখন দেখিৰে বুঝিতে পারিবে যে, রামও রাম নহে রাবণও রাবণ নতে সীতাও সীতা নতে। সেখানে ইহারা সকলে এক-সঙ্গেবসিয়া আনন্দ-রস আস্বাদ করে, একসঙ্গে বিহার করে, একে অন্তের বেশ-ভূষার কার্য্যকলাপের স্হায় হইয়া থাকে। সেধানে কোনও গোলমাল নাই, দ্বেষবৃদ্ধি ভেদভাব ঝগড়া-বিবাদ দেখিবার সম্ভাবনাও নাই: যত গোলমাল রঙ্গমঞ্চে গিয়া, তাহাও সকলকে আনন্দ দিবার জম্ম লীলাময়েরই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম। যে একবার সাজ ঘরে গিয়া স্বরূপটিকে দেখিয়াছে, সাজের মধ্য দিয়। ভিতরকার আসল মাতুষটিকে চিনিয়া লইয়াছে, আসল মানুষের দিকে তাহার লীলাখেলার দিকে তাহার ভিতরকার উদ্দেশ্যটির দিকে লক্ষ্য রাখিয়াছে, তাহার যে সর্বত কেবল আনন্দই আনন্দ—তাহার যে দেখায় আনন্দ, অফুভব করায় আনন্দ, তাহার সমস্ত ভাবনা কথা ও কাজের মধ্যে আনন্দ ছাড়া আর কিছুই খুঁজিয়া বাহির করা যায় না।.....

যে স্বরূপকে ভূলিয়া গিয়া সাজকেই সার বলিয়া ধরিয়াছে, লীলার থেলার রহস্তটা যে কারণেই হউক বুঝিতে মনে রাখিতে সমর্থ হয় নাই, সেই তো এ

সব ঘাতপ্রতিঘাতে কল্পিড ছব্দের প্রভাবে বিচলিত হইয়া পড়িতেছে। তবে জ্ঞানিগণ সাধকগণ বেশ স্থন্দরভাবে বুঝিতে পারেন যে, কি ভাবে ঐ সব সুখ-ছঃখের হাসি-কান্নার ঘাতপ্রতিঘাতের তুফানগুলির মধ্য দিয়া ল'ইয়া গিয়া ভগবান তাহাদিগকে জ্ঞানদান করিতে স্বরূপপ্রতিষ্ঠ করিয়া তুলিতে আনন্দে বিভোর করিয়া রাখিতে সচেষ্ট রহিয়াছেন। অস্তা না থাকিলে যে স্তার মহিমা হৃদয়ক্সম করা যায় না, খারাপ না থাকিলে যে ভালকে ঠিকভাবে বুঝিয়া উঠিতে পারা যায় না। অন্ধকার যে কি ভাবে আলোককে প্রকাশ করে, আলোর প্রকাশের বিকাশের অনুভূতির সহায় হয়, হিরণ্যকশিপু যে কি ভাবে প্রহ্লাদ-চরিত্রকে ফুটাইয়া ভোলে, প্রকাশ করিয়া প্রচার করিয়া অমুভব-যোগ্য করিয়া আস্বান্ত করিয়া মধুর করিয়া ভোলে, ভাহা যে প্রকৃত সাধক ছাড়া অন্তের পক্ষে সব সময় বুঝা এবং সব অবস্থায় মনে রাখা সহজ নহে। কেন যে একজন সাধক পাপী-ভাপী চোর-ডাকাতকেও শ্রেষ্ঠ গুরুরূপে গ্রহণ করেন বরণ করেন সম্মান করেন, তাহা সাধারণ লোকে আর কি করিয়া বুঝিতে পারিবে 🔊 সাধু শিক্ষা দেন এক ভাবে, অসাধু আর এক ভাবে; একজন শিক্ষা দেন কি ভাবে চলা উচিত. কি ভাবে চলা উন্নতিলাভের আনন্দপ্রাপ্তির ভগ্বং-দর্শনের সহার ; আর একজন বলিয়া দেন চোখে আঙ্গুল দিয়া

দেখাইয়া দেন, কুপথে যাওয়ার কি দোষ কি ভীষণ পরিণাম ! কুপথে চলিতে কুকাজ করিতে আমরা কি ভাবে পদে পদে বাধা পাই, উন্নতিলাভে আনন্দলাভে বঞ্চিত হইয়া অপর मक्लाक विकार कविया जूलि। माथू हाज धविया लहेया यान, অসাধু পদে পদে সাবধান করিয়া দেন,— ইহারা উভয়ই আমাদের উন্নতির সোপান কল্যাণের সহায়: আমাদের কল্যাণের জম্ম পূর্ণতালাভের জম্ম ভগবংপ্রাপ্তির উভয়ই সমানভাবে আবশ্যক—উভয়ই আমাদের গুরুর স্থায় হিতকারী। প্রকৃত সাধক ইহাঁদের উভয়েরই আবশুকত। সমানভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। তাঁহার নিকট হার-ক্ষিত উভয়ই খেলার অক্সভাবে পরিণতিলাভের সমান-ভাবে সহায় বলিয়া সাদরে গৃহীত হইয়া থাকে, সাধু-অসাধু উভয়ই সমানভাবে আত্মবিকাশের সহায় বলিয়া তুল্য-রূপে হৃদয়ের পূজা গ্রহণ করিবার স্থযোগ পায়। জন্মভূতু উভয়ই আত্মার ক্রমবিকাশের জন্ম একাস্তভাবে আবশ্রক বলিয়া সমানভাবে গৃহীত হইয়া তাঁহার জ্ঞানবিকাশের আনন্দ-অমুভূতির ভগবংলীলারস আস্বাদনের সহায় হইয়া পডে। তারপরে সাধনপ্রভাবে ভগবংকুপায় তাঁহার যে এখন দিব্য-দর্শন লাভ হইয়া গিয়াছে; তাই তিনি যে আৰু সমস্ত অস্থাথর ভিতরে স্থা, নিরাকারের ভিতরে সাকার. অব্যক্তির ভিডরে বাজি, গতির ভিডরে স্থিতি, মৃত্যুর

ভিতরে অমৃত্র, বিভক্তের ভিতরে অবিভক্ত, বহুদ্বের ভিতরে একছের স্বরূপ দর্শন করিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া যান। আজ যে তাঁহার অভিধানে সুথ অন্তথকে অন্তথ সুথকে, সাকার নিরাকারকে নিরাকার সাকারকে, অসীম সসীমকে সসীম অসীমকে. এক বহুকে বহু এককে, নির্গুণ সগুণকে **দগুণ** নিগুণকে, মুভা সমুভকে সমুভ মুভাকে প্রকাশ করিয়া আস্বাদ্য করিয়া সমানভাবে আনন্দের সহায় হইয়। দশ্বাতীত ভগবৎধামে লইয়া যাইবার সহায় হইয়া পড়ে। এই ভাবের যাবতীয় দম্মভাবই যে তাঁহার প্রকাশের সহায়, লীলার জক্ত সমানভাবে আবশ্যক; ইহারা উভয়েই যেন পরস্পর বিরুদ্ধভাবে প্রতীয়মান হইয়াও তাঁহার সৃষ্টি ও লয়কে তাঁহার জন্মমূত্যু-রহস্যকে এমন ফুল্করভাবে প্রমানন্দ-লাভের সহায় করিয়া তুলিয়াছে। জ্ঞানীর জ্ঞানের মধ্য দিয়া অজ্ঞানীর অজ্ঞভার ভিতর দিয়া যে কি ভাবে ভগবংউদ্দেশ্য সফল হইতে বসিয়াছে, তাহা তাঁহার৷ বেশ স্থন্দরভাবে বুৰিতে পারেন। উঠা নামা প্রকাশ অপ্রকাশ জানা না-জানার ভিতর দিয়াই যে তাঁহার লীলারস বিস্তার লাভ করিয়া থাকে, দেবাস্থরের যুদ্ধের মধা দিয়াই যে তাঁহার স্বর্গের পবিত্রতা तका भारेया थारक। এरेजाठीय बन्ब हारवर मधा नियारे रय তাঁহার মহিম। ঘোষিত হয় লীলা প্রচারিত হয় সানন্দরস অমুভব-বেদ্য হইয়া পড়ে. তাহা কে সম্বীকার করিবে ?

অজ্ঞান যে কিভাবে জ্ঞানকে ফুটাইয়া তোলে অমুভব-বেদ্য সাস্বাদ্য করিয়া দেয়, ভাহা বোঝা কিন্তু তত সহজ নহে। শিদ্ধ মহাক্রাদের নিকট জ্ঞান যেমন তাঁহাদের লীলার সহায় হয়, অসিদ্ধ লোকদিগের নিকটে অজ্ঞানতাও যে তেমনি তাহাদের জীবনযাত্রা-নির্ববাহের শান্তিলাভের সহায়। সাধারণ লোকে যদি ভবিষ্যতের হার-জিত জয়-পরাজ্ঞয় লাভ-লোকসান আদি তত্তপ্তলি পূর্ব্ব হইতেই জানিতে পারিত, তবে কি ভাহার। আর খেলা করিতে যাইত, না যুদ্ধ করিতে ব। কারবার করিতে প্রস্তুত হইত ? অনধিকারীর পক্ষে দিব্য দর্শন দিব্য প্রবণ দিব্য শক্তি লাভ যে কিরূপ বিডম্বনার কিরূপ গশাস্তির কারণ, তাহা আমরা অনেক সময় যেন বুঝিয়াও বুঝিতে পারি না। ঐভিগবানের সথা আদর্শ শিব্য অর্জুন পর্য্যন্ত এসব সহা করিতে পারেন নাই। একজন অসাধক যদি জানিতে পারে, তাহার সম্বন্ধে কোথায় কে কি ভাবিতেছে. কে কি করিতেছে : তবেঁ সে যে একেবারে অস্থির অশাস্ত উন্মাদ অবস্থা লাভ করিবে তাহাতে আর বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। অসংস্কৃত স্বার্থচালিত ইক্রিয়স্থুখরত ব্যক্তি যদি সমস্ত জন্মস্ত্যু-রহস্য জন্ম-জন্মান্তরীয় সম্বন্ধতত্ব অবগত হইতে সক্ষম হইত, পূর্ব্ব জন্মের সব কথা মনে রাখিতে পারিত, ভবে যে ভাহার পক্ষে সংসারে বাস করা একাস্তভাবে কঠিন গ্রহীয়া পড়িত—অনেক সময় অসম্ভব হইয়া উঠিত। **পূর্ব্ব** জ**ন্মে**

কে তাহার কি ভাবে শত্রু বা মিত্র ছিল, কে তাহার সম্বন্ধে কি করিয়াছিল, এসব তত্ত্ব মনে রাখিতে পারিলে অসংযত অসাধকের পক্ষে সমস্ত তাল বজায় রাখিয়া ঠিকভাবে সাজের অমুকৃলভাবে সব কাজ নির্বাহ করিয়। যাওয়া যে একটা ভয়ানক কঠিন কষ্টকর ও অশাস্তিপ্রদ ব্যাপার হইয়া পড়ে। জ্ঞানিগণ এজকা বৃঝিতে পারেন যে, ভগবান সাধারণ জীবের নিকটে জন্মান্তর-জ্ঞান কার্য্যকারণ-তত্ত্ব ভগবংলীলারহস্য ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমানের জ্ঞান কেন গোপন করিয়া রাথিয়াছেন। যাঁহার সৃষ্টি আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম আপনাকে আম্বাদ্য করিয়া তুলিবার জন্ম, তিনি যে কেন আপনাকে স্থানবিশেষে পাত্রবিশেষে আরুত করিয়া গোপন করিয়া রাখেন, তাহা আমরা সব সময় বুঝিয়া উঠিতে পারিনা। যে মার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য একমাত্র আনন্দ তাঁহার ছেলেমেয়েকে মানন্দ দেওয়া মানন্দে রাখা ভাল ভাল খাদ্য খাওয়ান সব ভত্ত শিখাইয়া দেওয়া অমুভব করাইয়া দিতে চেষ্টা করা, সে মা যে কেন সময় সময় সেই সকল প্রাণপ্রতিম সম্ভানগুলিকে নিজ হাতে তুলিয়া জোর করিয়া কটুতিক্ত ঔষধ দেবন করান, মার ভাণ্ডারে তাহাদেরই জন্ম স্বত্নে রক্ষিত সুখাদ্য-গুলি গোপন রাখিতে চেন্টা করেন, এই সব তত্ত্ব কি মার অবোধ শি🔊 সন্তানগণ সব সময় ঠিকভাবে বুঝিয়া উঠিতে সক্ষম হয়, না সব সময় মনে রাখিয়া মা-বাবার নিকট সর্বাদ।

কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে ? জ্ঞানিগণ সাধকগণ বেশ বৃঝিতে পারেন যে, মায়ের সমস্ত ঐশ্বর্যা সৌন্দর্য্য মাধ্ব্য স্থ শান্তি আনন্দ শুধ্ তাঁহারই সন্তান-সন্ততিদের কল্যাণের জন্ম আনন্দের জন্ম।…

আমরা যতদিন মার বিধানমতে প্রকৃত কল্যাণের পথে সহজ ও স্বাভাবিকভাবে চলিতে থাকিব, ততদিন মার অক্ষয় ভাগুারের কোন তত্ত্বই যে আমাদের নিকট সজ্ঞাত থাকিবে না,মার কোন খাত্তই যে আমাদের নিকট সলক ছম্প্রাপা সনাম্বাত্ত থাকিবে না, ততদিন তিনি যে তাঁহার সমস্ত ভাণ্ডারের চাবিগুলি আমাদেরই হাতে মুক্ত করিয়া আরাম বোধ করিবেন, আনন্দ অফুভব করিবেন। কিন্তু যথনই আমরা তাঁহার বিধান অমান্ত করিয়া কুপথে চলিয়া বিকৃত অশান্ত বাধিগ্রস্ত হইয়া পড়ি, তখনই তাঁহার সমস্ত স্তখাগ্ত আনাদের নিকট ছুপ্পাচ্য অস্বাস্থ্যকর কষ্টপ্রদ হইবে জানিয়াই তো তিনি অতি ছঃখের সহিত ঐগুলি আঁমাদের নিকট হইতে দূরে সরাইয়া রাখিয়া দেন। ঐ সব জব্য যে সৃষ্ট হইয়াছে আমাদেরই নিমিত্ত, আমাদের সব বিকৃতিগুলি দূর হইয়া গেলে আমরাই যে'ঐগুলি ভোগ করিবার অধিকার লাভ করিব, দে ভাবেরও যথেষ্ট ইঙ্গিত আমরা তাঁহার ভাবের ও কাজের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে উপলব্ধি করিবার সুযোগ পাইয়া থাকি। মা যখনই বুঝিবেন তোমা দারা তোমার নিজের বা অপর কাহারও

কোনও অনিষ্টের সম্ভাবন। নাই, তুমি এখন সব জিনিসেরই সংব্যবহার করিতে শিথিয়াছ, তুমি তোমার সংযমের ফলে সাধনের বলে এখন সব রক্ষের খাদ্য হজম করিতে সব রক্ষের মানক আম্বাদ করিতে সক্ষম হইয়াছ, তথন মার রাজ্যে তোমার অবাধ গতি অপ্রতিহত প্রভাব উপলব্ধি করিয়া তুমি নিজেই যে আনন্দে বিভার হইয়া যাইবে। যতক্ষণ পর্যান্ত ভোমার কথা ভাব ও কাজ দ্বারা কাহারও অনিষ্ট্রদাধনের সম্ভাবনা থাকিবে, তভক্ষণ পর্যান্ত ভোমার যে কতকগুলি কঠোর विधान मानिया हला आवश्यक ट्यामाटक त्य कडकहै। मःयङ রাখা দরকার, তাহা বোধ হয় তুমি অস্বীকার করিতে পার না। रय मा अञ्चलता निक्षे अप्ति-मुख्धातिनी, जिनिष्टे रय आवात দেবতাদের নিকট বরাভয়প্রদানে তৎপর। যে মার বিধান-গুলি চোর ডাকাত প্রভৃতি অমুরগণের শাসনে ব্যস্ত, সেই নার সেই বিধানগুলিই যে আবার সংযত সাধু-মহাত্মাদের রক্ষণে নিযুক্ত ভাহা বৃঝিতে চেষ্টা কর। যে পুলিস যে বিচারক যে বিধান হুষ্টের দমনে ব্যস্ত, তাহারাই যে আবার শিষ্টের পালনে তংপর। যে শাস্ত্র সাধকদের জন্ম নানারপ বিধি-ব্যবস্থা করেন, তাহ। যে আবার সিদ্ধ মুক্ত আত্মাদিগকৈ পূর্ণ স্বাধীনত। দিয়া থাকেন। মার প্রকৃত কাজ শাসন করা নয়, বরং ভাহার ঠিক বিপরীত-ভাহার কাজ আদর করা সোহাপ করা। আমরা আমাদের বৃদ্ধির দোষে কর্মের বিপাকে

অমন দয়াময়ী স্লেহময়ী আনন্দময়ী মাকে এরপ ভীষণ-ভাবে সাজাইয়। তুলি। অসাধক মার অনিচ্ছায় মার হাতে জোর করিয়া অসি-মুণ্ড তুলিয়া দেয়, ভক্ত সাধক মার হাত হইতে ঐ সব অন্ত্রশস্ত্র দূরে ফেলিয়া দিয়া তাহার স্থানে মোহন वाँभी ज्लिश निश भारक अनल भीन्नर्या माधुर्या नावरना প্রেমরসে পরিপূরিত করিয়া তোলেন। একটু বুঝিতে চেষ্টা কর ম। কেন ভাষণরূপে অনুমিতা হন, মা কেন রুজুরূপে আবিভূতা হন: জন্মসূত্য লইয়া মার এমন স্থলর লীলাখেলাকে আমরা কেন এমন একটা ভয়ের চোখে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি। সংযমের দাহায্যে দাধনবলে মার ঐ তাগুব-নুত্যের মধ্যেও তাঁহার শাস্ত মুখখানি, মার ঐ জন্মমূহার পিছনেও অমৃতত্ব-রহস্যটি, মার ঐ রুদ্ররপের ভিতরেও দক্ষিণ প্রসন্ন মুখখানি দন্দর্শন করিতে চেষ্টা কর; চোখটাকে প্রেম-যমুনার জলে ধুইয়া পরিষার কর, ননটাকে সংস্থারের আবর্জনা হইতে মুক্ত করিয়া চিংবিভৃতিতে বিভৃষিত করিয়া ভোল, চিত্তকে মার আনন্দ-রসে পরিভাবিত করিয়া দাও; মার কুপায় যখন তোমার দিব্য-দর্শন খুলিয়া যাইবে তথন দেখিতে পাইবে, মা कङ चुन्नती म! (कमन व्यानन्नमधी नधामधी (श्रममधी। मारसद मक्रोशन मार्यंत्र मखानशन তোমার कन्नानमाधरन व्यानन-বিধানে কিরূপ তৎপর! তথনই মার স্ষ্টিরহস্য জন্মমৃত্যু-রহস্য স্থতঃখ-রহস্য প্রাণে প্রাণে হৃদয়ঙ্গম করিয়া সৃষ্টির স্মতীত দেশে মার অমর আনন্দধামে সর্ব্রদা অবস্থিত থাকিয়া
মার লীলার সহায় হইবে, মার ইচ্ছা পূর্ণ করিতে মার আনন্দে
বিভার হইয়া বাইতে সক্ষম হইবে। মৃত্যু তখন আর তোমাকে
ভয় দেখাইতে সমর্থ হইবে না। মৃত্যুর ভিতর দিয়া মার
অভয় কোলে ঢলিয়া পড়িয়া মার আনন্দ্-রসে বিভার থাকাই
যে তখন ভোমার পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া পড়িবে।

* *

业

মনে রাখিতে হইবে, যাঁহারা সমস্ত জীবন ভগবংভাবে ভাবিত থাকিয়া ভগবংবিধানে জীবনযাপন করিয়া পরিণত বয়সে উপযুক্ত সময়ে দেহত্যাগ করেন, তাঁহাদের নিকট মৃত্যু একটা যাতনা-প্রদ ভীতিব্যঞ্জক অবস্থা না হইয়া অনেকটা যেন স্বাভাবিক ঘটনাবিশেষে পরিণত হইয়া যায়। মৃত্যুটা তাঁহাদের নিকটে কতকটা ঘুমাইয়া পড়িবার মত,—একটা যেন ঘুমের আবল্যের মধ্য দিয়া নৃতন ভাবে নৃতন দেখে জাগিয়া উঠিবার মত! স্বাভাবিক মৃত্যুতে যন্ত্রগুলি আপনা হইতে সমস্ত কার্য্যাবসানে শিথিলীভূত হইয়া পড়ে, যন্ত্রের সঙ্গে যন্ত্রীর বন্ধন-রক্ষ্পুণ্ডল আপনা হইতে কয় হইয়া যাওয়ায় যন্ত্রত্যাগের সময় যন্ত্রী যেন ভাহা ভাল করিয়া বৃঝিয়া উঠিতেও সমর্থ হন না।

মৃত্যুটা যে কাহারও নিকটেই কষ্টপ্রদ নহে একথা আমরা বলিতে ইচ্ছুক নহি, বলাও সঙ্গত মনে করি না; তবে এখানে আমাদিগকে একটু ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে মৃত্যু কেন এত কষ্টপ্রদ, কেন এত ভীষণ মনে ইইয়া থাকে। মৃত্যুর অর্থই যখন দেহের সঙ্গে দেহীর যন্ত্রের সঙ্গে যন্ত্রীর একটা সম্বন্ধবিচ্ছেদ-বিশেষ, তথন এই উভয়ের মধ্যে আসক্তিটি স্লভাবের বন্ধনগুলি যত বেশী শক্ত হইবে, এই বন্ধন দূর করিতে যতটা পরিশ্রম আবশ্যক হইবে, িসেই পরিশ্রমের ফলে মৃতকল্প ব্যক্তিকে যে ততট। অধিক কষ্টবোধ করিতে হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রকৃতিই যে দেহ-দেহীর বন্ধনটা সৃষ্টি করেন ইহা নিঃসন্দেহ। তবে এই বন্ধনস্থির মধ্যেও যে আমাদের কল্যাণের দিকেই ভাঁহার বিশেষ দৃষ্টি রহিয়াছে, তাহাতেও আমাদের কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহার এই উদ্দেশ্য যভটা পূর্ণ হইবে, বন্ধনটাও যে আপনা হইতেই ততটা শিথিল হইয়া আসিবে ইহাও ধ্রুব সতা ৷ বয়সের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে স্থূল বন্ধনটা এবং আত্মবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে দেহাত্মা-ধ্যাস দুর হওয়ায় সূক্ষ্ম বন্ধনটাও যে আপনা হইতে শিথিল হইয়া যাইতে আরম্ভ করে ভাহাও ঠিক। এই জক্তই তো পরিণত বরুসে পরিণত জ্ঞানে স্বাভাবিক ভাবে মৃত্যুর আগমনের মধ্যে আমরা ততটা কণ্টের পরিচয় প্রাপ্ত

হই না। স্থলবিশেষে পরম জ্ঞানীকেও যে মৃত্যুযাতনা ভোগ করিতে দেখা যায়. তাহার ভিতরে প্রধানতঃ হুইটি কারণ আমরা অনুমান করিবার সুযোগ পাই। প্রথমতঃ, ছঃখ-কষ্টকে—এমন কি, মৃত্যুয়াতনাকে পর্যান্ত কিভাবে আনন্দের সহিত বরণ করিয়া মানুষ এই মর-জগতে সাধারণের চোখের সম্পুথেই মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় উপাধি লাভ করিতে পারে, ভগবান তাহার একটা আদর্শ দৃষ্টান্ত এই সব মহাত্মাদের জীবনের ভিতর দিয়া বলিতে প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করেন। যীশুর মৃত্যুর মধ্য দিয়া আমরা মৃত্যুকে তুচ্ছ করিয়া মৃত্যুর ভিতর দিয়া অমৃতত্ব লাভ করিবার পথ দেখিতে পাই। দ্বিতীয়ত:, যে সব মহাত্মাদের প্রায় সমস্ত প্রাক্তন-কর্ম শেষ হইয়া গিয়াছে, যাঁহারা আর জগতে আসিতে ইচ্ছা করেন না, ভগবানের জন্ম ভগবংধামের জন্ম ঘাঁহাদের প্রাণে একটা তীত্র পিপাসার সঞ্চার হইয়া উঠিয়াছে, তাঁহাদের সমস্ত দেনা শোধ করিয়া তাঁহাদের সমস্ত ভোগ দূর করিয়া ভগবং-বিধানের মর্য্যাদা পূর্ণভাবে রক্ষা করিয়া ভগবান এই মৃত্যুযন্ত্রণার ভিতর দিয়া তাঁহাদের অবশিষ্ট কর্ম শেষ ক্রিয়া তাঁহাদিগকে তাঁহার নিজের আনন্দধামে ডাকিয়া লন। অভে যে কর্ম পঞাশ বংসরে সময় সময় তুই-তিন জন্মে শেষ করিত, ইহাঁরা তাহা একমাস জুইমাসের ভিতরে শেষ করিয়া ফেলেন। পৃথিবীর সৃষ্টিতে ইহাঁদের অবস্থা

দেখিয়া ভগবানকে নির্দায় বলিতে ইচ্ছা হইলেও ভক্ত সাধক-গণ ইহার ভিতর দিয়া ভগবংপ্রেম ভগবংকুপা আস্বাদ করিবার বিশেষ স্থযোগ লাভ করিয়া থাকেন।

সাধারণ লোকে যে মৃত্যুকে ভীষণ মনে করে, তাহার কারণ প্রথমতঃ তাহাদের স্বরূপবিশ্বতি—নিজে কে, কোথা হইতে আসিয়াছে, কেন আসিয়াছে ইত্যাদি বিষয়ে জ্ঞানের অভাব। জীব যদি জানিতে পারে যে সে অমৃতের পুত্র আনন্দময়ের সম্ভান ভগবৎ-আনন্দধামই তাহার প্রকৃত বাসস্থান, তাহা হইলে এই অনিত্য দেহকে নিত্য মনে করিয়া একটা কল্লিভ দেহাত্মবৃদ্ধিতে দেহসর্বস্ব স্থূলসর্বস্ব হইয়া পড়িয়া দেহত্যাগকে এইভাবে একটা অস্বাভাবিক সভাব মনে করিয়া এতটা বিচলিত হইয়া পড়িত না। জ্ঞানী কিন্তু মৃত্যুর স্বরূপ জানিয়া আপন স্বরূপে তন্ময় থাকিয়া ভিতরকার আত্মানন্দে এতটা বিভোর থাকেন যে, কখন কি ভাবে মৃত্যু সাধিত হইয়া যায় তাহাও যেন তিনি বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। দ্বিতীয়তঃ, উপযুক্ত সাধন-ভদ্ধনের অভাবে স্থুলের অতীত স্ক্ষাবস্থার অমুভূতিলাভে অসমর্থ হইয়া বিকৃত বৌদ্ধ মতের, শৃলবানের বিকৃত ব্যাখ্যায় কুসংস্কারাপন্ন হইয়া আমরা মৃহাটাকে একেবারে শৃষ্ঠে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছি। মৃত্যু যে ওধু পাঞ্ভৌডিক স্থুলদেহকে দেহের সম্বন্ধটাকে নাশ করে, শ্মশানে যে ওধু পাঞ্ডৌতিক স্থুলদেহটাই ভশ্মীভূত হইয়া ছারখার হইয়া যায়, ইহার ভিতরকার স্ক্র ও কারণ-দেহ যে কৰ্মকল সহ আত্মার সঙ্গে দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া ষায়, ভাহা অমুভব করিবার স্থযোগ পাইনা বলিয়া এবং সে সর্থন্ধ শাস্তাদির সিদ্ধান্তে বিশ্বাসস্থাপন করিবার শিক্ষা-দীক্ষার অভাবে মৃহ্যুকে সর্বনাশ—একান্তভাবে শৃত্যে পরিণতি মনে করিয়া, আমরা ছঃখে অভিভৃত হইয়া পড়ি এবং মানসিক সেই ভাবের ফলে স্থুল যাতনাকে খুব বেশী করিয়া অনুভব করিতে আরম্ভ করি। আমরা স্থুলটাকে বেশী ভালবাসিতে গিয়া ভিতরকার ভাবগুলিকে ভাল বাসিতে ভূলিয়া যাই। মানুষের দেহটাকে যত ভালবাসি তাহার ভাবগুলিকে তাহার ভিতরের আত্মাটিকে তত ভাল-বাসিনা, ওসকলের কথা যেন আমাদের মনেও পড়েনা। আমরা বিধানকে ভালবাদিতে ভয় করিতে শিথি না, যাহার ভিতর দিয়া বিধানগুলি প্রকাশ পায় তাহাকে ভক্তি করি বা ভয় করি। ভগবৎবিধানের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া অবতার-বিশেষে ব্যক্তিবিশেষে আসক্ত হইয়া পড়ি, ফলে কল্পিড অবতার বা গুরু দার। প্রতারিত হই। ভিতরের ভাবটাকে একটু ভালবাসিতে শিখিলে তাহার বিকাশের নেহটার অভাবে এবং ভিতরকার ভাবের সম্ভাবের অস্তিত্ব স্মরণ করিয়া কতকটা শান্তিতে থাকিতে পারি।

তৃতীয়তঃ, আমরা একাস্তভাবে স্বার্থপর হইয়া পড়িয়াছি,

অপরের স্থাধ হুংখে সুখা ও হুংখী হইতে অভ্যস্ত নহি। যে চলিয়া যায় সে তাহার স্বার্থের উপকরণ সুথের সহায় মাত্র্য ও অক্যাম্ম জ্ব্যগুলিকে আর দেখিতে পাইবে না. ইহাদের অভাবে কষ্টভোগ করিবে, এই ভয়ে অধীর হইয়া পড়ে: আর ঘাঁহারা এখানে থাকেন তাঁহার৷ তাহাকে আব দেখিতে পাইনেন না, সে আর ভাঁহাদের কোনও উপকারেই আসিবে না, তাহার সৃত্বন্ধে সমস্ত আশাভ্রসা নির্মাল হইতে বসিয়াছে—এই সব ভাবিয়াই তাহার আত্মীয়স্বজন অস্থির হইয়া পড়েন। উভয়দিকের এইজাতীয় ভাবের একটা ঘাত-প্রতিঘাতের ফলে আমরা মৃত্যুকে আরও অনিষ্টপ্রদ মনে করিয়া মৃত্যুযাতনাকে তাবতর করিয়া তুলি। আমরা যদি একটু স্বার্থত্যাগে অভ্যস্ত হইতাম তবে বোধ হয় এই-জাতীয় ভাবনা ও কষ্টবোধের পরিমাণটা অনেক কম হইয়। বাইত। আমরা এতই স্বার্থপর যে, আমাদের আত্মীয় আজ সমস্ত তঃখ-কন্ট যাতনা-যন্ত্রণার হাত ইইতে অব্যাহতি পাইয়া **७११रात्र जानन्त्र**शास्त्रत जानन्त्रम् आसामरन मक्त्र रहेर्द. ইহাতে আমরা সুখপ্রকাশ না করিয়া নিজেরা অসুখী হইয়া ভাহাকে অসুধী করিয়া তুলি, তাহার আনন্দভোগে বাধা দিয়া খাকি। চতুর্বত:, আমরা যে ক্রমে ক্রমে একেবারে স্থূলসর্বস্থ হইয়া পড়িতে বসিয়াছি। স্থুলের পিছনে আর যে কিছু আছে ভাহা সময় সময় কথাত বিশ্বাস করিলেও প্রাণে বিশ্বাস

করিতে অভাস্ত নহি। স্থূলের শব্দ-স্পূর্ণাদি স্থূলের সংস্কার স্থুলের ভাবনা-চিন্তাই আমাদের একমাত্র সুখ-শাস্তি ও আনন্দের কারণ হইয়া পড়িয়াছে, তাই স্থুলের নাশকেই আমরা একেবারে সর্বনাশ মনে করিয়া একান্ত অধীর হইয়া পড়ি। যে যায় বা যে থাকে তাহারা উভয়েই যদি স্থূলের অতীত সৃক্ষ তত্ত্ব অমুভব করিতে, অন্ততঃ তাহাতে প্রাণ হইতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে সক্ষম হইত, তাহা হইলে বোধ হয় মৃত্যু মৃত্যুচিন্তা আমাদিগকে এতটা বিচলিত করিয়া তুলিতে পারিত না। আমাদের এই স্থূলে অত্যাসক্তির মূলে কুঠারাঘাত করিয়া আমাদের চিত্তকে স্থান্ধের দিকে চালিত করিয়া স্ক্ল তত্ত্বাদাদনের যোগা করিয়া তুলিবার জম্মই তো আমাদের মঙ্গলময় শ্রীভগবান মৃত্যুর মধ্য দিয়া আমাদের কল্যাণসাধনে তৎপর হইয়া পড়েন। 'মিথ্যা জগৎ ভেঙ্গে দেখাও সন্তাশৃত্য করে জাবে, তবুও তো সংহারিণী বই ছঃখ-शांत्रिणी विनाति भागि स्रोति कता।

পঞ্চনত:, আমরা ভাবি মৃহাতে আমাদের সব সম্বন্ধ লি ছিল্ল হইয়া যায়, যাহা দেখি যাহা শুনি যাহা দিয়া আনন্দ-লাভ করি তাহার সবই যেন শেষ হইয়া যায়; আর যাহা দেখি না যাহা অমুভব করি না তাহার অস্তিমে বিশ্বাস স্থাপন করিতে আমরা অভ্যস্ত নহি, সে সম্বন্ধে সাধনজনিত কোনও অমুভূতিসাভে কখনও সক্ষম হই নাই; তাই তো মৃত্যুকে

একটা অন্ধানার অতল তলে ডুৰিয়া যাওয়ার মত মনে করিয়া কেমন একটা হতাশভাবে আমরা অভিভূত হইয়া পড়ি। সাধক ভক্ত সেই অন্ধানার দেশের কতকটা খুবর রাখেন কতকটা খবর পান, সে বিষয়ে তাঁহারা অনেকখানি বিশ্বাসযুক্ত বলিয়া মৃত্যুটাকে অনেকখানি ভাল করিয়া পাওয়ার একটা স্থোগবিশেষ মনে করিয়া মৃত্যু সময়ে এত আনন্দে বিভার হইয়া পড়েন যে, অনেকে কথন্ মৃত্যু হইল তাহাও ব্ঝিয়া উঠিতে পারেন না। মাতৃভক্ত শিশু সংসারের খেলায় কতকটা রাম্ভ হইয়া মৃত্যুর ভিতর দিয়া গিয়া মায়ের অভয় কোলে বিশ্রামন্থ বিভোর হইয়া পড়েন। 'দে মা স্থান মা তোর শান্তিনিকেতনে' বলিয়া মৃত্যুকে আনন্দের সহিত বরণ করেন। কবি রবীল্রের গানটি শ্বরণ কর।

পার্বি না কি যোগ দিতে এই ছন্দেরে,

এই খ'সে যাবার ভেসে যাবার

ভাঙ্বারই আনন্দেরে॥
পাতিয়া কান শুনিস্না যে
দিকে দিকে গগন মাঝে
মরণ-বীণায় কী সূর বাজে
ভপন-ভারা চক্রেরে

জ্বালিয়ে আগুন ধেয়ে ধেয়ে জ্বারাই আনন্দেরে॥ পাগল-করা গানের ভানে
ধায় যে কোথা কেই-বা জানে,
চায় না ফিরে পিছন পানে
রয় না বাঁধা বন্ধেরে—
লুটে যাবার ছুটে যাবার

চলবারই আনন্দে রে॥
সেই আনন্দ-চরণপাতে •
ছয় ঋতু যে নৃত্যে নাতে,
প্লাবন ব'হে যায় ধরাতে
বরণ-গীতে গদ্ধেরে
ফেলে দেবার ছেডে দেবার

মরবারই আনন্দে রে॥

আমরা যে-মৃত্যুর নাম শ্বরণ করিয়া ভয়ে অস্থির হই, সাধক ভক্ত তাহাকে ভগবানের দান মনে করিয়া তাহার ভিতর দিয়া ভগবংধামে গিয়া ভগবংলাভের সম্ভাবনা মনে করিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া পড়েন :

আমরা মা প্রকৃতি হইতে অনেকটা বিকৃতির দিকে
আসিয়া পড়িয়াছি। আমাদের খাওয়াদাওয়া আচারব্যবহার ভাবনাচিস্তা সবই যে অনেকটা অস্বাভাবিক হইয়া
পড়িয়াছে, আমাদের শিক্ষাদীকা অস্ত্যাস-সংস্কার সবই
যে একাস্কভাবে অস্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে, তাইতো

ষভাবশিশু ঋষিম্নি সাধকগণ যে-মৃত্যুকে এতটা স্বাভাবিক ভাবে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, তাহাকে আমরা একাস্কভাবে অস্বাভাবিক করিয়া তুলিয়া মৃত্যুযাতনাকে তীব্রতর মৃত্যুভীতিকে অতি ভয়াবহ করিয়া তুলিয়াছি। যাহারা স্বভাবের তালে তালে চলে তাহাদের মৃত্যুটা তত কষ্টকর হয় না, গরীব লোকেরা পশু-পক্ষীগুলি মৃত্যুকে আমাদের মত এতটা ভয় করে না—এমন কি, প্রস্ববযন্ত্রণায়প্ত তাহারা আমাদের মত এতটা কষ্ট পায় না। বিকৃত লোকের নিকট প্রকৃতি বিশেষ ভয়াবহ বলিয়া অমুমিত হয়। সাধকগণ জন্মমৃত্যুকে সৃষ্টি ও লয়কে জাগরণ ও নিজাকে প্রকৃতির স্বাভাবিক পরিণতিক্রপে গ্রহণ করিয়া আনন্দের সহিত বরণ করিয়া ইহাদের অতীত দেশে চলিয়া যান। কবীজ্রের গানটি স্বরণ করে।

কেন রে এই ছ্য়ার টুকু পার হ'তে সংশয়,
জয় অজানার জয়।
এই দিকে ভোর ভরসা যত ঐ দিকে ভোর ভয়,
কেন ঐ দিকে ভোর ভয়;
জয় অজানার জয়।

জানা শুনার বাসা বেঁধে, কাট্লো তো দিন হেসে কেঁদে, এই কোণেভেই মানাগোনা নয় কিছুভেই নয়;

क्य अकानांत्र क्य ।

মরণকে তুই পর করেছিস ভাই—
জীবন যে ভোর ক্ষুদ্র হোলো ভাই,

গু'দিন দিয়ে ঘেরা ঘরে ভাইতে যদি এতই ধরে,

চিরদিনের আবাস খানা সেই কি শৃশুময়!

জয় অজানার জয়।

অপেক্ষাকৃত আধুনিক শাস্ত্রগুলির ভিতরে নরকবর্ণনা দেখিয়া. নরকে জীব বিশেষতঃ পাুপিগণ কি ভাবে ভীষণ যাতনা ভোগ করে তাহার কথা শুনিয়া তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে গিয়া আমর। মৃত্যুভয়ে এতটা অস্থির হটয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছি। এই নরক-ভীতির ভাবটা আমরা বৌদ্ধধর্মের একটা অস্বাভাবিক বিকৃত পরিণতি হইতে লাভ করিয়াছি: বুদ্ধের শৃশ্ববাদ যথন নিরীশ্বর-বাদে নাস্তিকতার চরম সীমায় গিয়া পৌছিল. ज्यन क्षीवनটाक इःथरভाগের निमान মনে করিয়া লোকে যাহাতে আত্মহত্যা দাঁরা ভোগের হাত হইতে অব্যাহতি পাইতে চেষ্টা না করে এবং কর্ম্মবিধানকে অবমাননা করিয়া লোকে যাহাতে ইন্দ্রিয়স্থপে রত থাকিতে সচেষ্ট না হয়, সেজ্বন্য পরবর্ত্তী নাস্তিক বৌদ্ধধর্ম নরকের একটা ভীষণ চিত্র অন্ধিত করিয়া একটা কল্লিত বালির বাঁধ দিয়া বিকৃতির मृत्य शावमान कीवटक तका कतिवात वृथा श्रयांम भारेगाहिल। প্রাচীন বৈদিক-শাস্ত্র পরলোকে স্থের লোভ দেখাইয়া

লোককে সুপথে চালিত করিতে বিশেষ সচেষ্ট থাকিলেও ভাহার ভিতরে বিশেষ কোন অস্বাভাবিক বর্ণনার ভাব পরিদৃষ্ট হয় না। ইহার পরে ফলপ্রাপ্তির একটা অস্বাভাবিক বাড়াবাডির মধ্য দিয়া মানুষকে সংকর্মে প্রবৃত্ত করিতে গিয়া সময় সময় আপন আপন প্রতিষ্ঠা অক্ষত রাবিবার জন্মও কতকটা অম্বাভাবিক ভাবে নরকের ভয় দেখাইতে চেষ্টা করা হইয়া-ছিল। বলা বাহুল্য, যুাহারা ভগবানকৈ সাধনার ফলে কভকটা আস্বাদ্য করিয়া তুলিতে পারিয়াছে, ভগবানের ঝল্যাণকর আনন্দপ্রদ অমোঘ বিধানগুলির রহস্ত কভকটা দ্রদয়ক্সম করিতে সক্ষম হইয়াছে, তাহারা শ্রীভগবানকে দয়াময় প্রেমময় মঙ্গলময় জীবহিতে রত ছাডা অক্ত ভাবে কল্পনা কৰিতেও সক্ষম নহে। নরকের ভয়টা যে ভগবানে বিশ্বাসের অভাব হইতে, নাস্তিকতার একটা অস্বাভাবিক প্রভাব হইতে ট্ংপন্ন হুইয়াছে ভাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই ; নতুবা আন্তিকের নিকট জ্বগংটা সৃষ্ট হইয়াছে ভগবানকে প্রকাশ করিবার জক্ত। জীবছ:খে ভগবানের কোমল হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়, ভাই জন্মসূত্যুর ভিতর দিয়া ভগবান মামুষকে পবিত্র করিয়া যোগ্য করিয়া পূর্ণ করিয়া ভাঁহার পরমানন্দ আম্বাদনে সমর্থন করিয়া থাকেন। সাধকের নিকট মৃত্যু মায়ের কোলে ঘুমাইয়া পড়া। স্বাভাবিক ভাবের মৃত্যুতে বিশেষ কষ্ট-ভোগের কোনও কারণ নাই। পরলোক্তের স্থম্পৃহা, একটা

অনাবিল আনন্দের আশা মৃত্যুর সাময়িক ছংখকে ব্রং তুচ্ছ করিতে অগ্রাহ্য করিতেই শিক্ষা দিয়া থাকে।

জ্ঞানীর নিকট জন্ম ও মৃত্যু উভয়ই শ্রীভগবানের লীলার সহাঁয়, খেলার অঙ্গবিশেষ। জন্মমূত্যুটা একটা কাপড় বদলানর মত, জাগরণ ও ঘুমের তুল্য। জ্ঞানীর কিন্তু মৃত্যুতে স্মৃতিলোপ পায় না, ব্যষ্টি-সমষ্টি প্রকৃতির কোন কাজেই জ্ঞানী বাধা দেন না বলিয়া তাঁহার নিকট প্রকৃতির কোন তত্ত্ব অজ্ঞাত থাকে না। ঋষিগণ সাধকগণ দেখাইয়া গিয়াছেন জন্মমৃত্যুকে কি ভাবে জ্বয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় উপাধি লাভ করা যায়। মৃত্যুকে যথন জয় করা যায়, স্বভাবস্থিত প্রকৃতির নগ্ন শিশুকল্প সংস্কার-বর্জিত সাধকগণ যখন মৃত্যুকে জয় করিতে মৃত্যুসাগর পার হইতে সক্ষম, তখন মৃত্যুভয়কে একটা আগন্তুক উপধৰ্ম ছাড়া স্বভাবসিদ্ধ কি করিয়া বলা যাইতে পারে ? বিকৃতি ব্যাধি অস্বাভাবিকতাই তো যত হঃথের কারণ। সংযত হইয়া চিত্ত শুদ্ধ ও শান্ত করিয়া জ্ঞানের অমুশীলন ও স্ক্লদর্শন ছারা দেহাত্মবৃদ্ধি ত্যাগ করিয়া ভগবংবিধানগুলি অবগত হইয়া তাহার তালে তালে জীবন চালাইতে পারিলে যে মৃত্যুর ভীব্রতা কমিয়া যায়, পরিশেষে মৃত্যুকে জয় করিয়া শিবছ লাভ করা যায়, ভাহাতে আমাদের বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। প্রাচীন ঋষিদের সমস্ত সাধনভদ্ধনের উদ্দেশ্যই ছিল এই মৃত্যুকে জয় করিয়া অমৃতহকে আস্বাদ করিবার চেষ্টা করা।

業

জন্মসূত্য-রহস্তটি ভাল করিয়া বৃঝিতে হইলে মানুষের मर्सा कि कि जब चाह्य এरः जारात्र मर्सा कानश्रिक নিত্য স্থায়ী অপরিবর্ত্তনীয় এবং কোনগুলিই বা পরিবর্ত্তনীয় বিনাশশীল এবং তাহাদের পরিবর্ত্তন বা বিনাশ কি প্রণালীতে সাধিত হইয়া থাকে, তাহা একটু বুঝিতে চেষ্টা করা উচিত। 'আমরা অনেকটা স্থূল-ভাবে সীমাবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছি। আমাদের বিজ্ঞান-শান্ত্র পর্যান্ত জড়পদার্থের স্তরগুলি ভেদ করিয়া সৃন্ধতত্ত্বে গিয়া পৌছিতে এখনও সমর্থ হয় নাই। যাহা স্থুলদৃষ্টির সূল সমুভূতির অবিষয়ীভূত তাহাকে সুদ ইন্দ্রিয় দারা প্রভাক করা, সুল অমুভূতি হইতে উৎপন্ন অমুমান করিতে যাওয়া, ভর্ক-বিচার দারা ব্ঝিতে চেষ্টা করা বৃদ্ধিমানের কাজ

নহে। এইজ্ছাই ঋষিগণ বলিয়া থাকেন, যাহা অচিন্তা তাহা লইয়া ভর্ক করিতে যাইও না 'অচিন্ত্যা: খলু যে ভাবা न जार खर्कन यो करार'। এ विषया ममल प्रामें आर्थ-শাস্ত্রকে প্রামাণ্যরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে—যেমন বেদ হিন্দু-দের, কোরাণ মুসলমানদের, বাইবেল খ্রীষ্টানদের। তবে ইহাও বলা হইয়াছে, ঐ সব্ তত্তগুলি বিচারলভ্য না হইলেও সাধন-বেদ্য। যেখানে বাক্য মনের সহিত না পাইয়। ফিরিয়া আইসে 'যতো বাচে৷ নিবর্ত্তম্ভে অপ্রাপ্য মনসা সহ' সেখানেও বিদ্বান সাধক ত্রন্ধের আনন্দরূপ দর্শন করিয়া অভয়প্রতিষ্ঠা লাভ করেন 'মানন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ন বিভেতি কদাচন'। বুদ্ধির অনধিগম্য তত্ত্ত যে সৃক্ষ-বৃদ্ধিগ্রাহ্য বিশুদ্ধ বুদ্ধি দ্বারা আস্বান্ত, তাহার বেশ স্থন্দর একটা আভাস ইহাতে প্রদান করা হইয়াছে। বিজ্ঞান-শান্ত্রও যে আস্তে আস্তে আত্মতত্ত্ব বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাহাতেও আমাদের সন্দেহ নাই। আমাদের বিশাস, বিজ্ঞানের গতি এইভাবে চলিতে থাকিলে আমরা শীষ্ট বিজ্ঞানের সাহায্যে আত্মতত্ব ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম হইব; বৈজ্ঞানিকগণই প্রকৃত সাধনতত্ত ফুল্বভাবে অবগত হইয়া সাধনভন্ধনকৈ ভগবংপ্রাপ্তির পূর্ণতালাভের সরল মুন্দর ও সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়রূপে গ্রহণ করিয়া সাধন-রাজ্যের নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে সচেষ্ট ও সক্ষম হইয়া পড়িবেন। বলা বাহুলা, প্রায় সমস্ত দেশের ধর্মশাস্ত্রই দেহাতিরিক্ত দেহমধ্যে অবস্থিত অনুপ্রবিষ্ট অনুস্তে আত্মার অন্তিছে বিশ্বাস করেন। সকলেব মতেই আত্মা নিজ্য শাশ্বত অবিকারী সনাতন তত্ত্-বিশেষ। হিন্দুদের নীতা **সর্ব্বজন-প**রিচিত। এই গীতার মধ্যে আত্মাকে অক্ছেদ্য অদাহ্য অফ্রেদ্য অশোষ্য নিতা সর্বেগত স্থাণু অচ্ন সনাতন বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; আর দেহকে বিনাশশীল অস্তবস্তু বস্ত্রাদির স্থায় গ্রাহ্য ও ত্যাজ্যভাবে বিকারী ক্ষয়-वृक्षिमीन वना श्रेयारह। आञ्चा रिश्टक श्रेश करत निकरक আস্বাদ করিবার জন্ম প্রকাশ করিবার জন্ম প্রচার করিবার এক দেহের প্রয়োজন সাধন হইয়া গেলে ভীর্ণ বস্ত্রের স্থায় ভাহা ভ্যাগ করিয়া আত্মা অস্ত দেহ গ্রহণ করে। এখানে ৰলা দরকার যে আমরা বাইবেল ও কোরাণের মধ্যেও পুনর্জন্মের উল্লেখ দর্শন করিতে সক্ষম[ঁ] হইয়াছি। এই দেহে যেমন কৌমার যৌবন ও জরা দৃষ্ট হয়, দেহাস্তর-প্রাপ্তিও সেইজাতীয় একটা অবস্থাবিশেষ মনে করিছে হইবে। জাভ ব্যক্তিরই যেমন মরণ অনিবার্য্য, সেইরূপ কৈবল্য মৃক্তিলাভের পূর্বে মৃত ব্যক্তিরও দেহাস্তর-প্রাণ্ডি ঞ্ব সত্য। দর্শন-শাত্রগুলি জাবাত্মার আত্মার নিভাত **प्रथारे**क्री, ভাহার পরে ত্রিবিধ-দেহের পঞ্জোশের স্বরূপ বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কারণ স্থাও সুল দেহ আছার

আবরণরূপে মৃর্ত্তিরূপে গৃহীত পরিণতিপ্রাপ্ত বা বিবর্ত্তিত। আমাদের মৃত্যুর সময় কেবল কিতি ও অপ্তত্ব-প্রধান স্থূল দেহটিই বিনষ্ট হইয়া যায়। যে যে-তত্ত্ব সে ভাহার উপরের ভত্তকে বিশীশ করিতে সক্ষম নহে, কারণ বিনাশ-শব্দের অর্থ কারণে লয় হওয়া। অগ্নির প্রভাব ক্ষিতি ও অপ্তত্ত পर्या छ है वित्मव जात्व पृष्ठे इ हेशा था कि। এ हे त्य भव्म वांश् তাপ দেয়, সেথানেও এই পঞ্চীকৃত বায়ুতত্ত্বে ক্ষিতি ও অপের ভিতরকার অংশই উষ্ণ হইয়া তাপ প্রদান করিয়া থাকে। শরীর এই দব তত্ত্বের পরস্পর সম্বন্ধযুক্ত—ইহারা সকলেই অন্তরস্থ আত্মা দ্বারা পরিভাবিত আত্মশক্তি দ্বারা পরিচালিত। ত্মোঞ্ন তামসিক ভাব এই আত্মপ্রকাশে বাধা দেয়, সত্ত্রণ সাত্তিক ভাব আত্মপ্রকাশের সহায় হয়। মানুষ যতই সাত্ত্বি-ভাবাপন্ন হইতে থাকে ততই সে আত্মভাবাপন্ন হইয়া আ্ছার স্বর্নপদর্শনে আপনাকে অজর অমর আত্মা মনে ক্রিয়া জন্মভূত্র পরপারে যাইয়া অমৃত-তত্ত্ব আস্বাদনে সমর্থ হয়। যাহারা ঘোর তমোভাবাপর তাহাদের স্কর ও কারণ-তত্ত্ব বিকাশপ্রাপ্ত হয় না, আত্মভাবে ভাবিত থাকে না; তাহারা অনেকটা জড়পদার্থ তুল্য। যে পর্যান্ত দেহাত্ম-वृद्धि म्हाञ्चाधाम मृत ना श्रेरत म পर्यास मूक्तिनाध व्यमञ्चर । क्लानी नाथक विहात बाता नाथना बाहा छाष्ट्राप्तत দেহতুলিকে আত্মভাবে ভাবিত করিয়া ভাবিত দেখিয়া

দেহাত্মভাব দ্র করিতে সক্ষম হন। সাধারণ লোকের মৃত্যুতে ওধু সুল দেহটিই ত্যাগ করা হইয়া থাকে; জ্ঞানী সাধকের বিশেষতঃ সিদ্ধ-মহাত্মাদের মৃত্যুতে ত্রিবিধ দেহই ত্যক্ত হইয়া কৈবল্যু মুক্তিলাভের উপযুক্ত হয়। আমাদের যত কামনা-বাসনা আসক্তি-সংস্কার ইচ্ছা-অনিচ্ছা হিংসা-দ্বেষ প্রভৃতি, ইহারা সব মনের ধর্ম স্ক্রমদেহে বাস করে; ञ्चताः चूलापर जाग कताय देशां मिशत जाग कता रय ना। আমাদের আত্মার উপরে পাঁচটি আবরণ বা কোশ রহিয়াছে— यथा अन्नमय প्रानमय मतामय विकानमय ७ आनन-ময়। অন্নময়-কোশটিই আমাদের এই স্থৃলদেহ, প্রাণময় কোশটি আমাদের জীবনীশক্তি কার্য্য-করণসামর্থ্য প্রদান करत, मरनामग्र मक्क निकक्ष करत, विकानमग्र विচात करत, আনন্দময় আনন্দ দান করে আনন্দ আস্থাদ করে। সাধারণ মৃত্যুতে শুধু অল্পময়-কোশটিই অকর্মণ্য হইয়া পড়ে বিনাশপ্রাপ্ত হয়। বাকী কোশগুলি পূর্বের স্থায় থাকিয়া যায় পূর্ব্বের স্থায় কাজ করিতে থাকে, ভবে অরময়-কোশের সাহায্যে যে কাজগুলি সাধিত হুইড সেগুলি সম্পাদন করিতে বাধা পাইয়া থাকে। মানুহ माधनात तात्का कीवनगर्रात छगवरहेक्श्राभृता यक मामर्का লাভ করে, ভাহাদের প্রাণময় মনোমর বিজ্ঞানমর কোশ-গুলিও তত বচ্ছ ভগবংভাবে ভাবিত আনন্দলাতে আব্লুল-

দানে সক্ষম হইয়া উঠে। স্বতরাং দেহাস্তে স্থূল-দেহত্যাগের পরে কে কিভাবে অবস্থান করিবে কে কিভাবে কাজ করিরে, তাহা তাহাদের সাধনরাজ্যের প্রকৃত অধিকারের উপর নির্ভর করে। এখানে সাধর্ন-শব্দ জীবনগঠনের উন্নতিবিধানের পূর্ণতালাভের ভগবংভাবে ভাবিত হওয়ার ভগবংপ্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ উপায়রূপেই গ্রহণ করা হইয়াছে। স্থতরাং জ্ঞানী পরোপকারী সংযত সাধনপর ভগবংভক্ত সাধক যে মৃত্যুর পরে সলগতি লাভ করিবে আনন্দভোগে ञानन्मनारन मक्कम श्रदेर এवः अछानी अमःयछ शिसूक পরদ্রোহী ব্যক্তিগণ যে মৃত্যুর পরে সদগতিলাভে বঞ্চিত হইয়া কষ্ট পাইবে, তাহাতে আর সন্দেহ করিবার কোনও কারণই থাকা উচিত নহে। দেহান্তে সাধুগণ স্বর্গে যান, অসাধুগণ ন্রকে গিয়া হঃখকষ্ট ভোগ করে। বিষ্ণুপুরাণ বলেন 'মন:প্রীতিকর: স্বর্গো নরকস্তদ্বিপর্য্যঃ'। মনের প্রীতিকর অবস্থা বা যেখানে যে লোকে গেলে মন আনন্দ-লাভে সক্ষম হয় ভাহাই স্বর্গ ; এবং মনের অতৃপ্তিকর অবস্থা वा यिशास्त (शरण मन इ: ४-कन्टे (जांश करत जांशांटे य नतक, ভাহাতে আমাদের সন্দেহ থাকা উচিত নহে। গীতায়ও দেখিতে পাওয়া যায় 'ত্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং' কাম ক্রোধ ুও লোভই নরকের ত্রিবিধ দার; ইহারা আত্মার প্রকাশে ্বাশা দিয়া থাকে, সেজস্ম ইহাদিগকে ত্যাগ করিছে চেষ্টা করা উচিত অর্থাৎ কাম ক্রোধ ও লোভরূপ রিপুঞ্জিকি সংষত রাখা আবশ্যক। যাহারা একাজে সক্ষম হয় তাহারা দেহাস্তে স্বর্গে যায়, যাহারা একাজে পরামুখ তাহারা দেহাস্তে নরকে গিরা তঃখ-কষ্ট ভোগ করে। তাহার পরে 'নর' শব্দের উত্তর অল্লার্থে ক-প্রত্যয় করিয়া নরক-শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে; স্ত্রাং নরক অর্থই মানুষের অপূর্ণ অবস্থা অসিদ্ধ অবস্থা, অতএব নর্গকে যে শান্তি নাই তাহা ধ্রুব সহ্য।

ভগবানের বিধান তাঁহার কার্য্যকারণ-রহস্ত তাঁহার কর্ম-ফলতত্ত্ব যখন অমোঘ অপরিবর্তনীয়, তখন যে ভাললোক সুখভোগ করিবে মন্দলোক তুঃখ-কষ্ট ভোগ করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ থাকা উচিত নয়। তবে সেই ভগবৎ-বিধানের সাহায্যেই ভগবান যে শাসনকে শোধনের উন্নতি-লাভের ভগবংপ্রাপ্তির সহায় করিয়া রাখিয়াছেন, সে তর্ডী সকলে সব সময় ঠিকভাবে বুঝিয়া উঠিতে পারে না। ভাঁহার শাসন যে মায়ের শাসন অপেক্ষা কোটিগুণ কোমল ও মধুর ভক্তসাধক ছাড়া অঞ্চে তাহা কি করিয়া বুঝিবে ? তাঁহার বিধানগুলি যে তাঁহার দয়ার তাঁহার প্রেমের महिमारे खावना कतिया थाटक। यात्रांत्रा विश्ना (बन त्कांक আদি বারা চালিত হইয়া কাহাকেও শাসন করিতে যায়, ভাহার৷ ভাঁহার শাসন-রহস্য প্রেম-রহস্য আর কি করিয়া অবয়ঙ্গ করিবে ? পুরাণপাঠে অবগত হওয়া যায় কৌনও

4333

জীব, এমৰ কি কোন পাপাত্মাও যখন দেহত্যাগ করে ্ঞীভগবান তখন চিত্রগুপ্তকে জিজ্ঞাসা করেন, তাহার জীবনে এমন কোন পুণ্যকাজ দেখা যায় কি না যাহা অবলম্বন করিয়া বিষ্ণুদৃত গিয়া তাহাকে স্বর্গে লইয়া আসিতে পারে। একবার কোনও মতে বিধান অমাক্য না করিয়া স্বর্গে আনিয়া ফেলিতে পারিলে সেখানকার পবিত্র হাওয়ায় সাধুসঙ্গপ্রভাবে হয়তো তাহার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া যাইবে। তিনি যে কাহাকেও ত্যাগ করিতে পারেন না। আমরা যে তাঁহার অতি আদরের ধন ৷ না কি ছেলেমেয়ের উপর রাগ করিতে পারেন ? কু-পুত্রই ত মার কুপা বিশেষ করিয়া আকর্ষণ করিয়া থাকে। তিনি যে দীনবন্ধু, তাঁহার প্রিয় জীব কষ্ট পাইবে তাহা তিনি কি করিয়া সহা করিবেন ? 'জীবের ছু:খে আমার হিয়া বিদ্রিয়া যায়' ইহা যে তাঁহারই। অবভারবিশেষের কথা। তাঁহার বিধানগুলি তাঁহার প্রকৃতি তাঁহার অবতার তাঁহাঁর ভক্ত সাধকগণ যে কি ভাবে তাঁহার জীবের তঃখে অস্থির হইয়া পড়ে, জীবকে স্থপথে লইয়া যাইতে জীবের কল্যাণসাধনে জীবের আনন্দ-বিধানে তৎপর হয়, তাহা সাধক ভক্ত ছাড়া অক্সের পক্ষে ব্ঝিয়া উঠা তত সহজ নহে। তাঁহার বিধানের লক্ষ্যটি ্ডাঁহার 'পরাণের আশাগুলি' তাঁহার হৃদয়ের প্রবৃত্তিগুলির ক্লিকে দৃষ্টি না রাখার ফলেই তো আমরা নরককে এভটা

ভীতিপ্রদ বীভংস ভাবে বর্ণনা করিতে পারিয়াছি। ুমানুষকে সাবধান করিতে গিয়া প্রকৃত তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া আমরা ষেমন নরককে অতিরঞ্জিভভাবে বর্ণনা করিতে গিয়াছি, ঠিক তেমনি পরলোকের প্রকৃত অবস্থাটা না বুৰিয়া ভূত-প্ৰেততত্ত্বকে না জানিয়া এইগুলিকে এমন-ভাবে বীভংস করিয়া তুলিয়াছি। প্রকৃতপক্ষে খারাপ লোক এখানে যে ভাবে মানসিক অশাস্তি ভোগ করে, ওখানে গিয়া তদপেকা বেশী অশান্তি ভোগ করে না; ভবে এখানে যেমন বাসনা পূর্ণ করিবার জন্ম স্কুল উপকরণগুলি রহিয়াছে, সেখানে সেইরূপ স্ল উপকরণের অসম্ভাব হেতৃ স্থূলভাবাপন্ন ভামসিক আত্মার পক্ষে ওসব ভোগ করাট। তত সহজ বলিয়া মনে হয় না। তার পরে সুথছ:খ একটা তুলনাত্মক বৃত্তিবিশেষ। যাহা তোমার সুখ-ছ:খের কারণ ভাহা যে আমারও সুধ-ছাধের কারণ হইবে, ভাহা क्लांत्र कतिया वना हरन ना। 'य यथारन नाष्ट्रांद्रेश আছে ভাহার উপরের ভাব বা কাজ ভাহার পক্ষে কল্যাণপ্রদ ও আনন্দদায়ক, ভাহার নীচের ভাব বা কাজ অকল্যাণপ্রদ ও কষ্টদায়ক। মেথর পারখানার ছর্গন্ধ টের পায় না-সাধু একটা কান্ধকে যভটা পাপের কারণ মনে করেন, অসাধু ভাহাকে ভভট। পাপের কারণ মনে করেন না। অসাধুর পানলোকিক, এমন কি ইহলোকিক ভাব বা অবস্থা সাধুর নিকট যতটা হংসহ ও কষ্টকর মনে হয়, অসাধুর ততটা মনে হয় না। সাধারণ লোক যাহার। বিশেষ মারাত্মক কোনও অক্সায় কাজ করে না অক্সায় কাজ করিতে অভ্যন্ত নহে, তাহার। মৃত্যুর পরপারে গিয়া যে এখানকার অপেক্ষা বেশী শান্তিপ্রদ অবস্থায় থাকিয়া সমধিক আনন্দভোগে সক্ষম হয় তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভূত-প্রেত সম্বন্ধে আমরা অতি বি্ঞ্রী একটা ধারণা পোষণ করিতে অভ্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। ভূত-প্রেত বলিলেই আমরা খারাপ আত্মা পাপীর সৃক্ষদেহ অফুমান করিতে বসি। প্রকৃতপক্ষে ভূত-শব্দের অর্থ অতীত, প্রেত শর্কের অর্ধ প্রকৃষ্টরূপে গত। যাঁহারা সংসার হইতে পৃথিবী হইতে চলিয়া গিয়াছেন স্কৃলদৃষ্টির অবিষয়ীভূত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহারাই যে ভূত তাঁহারাই যে প্রেত। এই ভূত-প্রেতের মধ্যে ভাললোকও আছেন মন্দলোকও আছেন। ভাল ভাল ভৃত-প্রেতগুলি যে জীবের কল্যাণ-সাধনে তৎপর থাকেন তাহা আমাদের ভূলিয়া গেলে চলিবে না। খারাপ ভূত-প্রেতগুলিও যে তেমনি লোকের व्यनिष्ठेमाध्यन वास्त्र हन, स्वाप्तरह शिशां हिः माध्यवृत्ति ভূলিতে সক্ষম হন না, তাহা সত্য হইলেও সেধানকার হাওয়ার গুণে ভগবানের মঙ্গলময় বিধানের ফলে সেখানে ংবে ভাহাদের ভাল হইবার ক্রমোন্নতিলাভের বিশেষ

সম্ভাবনা আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। শান্তের সাধারণ ব্যবস্থা প্রেডলোকে প্রভ্যেক আত্মাকে সুক্ষদেহধারী জীবকে একবংসর বাস করিতে হইবে। ইহার মধ্যেও বিশেষ ব্যবস্থা অমুসারে মুক্ত সাধু ব্যক্তির আত্মা প্রেতলোকে এক বংসরই বাস করিবে এবং অসাধুর আত্মা এক বংস্রের মধ্যেই প্রেতলোক ত্যাগ করিতে সক্ষম হইবে, এমন কোনও বিধান কল্পনা করা । যায় না। ভাল আত্মার প্রেভলোকে বাস স্থভোগের জন্ম স্বর্গস্থ আস্বাদ করিবার জন্ম, স্বারাপ আত্মার প্রেতলোকে বাস নরক-যন্ত্রণ। ভোগের জন্ম। প্রেত-লোকবাসী আত্মার সূক্ষদেহের কল্যাণের সহায় হইবার জক্ত শাল্প প্রাদ্ধাদি অমুষ্ঠানের প্রবৃত্তি দিয়া থাকেন। **সুক্ষদেহের কাজগুলি প্রে**ভলোকে চলিতে থাকে। **উমুদ্মদেহ সেধানে** গিয়াও লোকের কল্যাণসাধনে নিরভ থাকে, আর অসাধুর সূল্মদেহ অসাধু কল্পনাজল্পনা লইয়া বিব্ৰভ হয়।

বৈজ্ঞানিকের নিকট ভ্ততত্ত্ব কি ভাবে গৃহীত হওয়া উচিত, তাহাও একটু ভাবিয়া দেখা যাউক। আজকাল এমন অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাঁহারা একটা কিছু বৈজ্ঞানিক প্রমাণ না পাইলে কিছুই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত্ত হ্ন না। বিজ্ঞান-শাস্ত্রকে আমরাও যথেষ্ট ভক্তি করি। বিজ্ঞান-শাস্ত্রের উন্নতি যে ব্যক্তিগত সমাজগত সাধনগড় জীবনে একান্ত আবশ্যক ভাহা স্বীকার করিলেও বর্তমান বিজ্ঞানের সীমাবদ্ধ পরিণতিকে অসীম মনে করিয়া বঞ্চিত হইতে আমরা প্রস্তুত নহি। যে সমস্ত বিষয় লইয়া আমাদের বাস করিতে হয় তাহার কোনগুলি সম্বন্ধে বিজ্ঞান কত দূর সত্যনির্দ্ধারণে সক্ষম হইয়াছেন, তাহাও একটু ভাবিয়া দেখা উচিত। আমাদিগকে যে অনেক কাজ বিজ্ঞানের সঙ্গে বিশেষ কোনও সম্বন্ধ না রাখিয়া অনুষ্ঠান করিয়া যাইতে হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। যে সব ভত্ত আমাদের জীবনগঠনের উন্নতিসাধনের বিশেষ অমুকৃল, যাহার সাহায্যে আমাদের জীবনের অনেক কঠিন সমস্যা সহজে মীমাংসিত হইয়া যায়, যাহার সভ্যতা সম্বন্ধে তত্ত্বদর্শী ঋষি-মুনিগণ সাক্ষা দিয়া গিয়াছেন, যাহার উল্লেখ আমরা প্রায় সর্বদেশীয় ধর্মগ্রন্থে দেখিতে পাই, সেই সাম তত্তকে বর্তমান সীমাবদ্ধ বিজ্ঞানের গণ্ডীর বাহির বলিয়া একেবারে বিচার না করিয়া মগ্রাহ্ম করিতে যাওয়া কল্পনা বলিয়া নিন্দা করিতে যাওয়া কোনও মতেই জ্ঞানীর কার্য্য বলিয়া মনে হয় না। প্রায় সমস্ত বিষয়েই প্রকৃত তত্ত্ব সম্বন্ধে বিজ্ঞানের মত যে কিভাবে পরিবর্তিত হইডেছে ভাহা ভাবিলে বিজ্ঞানকে যে প্রকৃত জ্ঞানরূপে গ্রহণ করাও ্কঠিন হইয়া পড়ে। রেডিয়ামের (Radium) আবিক্ষারের পরে এই অল্পদিনের মধ্যে মূল ভূত সম্বন্ধে পণ্ডিতদের সিদ্ধান্তগুলি

বিশেষভাবে পরিবর্ত্তিভ হইতে বদিয়াছে। পরমাণুকে আর বুৰি অনাদি অনস্তরূপে গ্রহণ করিতে গেলে চলে না। এতদিন পর্যান্ত যে বিজ্ঞান বোধশক্তি বিচারশক্তিকে শুধু মন্থ্যে সীমাবদ্ধ করিয়া নিমুশ্রেণীর জন্তগণকে পর্য্যন্ত মনোহীন বলিয়া ঘোষণা করিয়া আসিতেছিলেন, আজ যে সেই বিজ্ঞান গাছপাতার ভিতরে পর্যান্ত বোধশক্তির বিচারশক্তির অক্তিহ স্নীকার করিতে বাধ্য হইয়া প্রাচীন अविरामत आषात मर्खगा जात जेशनिकत जातको। निकरि আসিয়া পড়িয়াছেন। আজ যে অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত যন্ত্রের সাহায্যে রসায়ন-বিভার সাহায্যে প্রমাণ করিতে वित्रशास्त्र (य, चारमत এवः वारमत नातिरकल सुभाती ७ ভালের কটিপভঙ্গ সরীস্থপ কুকুর বিড়াল হাতী, এমন কি कांक्ररवत পर्वास मृन উপाদान विवरत विरमव পार्थका निकड হয় না। কেহ কেহ এ পর্যান্তও বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন य नमक कीवरे এक व्यानि वीक हरेए छेर नहा। हेरात मर्सा व्यामना देवळानिकरमन मज्क्षानित स्वान शतिवर्छराने मधा দিয়া উন্নত প্রাচীন ঋষিগণের আবিষ্কৃত সত্যের নিকট व्यारङ व्यारङ व्यानत इस्त्रात छात्रहे दिश्य भारे। विकतिन হয়তো বিজ্ঞান মুক্তকঠে স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন ্যে, একই অনম্বন্ধণে বিকাশপ্রাপ্ত পরিণত বা বিবর্তিত इतः। 'একো इरः वहः माम्' এই व्कं छिष्ठि दाध दत्र अकिनन

বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করিবে। তবে এখন পর্যাস্ত বিজ্ঞান অনেকটা স্থূলতত্ত্বে সীমাবদ্ধ ; ভিতর-কার স্কল ও কারণ-ভবের মধ্যে যে সব রহস্য লুক্কায়িত আছে. তাহা স্থান্তম করিতে বিজ্ঞানের অনেকটা সময় লাগাই যে স্বাভাবিক। আত্মার নিত্যত্ব এবং আত্মার ক্রমবিকাশ-তত্ত্ব লইয়া বৈজ্ঞানিকগণ মহা সমস্তায় পড়িয়া গিয়াছেন। ডারবিন (Darwin) প্রমুখ পণ্ডিতগণ ক্রমবিকাশ-ভত্তকে যেভাবে জড়ত্বে সীমাবদ্ধ করিয়া জড়কেই আত্মার উৎপাদক পিতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, স্থবিখ্যাত জার্মান পণ্ডিত-গণ আৰু তাহা বিশেষভাবে খণ্ডন করিয়া ক্রমবিকাশ-তত্তের ভিতরে আত্মারই (Spirits) বিকাশ-তত্ত্ব প্রমাণ করিতে বিশেষভাবে সচেষ্ট, অনেক পরিমাণে কুতকার্য্য হইয়া উঠিয়া-ছেন। প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ বলেন আত্মা সর্বব্যাপী, আত্মা সর্বভৃতে অহপ্রবিষ্ট হইয়া সর্বভৃতের মধ্য দিয়া ফুটিয়া বাহির হইতে চেষ্টা করিতেছেন। ব্রুদেহ আত্মারই সারিধ্যে সাংখ্যের পুরুষ-প্রকৃতির স্থায় পঙ্গু-অন্ধবৎ সৃষ্টি-কার্য্যের পরিণতিলাভের সহায় হন। জড়দেহের মধ্যে আত্মা নিত্য বর্ত্তমান, আমাদের বোধশক্তি তাহা অফুভব করিতে অসমর্থ। জড়দেহের পরিণতির মধ্যে এমন একটা ় অবস্থা উপস্থিত হয়, যখন আমরা তাহার ভিতরকার ্**আত্মতত্ত্ব** প্রাণ মন বৃদ্ধি আদির ভিতর দিয়া **উপল**ক্ষি

করিতে সক্ষম হই। অজ্ঞানিগণ আমাদের এই উপলব্ধির প্রারম্ভকেই ঐ সমস্ত মানসিক বৃত্তির সৃষ্টি মনে করিয়া মনকে আত্মাকে জড়োৎপন্ন বলিয়া ঘোষণা করিতে ব্যস্ত ছন। জীবের উংপত্তি সম্বন্ধে বিজ্ঞানের ত্বিবিধ সাধারণতঃ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। নিম্নন্তরের এককোষ (protozoa) खोवशनित छिडात खो-शुक्रमाडन नाहे, छेशाप्तत प्रशः म इहेरछ्हे नाकि छेशाप्तत वः मध्तरान জন্মলাভ করে। উহাদের উংপত্তিকে অনেকটা অযোনি-সম্ভব-সৃষ্টি (non-sexual generation) বলা হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু সেখানেও পু:শক্তি ও স্ত্রাশক্তির মিলন-ভত্ত কল্পনা করিতে পশ্চাৎপদ হই না। উচ্চস্তরের বহুকোষ (metazoa) জীবগুলির উৎপত্তি যৌনপদ্ধতি (sexual generation) অনুসারে সাধিত হইয়া থাকে। পুরুষের শুক্রবীজ ও স্ত্রীজাতির ডিম্বকোষ-তত্ত লইয়া বিচার করিতে পিয়া জড়বাদিগণ বলিয়া থাকেন যে, ছইটি শুভন্ত কৌৰিক আত্মার (cell soul) মিলনে জীবাত্মার উদ্ভব হয়—ইহাদের উভয় বীজকেই জীবিত অবস্থায় পরস্পরের দিকে আফুট হইতে দেখা যায়। ছইটির মিলনে যাহা উৎপন্ন ভাহাকে কি করিয়া নিভ্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে ? স্বভরাং একই আত্মা যে আশী লক যোনি ভ্রমণ করিয়া সমুখ্যদেহ লাভ করিরাছে, হিন্দুদের এই মত একাস্তভাবে অগ্রাপ্ত।

এ বিষয়ে হিন্দুদের অমুভূতি অক্সরূপ। সাংখ্যদর্শনের স্ষ্টিতত্ত্বে পুরুষ প্রকৃতির মিলনে যেভাবে জগৎসৃষ্টি দেখান হইয়াছে, জীবদেহের সৃষ্টিব্যাপারেও ঠিক সেইরূপ ক্রিয়াই পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। তাঁহারা বলেন, শুক্র-শোণিতের মিলন জীবাত্মার ভ্রাণরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইবার জন্ম একাস্ত আবশ্যক। ইহার মধ্যে মাতৃ-গর্ভস্থ কোষ শুধু দেহস্তীর একটা উপাদান-কারণ মাত্র। জীবাত্মা দেহান্তে পুরুষদেহে শুক্রবীজন্ধপে আবিভূতি হয়। ডিম্বকোষের গাতি চুম্বকসংসর্গে লোহের গতির স্থায় একটা আরোপিত ধর্মমাত্র। তারপরে হিন্দুমতে আত্মাও প্রাণ একপদার্থ নহে। সমস্ত জীবদেহে যে-সমস্ত সজীব জৈব উপাদান বর্ত্তমান থাকে. জননীষ্কঠরে ভাহাই জীবাত্মার পুরুষদেহ হইতে আগমনের জন্ম প্রস্তুত হইয়া অপেকা করিতে থাকে। বাস্তবিকই জীবের উৎপত্তিপ্রকরণ যেন মহামায়ার একটা কুহেলিকায় সমাচ্ছর ! বড় বড় বৈজ্ঞানিক দার্শনিকগণ এই তত্ত্ব আলোচনা করিতে গিয়া স্তম্ভিত হইয়া পড়েন। জড়দেহের পরিণতির মাঝধানে কোথায় কেন যে মনস্তব্ধ কি ভাবে বিকাশ পায়, বৈজ্ঞানিকগণ ডাইা ঠিকভাবে দেখাইতে সক্ষম হন নাই। মন আদ্ধা আদি भूर्व्स जन्म (latent) ভাবে ছিল, এখন অমুকৃল অবস্থা পাইয়া বিকাশ পাইল অমুভব-বেদ্য (patent) হুইল,

এই ভত্তই ভো সমীচীন বলিয়া মনে হয়। নতুবা কিছু मा হইতে একটা কিছুর উৎপত্তি অনাত্ম-ধর্মাত্মক জড় হইতে আত্মার উৎপত্তি গায়ের জোরে প্রমাণ করিতে গিয়া আমরা যে সৃষ্টিরহস্তকে আরও প্রহেলিকাপূর্ণ কুয়াশাবৃত করিয়া ভূলি। বিজ্ঞান যাহার বলে আত্মার নিতাত অস্বীকার করিতে সচেষ্ট, সেই সব যুক্তি অপেক্ষা আত্মার নিত্যৰ সম্বন্ধে শাস্ত্রের যুক্তিগুলি যে বিশেষভাবে সম্ভোষজনক ও হৃদ্য ভাহাতে বোধ হয় কেহই সন্দেহ করিতে পারেন না। শাস্ত্রীয় যুক্তিগুলি গ্রহণ করিতে পারিলে যে অনেক ভত্তই স্থল্পররূপে মীমাংসিত হইয়া যায় তাহা নি:সন্দেহ। প্রভাক্ষভাবে প্রমাণিত করিতে না পারিয়া কোনও किनिमरक रिक्कानिक रिमया श्रीकांत्र कतिएक शिर्म रय বিজ্ঞান-শান্তকেই অবমাননা করা হয় তাহাও আমরা বেশ বুঝিতে পারি। এ অবস্থায় বিজ্ঞান যদি গায়ের জোরে সব অশ্বীকার করিতে না গিয়া এসব তত্ত্ব এখনও বৈজ্ঞানিক ভাবে অনাবিষ্ণৃত বলেন, তাহাতে কাহারও আপত্তি থাকা উচিত নয়। তবে বাঁহারা বিজ্ঞানের হুই পাজা পড়িয়া অপরিমার্জিভ বিচার-বৃদ্ধি দিয়াই অসাধক অবিশাসীদের ছইএকটা কথা ওনিয়াই প্রাচীন কবিদের প্রভাকীভূত সভা-গুলিকে অবহেলায় অখীকার করিতে যান, তাঁছাদের মানসিক পরিণতি যে বিশেষভাবে সীমাবদ্ধ তাহা না ভাবিয়া

—জग्रमृङ्रा—

না বলিয়া থাকা কঠিন হইয়া পড়ে। শাস্ত্রের কোনও তত্ত্ব ব্ঝিতে চেষ্টা করিব না, সাধকদের সিদ্ধদেহের সংসঙ্গলাভে বঞ্চিত রহিব, শুধু ছই-এক জন অসাধক ব্যবহারিক জীবের ছ'একটা মৌথিক কথা শুনিয়া তাহাদের অগম্য পার-মার্থিক সাধনবেদ্য তত্ত্বগুলিকে গায়ের জোরে অস্বীকার করিতে যাইব, ইহা যে বড়ই স্পর্কার কথা। জ্ঞানের রাজ্যে ইহাদের স্থান অতি নিম্নস্তরেই নির্দ্দেশ করা বৃদ্ধির পরিচায়ক। ※

মৃত্যুর সময় একটু আগে বা পরে সেই মৃতকল্প বা মৃত ব্যক্তির স্প্র আত্মা তাহার আত্মীয়স্বজনের নিকটে গিয়া স্বপ্নে বা ছায়াদেহে উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে দেখিতে তাহাদের নিকট হইতে স্প্রমাদেক শিক্ষা করে করিছে যে কিভাবে চেষ্টা করে, তাহার দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। অনেক সময় আত্মীয়স্বজন হঠাং তাহাদের রূপ দেখিয়া বা গলার শব্দ শুনিয়া বিশ্বিত হইয়া পড়েন। এইভাবে অনেকে স্বামী-স্ত্রীর মা-বাপের ছেলেনেয়ের মৃত্যু-সংবাদ জ্ঞাত হইয়া থাকেন। অনেক সময় মা-বাপের বা স্ত্রীর ক্লয়্ম অবস্থায় তাহাদের ছেলেমেয়ের বা স্বামীর যে মৃত্যু-সংবাদ গোপন করা হইয়াছিল, মৃতকল্প সেই ব্যক্তিকে বলিতে শুনা গিয়াছে

"তুমি মরিয়া গিয়াছ, এ সংবাদ ইহারা আমার নিকটে গোপন করিয়াছিল; আচ্ছা একটু অপেক্ষা কর আমিও তোমার সঙ্গে আসিতেছি।" ইহাঁর। শীঘ্রই গিয়া তাহাদের সঙ্গে মিলিত হইবার সুযোগ পাইবেন বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন। মৃতকল্প ব্যক্তির ইন্দ্রিয়গুলি যখন বিশেষ-ভাবে শিথিল হইয়া পড়িতে আরম্ভ করে, তথন বাধ্য হইয়া তাহাদিগকে বহির্বিষয়ে কতকটা উদাসীন হইয়া পড়িতে হয়; তথন তাহাদের সৃক্ষ ইন্দ্রিয়গুলি বাহিরের স্থূল আবরণসমূহ ক্ষীণ হইয়া পড়ায় সমধিক শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠে। এজন্ত মৃত্যুর প্রাক্তালে বন্ধু।ণ সহ মিলনের একটা তীব্ৰ আকাজক৷ তাহাদিগকে কিছু সময়ের জন্ম স্থুলদেহ ছাডিয়া সৃক্ষদেহে গিয়া আত্মীয়স্বজন সমীপে উপস্থিত হইয়া ভাহাদের সাময়িক একাগ্রচিত্তের নিকট দর্শন ও প্রবণযোগ্য করিয়া তুলে। বিজ্ঞান-শাস্ত্র বলেন, মৃত্যুর পূর্বে মস্তিকের ক্রিয়া অতি প্রবল হইয়া উঠে। তখন দুরস্থ আত্মীয়স্ত্রসদের কথা বিশেষভাবে মনে হওয়ায় তাহাদের নিকট গিয়া সুক্ষ-দেহে দর্শন দেওয়া, এখন কি কথা বলাও সম্ভবসর হইয়া উঠে। স্বপ্নে মামুষ যশ্ন অনেকট। সূক্ষ্মভাবে অবস্থিত থাকে, তখন দেই ভাবের সূক্ষ আত্মার সহিত এই মৃত বা মৃতকল্প ব্যক্তির সুক্ষ আত্মার দেখাদেখি বাক্যালাপ ও ভাববিনিময় ষেন অনেকটা সহজ হইয়া পড়ে। স্বপ্নে যে অনেকে ঔষধ প্রাপ্ত হয় উপদেশ লাভ করে, এমন কি দীক্ষিত হইবার স্থযোগও পায়, ভাহার মধ্যেও আমরা উন্নত মৃত আত্মার পরহিত-সাধনের প্রবৃত্তি ও চেষ্টার বিশেষভাবে পরিচয় পাইয়া থাকি। কোথায় অর্থানি রক্ষিত আছে. কোথায় দরকারী দলিল কাগজ-পত্ৰ গচ্ছিত আছে, আত্মীয়ম্বজনকে তাহা জানাইবার জন্ম অনেক সময় পরলোকগত আত্মা বিশেষ-ভাবে সচেষ্ট হইয়া প্রভেন ৷ স্থাযোগ পাইলে কখনও স্বপ্পের ভিতর দিয়া কখনও বা সৃক্ষতত্ত্বদর্শী লোকের সাহায্যে আত্মীয়সম্ভানের নিকট সে সব রহস্তা প্রকাশ করিবার জন্ম বিশেষভাবে সচেষ্ট হইয়া পড়েন। একজন ধর্ম্মযাজক তাঁহার কোন ভক্ত মহিলার একখানি গোপনীয় চিঠি অভি অস্কৃত উপায়ে একজনকে দেওয়াল খুদিয়া বাহির করিয়া निष्ठ वित्यवভाবে अञ्चलाध कतिग्राहितन। वना वाह्ना, দেওয়াল ভালিয়া নে চিঠি দেওয়ালের গায়ের কুললির মধ্য ছইতে বাহির হইয়া পড়িল। পাছে এই চিঠি অক্তের হাতে পড়িয়া মহিলার অনিষ্ট সাধিত হয়, এই ভয়ে মৃত সাধুর जाजा अच्चित्र श्रेत्रा পिष्ग्राहित्तन। अत्नक नमग्र अत्नक মৃত্ত ব্যক্তির আত্মা তাহার কতকগুলি গোপনীয় স্থংবাদ স্বপ্ন-शाल वा चक छेशारा वाकिविद्यासत्र निक्रे ध्वकांन कतिया যে ভাবে আত্মার স্লাভিলাভের ব্যবস্থা করিয়াছেন ভাহা मिबिरन व्यवाक रहेग्रा वाहेर्छ रग्न। यक्ष मृखिकानार्छ

প্রোথিত ঔষধ বা বিগ্রহের বিবরণ অবগত হইয়া মাটি কার্টিয়া সেখান হইতে সেই ঔষধ সেই বিগ্রহ আবিষ্কার করার কথাও আমাদের এদেশে তুর্লভ নহে। পাশ্চাত্য জগতে অধ্যাত্ম-বিভাবিশারদ বৈজ্ঞানিকগণ এ সম্বন্ধে যে সব তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, যে সব বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা পড়িয়া দেখিলে অবাক হইয়া যাইতে হয়! মৃত আত্মা যে কি ভাবে জীবের বিশেষতঃ আত্মীয়ম্বজনের কল্যাণ-সাধনে ব্যস্ত থাকেন তাহা আমরা এই সব বিবরণ পাঠে জানিতে পারি। অপর দিকে পরলোকগত আত্মা যে কি ভাবে প্রতিহিংস।বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জম্ম সচেষ্ট থাকে জীবিতকালের শত্রুদিগকে কষ্ট দিতে চেষ্টা করে, তাহার দৃষ্টান্তও জগতে তুর্লভ নহে। মৃতা স্ত্রী স্বামীর দিতীয় পক্ষের স্ত্রীকে যে কিভাবে সময় সময় অস্থির করিয়া ভোলে, সে বিষয়েও অনেক অভুত কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়। সময় সময় কুপণ ব্যক্তির সম্ভানসন্ততিগণকে প্রতারণা করিয়া যাহাতে কেহ ভাহার সঞ্চিত অর্থগুলি অপহরণ না করিতে পারে তাহার চেষ্টাচরিত্রের কথা শুনিয়া অবাক হইয়া যাইতে হয়। ব্যক্তিবিশেষে স্থানবিশেষে জব্যবিশেষে অত্যাসক্তি যে কি ভাবে মৃত ব্যক্তির বন্ধনের কারণ হয় তাহাকে নানারূপ স্বৰ্গীয় আনন্দভোগে বঞ্চিত করিয়া থাকে, তাহারও অনেক বিবরণ অবগত হওয়া যায়। অনেক সময় মৃত ব্যক্তির আত্মা

তাহার মৃত দেহকে তাহার আত্মীয়ম্বজনকে ছাড়িয়া দূরে কোথাও যাইতে ইচ্ছা করে না, জোর করিয়া ক্রুইয়া গেলেও ষে সে কিভাবে ফিরিয়। আসিতে চেষ্টা কুরে, ঋষিগণ ভাহা ভালরপে দর্শন করিয়াই বোধ হয় মৃতল্পেইসৎকারের মৃখ-সন্নি আদি প্রথার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। এইভাবে এবং অক্সান্ত নানাবিধ অনুষ্ঠানের সাহায্যে পরলোকগত সাত্মাকে মুক্তিদান করিতে চেষ্টা করা হইয়া থাকে। শুনিতে পাওয়া যায় সনেক পরলোকগত মাত্মা তাহার বাসস্থানে আত্মীয়ম্বজন সমীপে পুন: পুন: যাতায়াত করিয়া তাহাদেরে সাস্থনা দিতে বিশেষভাবে চেষ্টা করিয়া থাকে এবং এই কার্য্যে বিফল হইয়া অংশয যাতনা ভোগ করে। ইহাদের যদি এতটা আদক্তি না থাকিত ইহাছের , আত্মীয়ম্বজন কারা-কাটি করিয়। যদি ইহাদেরে এইভাবে আকর্ষণ না করিত, তাহা হইলে অনেক উন্নত আত্মার সংসর্গ লাভ করিয়। উপদেশ গ্রহণ করিয়া ইহারা পরম স্থুখে বাস করিবার স্থুযোগ প্রাপ্ত হইত।

※ ※

※

আমাদের মৃত্যুর সময় এবং তাহার পরে কি অবন্থ। লাভ হয় কিভাবে থাকা হয় পুনরায় স্থুলদেহে আসিতে হয় কি না, সে সম্বন্ধে কিছু বলা বা লেখা কঠিন ব্যাপার।

অবে এ সম্বন্ধে সিদ্ধ-মহাত্মাগণ সমস্ত তত্ত্ব সাক্ষাংকার করিয়া জীবের জন্ম যাহা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে আমরা এ বিষয়ে প্রকৃত সত্যের একটা আভান পাইতে পারি। ইহা ছাড়া জ্ঞানী সাধক যথন স্থুল দেহের অধ্যাস ও সংস্কার দূর করিয়া স্ক্ষ্মতত্ত্বে প্রবেশ করিবার শক্তিলাভ করেন, তখন তাঁহারা পরলোকগত আত্মার গতি ও কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে অনেক অলোকিক ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিতে আরম্ভ করেন; তাঁহাদের নিকট

ইইতিও আমরা পরলোকের কতকটা তত্ত্ব অবগত হইবার স্থ্যোগ পাই। তাহার পরে স্বপ্নে আমাদের যথন স্থূল ইন্দ্রিরের কাজ লোপ পাইয়া আমাদের মন স্ক্রতত্ত্ব গিয়া লীন হয়, তখন আমরা অনেক সময় অনেক পরলোকগত আত্মার সাক্ষাৎ লাভ করি, তাহাদের নিকট হইতে অক্টেক অজ্ঞাত তত্ত্বের সন্ধান পাই। কোথায় সঞ্চিত অর্থ রহিয়াছে কোথায় প্রয়োজনীয় কাগজ-পত্র লুকায়িত আছে, ভাগার সম্বন্ধেও পরলোক্গত আত্মার সাহায্যে আমরা অবগত হইয়া থাকি। স্বপ্নে ঔষধ পাওয়া উপদেশ লাভ করা, এমন কি সাধুমহাত্মাদের নিকট দীক্ষা লাভ করা সম্বন্ধে সমস্ত কথাই আমরা একেবারে অস্বীকার করিতে পারি না। ইহা ছাড়া বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ পরলোক সম্বন্ধে যে সব আশ্চর্য্য ঘটনা সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহার মধ্যেও যে কতক পরিমাণে সত্য নিহিত আছে, তাহা অস্বীকার করা বুদ্ধিমানের কাজ নহে। যখন বেদের শ্রুতি দর্শন-শাস্ত্রের যুক্তি সাধকদের অমুভূতি বৈজ্ঞানিকের গবেষণার ফল কোনও বিষয় সম্বন্ধে অনেকটা মিলিয়া যায়, তথন তাহাতে কতকটা বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সেই সেই তত্ত্বের প্রকৃত রহস্য বলিয়া মনে হয়। প্রথমত: দেখা যাউক পরলোক সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকগণ কি কি তম্ব আবিষার করিতে সক্ষম হইয়াছেন।

ভাঁহাদের গ্রন্থে সংগৃহীত কয়েকটি সতা বিবরণ সইয়া প্রথমে । একটু আলোচনা করা যাউকঃ—

ডাক্তার উইলসির প্রদত্ত বিবরণ (St. Louis Medical and Surgical journal of 1899)। ইনি বলেন— ১৮৯৯ খুপ্তাব্দে আমি টাইফয়েড রোগে আক্রাস্ত হই... আমার দৈহিক উত্তাপ কম (Subnormal) ছিল, নাড়ীর গতি অতি ক্ষীণ ছিল ... বন্ধুদের নিকট হইতে বিদায় লইলাম, তাঁহার। বলিলেন আমার মাথার অবস্থা ঠিক আছে ... তারপর দৃষ্টিশক্তি প্রবণশক্তি ক্ষীণ হইয়া পড়িল, বাকশক্তি রোধ হইবার উপক্রম হইল। ডাক্তার আমাকে মৃত মনে করিলেন, গ্রামের গির্জার ঘণ্টা মৃত্যুসংবাদ জ্ঞাপন করিল ... কিছু সময়ের জ্বন্স জ্ঞান লোপ পাইল। যখন চৈতক্ত লাভ করিলাম তখন মনে হইল, আমি যেন দেহের মধ্যেই আছি অথচ দেহের সঙ্গে যেন আমার সম্বন্ধ বিচ্যুত হইয়া গিয়াছে। অমুভব করি-লাম আমি যেন আত্মা, দেই হইতে মুক্ত আমি তখন দেহের সব অবয়ব সন্দর্শন করিতে আরম্ভ করিলাম, বুঝিয়া লইলাম যে আমি মরিয়াছি। দেহ হইতে আত্মা কি ভাবে বাহির হয় তাহা দেখিতে লাগিলাম। যেন কাহারও শক্তি দেহ হইতে আমার আত্মাটিকে দোলাইতে দোলাইতে ইহাদের সম্বন্ধটা मिथिन कतिया मिरा नाशिन, आशा खन भम्बय इहैरा উপরের দিকে চলিতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে প্রমন্ত গ্রন্থিগুলি

ঁছির হইতে বসিল—রবারের দড়ির স্থায় আমি যেন ক্রমে সঙ্কৃচিত হইয়া মাথার দিকে চলিলাম—ক্রমে কোমর পেট বৃক **इहेर** जामि मित्रेश जामिर्ड नािशनाम, डाहारन्त्र कथा ভুলিয়া যাইতে লাগিলাম। েশেষে মাথায় গিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিলাম…মনে হইল আমি যেন কেমন একটা জেলি মাছের মত হইয়া পডিয়াছি। ইহার পরে দেহ হইতে বাহির,হইলাম, তখন আমি উলঙ্গ, লজ্জা আসিল; কিছু পরে মানুষের আকার ধারণ করিলাম। বৃঝিলাম আমি যেন আলোময়, আমার যেন কাপড পরা রহিয়াছে। দরজায় দাঁড়াইলাম, একজনের হাত আমার হাতের মধ্য দিয়া চলিয়া গেল আমার বিচ্ছিন্ন অংশ আবার জুড়িয়া গেল। মৃতদেহ দেখিতে লাগিলাম, মনে হুইল অনেকে কাঁদিতেছেন—যেন সকলকে ভাল করিয়া চিনিতে পারিলাম না-সব ভেদভাব পার্থক্য যেন লোপ পাইতে বসিয়াছিল। আমি যে অমর তাহারাও যে অমর ইহা বুঝাইয়া তাহাদিগকে সান্ধনা দিতে কভ চেষ্টা করিলাম, কিন্তু কেহই কিছু বৃঝিতে পারিল না; হাসি পাইল, মনে হইল ইহারা চর্ম-চকু দিয়া দেখে তাই আত্মা দেখিতে পায় না। বুঝিলাম আমি জীবিতই আছি। দ্বার দিয়া বাহির হইলাম রাজপথে পৌছিলাম-রাস্তার দৃশ্য যেন কত স্থুন্দর, নিঞ্চের বেশভূষা দেখিয়া আনন্দ পাইলাম। যে মৃহ্যুকে ভয় করিতাম দে আর ভয়ের

কারণ রহিল না, আমি যেন পূর্ব্ববং জীবিত, পূর্ব্বাপেকা অনেক স্বস্থ হইয়াছি। আর মরিতে হইবে না-- আমার আনন্দ কু দেখে! আমার পিঠ আমি দেখিতে পাইলাম। তখন দেখিলাম আমার স্কন্ধ হইতে ছই গাছি সূত্র আমাকে আমার দেহের সহিত যুক্ত রাখিয়াছে। একটু অগ্রসর হইয়া মচেতন হইয়া পড়িলাম, পরে যখন জ্ঞান হইল মনে হইল কে যেন তুইখানি হাত দিয়া আমাকে বায়ুমণ্ডলের মধ্য দিয়া উপরের দিকে লইয়া যাইতেছে। যেন মেঘমগুলের মধ্য দিয়া উত্তরদিকে চলিয়াছি, রাস্তাটা যেন শৃত্যে দোলায়-মান। একজন সঙ্গী পাইতে ইচ্ছা হইল। এত লোক মরি-তেছে, কুড়ি মিনিট গপেক্ষা করাতেও কেহ এ পথে আসিল না, বুঝিলাম সকলে একপথে চলে না। নিজে পাপী বলিয়া ভয় হইল—অমনি শুনিতে পাইলাম, "তোর ভয় নাই, তুই এখন নিরাপদ"। খুঁজিয়া কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না, ভয় হইল। অমনি 'স্লেহভরা এক প্রশাস্ত মূর্ত্তি সম্মুখে দেখিতে পাইলাম। কিছু দূরে গিয়া দেখিলাম একটা প্রকাণ্ড পাহাড় আমার পথরোধ করিয়া ফেলিয়াছে, বুঝিলাম উহাই ইহকাল ও পরকালের মধ্যবর্ত্তা সীমানা। কে যেন তখন ্বলিলেন, "ঐ পাহাড় অতিক্রম করিলে আর এদেহে ফিরিয়া আসিতে পারিবেনা,—ভোমার কর্ত্তব্য এখনও শেষ হয় নাই"। পরপারে কি আছে দেখিবার ইচ্ছা হইল, দেখিলাম চারিটি ষার—ভিতরে অনেক ছায়ার মানুষ ঘুরিয়া বেড়াইতেছে । কিছু পরে একখানা কালো মেঘ্ আসিয়া আমার গতি রোধ করিল । আত্তে বুঝিতে পারিলাম আমি আমার দেহে পুনরায় প্রবেশ করিয়াছি। ক্রমে জ্ঞান হইল। অমুভবের কথা সকলকে বলিলাম।

ডাক্তারগণ সাক্ষ্য দিয়াছেন, ইহা মস্তিক্ষের বিকারপ্রস্ত নহে। অক্সাম্ম গ্রন্থেও ঐরপ একটা সূত্র দ্বারা আত্মার সহিত দেহের যোগের কথা দেখিতে পাওয়া যায়। স্বৃত্রটি ছিন্ন হইলে নাকি দেহে আর প্রত্যাবর্ত্তন অসম্ভব হইয়া পড়ে।

ভাজার ফ্রাঙ্ক ভাঁহার (The Psychical riddle)
প্রায়ে একজন বিখাসী ধার্ম্মিক ভাক্তার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন
যে, তিনি একদিন আলো নিবাইয়া শুইতে গিয়া এক
অন্তুত তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন
ভাঁহার হৃৎপিণ্ডের কাজ ক্রত চলিতে আরম্ভ করিয়াছে,
পায়ের দিক হইতে কি যেন একটা মুড় মুড় করিয়া উপরের
দিকে উঠিতে আরম্ভ করিল,—সে দিকটা রক্তের গভি রোধ
হওয়ায় শীতল হইয়া পড়িল। তারপরে তিনি হঠাৎ চোধের
সামনে এক জ্যোতি দেখিতে পাইলেন, কানে ঘণ্টাধ্বনি
শোনা গেল; অমনি তিনি অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন।
যথন জ্ঞান হইল তথন দেখিলেন, তিনি যেন বায়ুমগুলে

ষাধীনভাবে আনন্দের সহিত বিচরণ করিতেছেন—সেখানকার সবই ধেন আনন্দে ভরপুর। যেই একটা বন্ধুর কথা মনে হইল অমনি তিনি দেখিলেন যে, তিনি তাঁহার বন্ধুর ঘরে দাঁড়াইয়া সব দেখিতেছেন সব শুনিতেছেন। পরে মনে হইল তিনি যেন একটা নূতন দেহে নূতন জীবনে প্রবেশ করিয়াছেন। তিনি যে দেশে সেখানে দেশকালজনিত ব্যবধান বা দূরত্ব জ্ঞান নাই—সবই আন্দেশ ভরপুর। হঠাৎ পৃথিবীর আত্মীয়দের কথা মনে পড়িল, তাহাদের নিকট যাইতে ইচ্ছা হইল। ঘরে গিয়া দেখেন দেহ পড়িয়া রহিন্যাছে। তাহাকে ইচ্ছামত চালাইতে চেষ্টা করিলেন, ক্রমে চেতনা আসিল, উঠিয়া বসিলেন। অমুসদ্ধানে জানিতে পারিলেন সেইদিন রাত্রে বন্ধুটা তাঁহাকে তাঁহার বাড়ীতে দেখিতে পাইয়াছিলেন।

মৃত্যুম্থ হইতে প্রভাগত ব্যক্তির মুখে যে সব অভ্ত কাহিনী শুনিতে পাওঁয়া যায়, তাহার মধ্যেও একটা ক্ল আধ্যাত্মিক তত্ত্বের ছায়া বেশ স্থলরভাবে দেখিতে পাওঁয়া যায়। লোকনাথ নামে আমার কোন পরিচিত লোক মৃত্যুশযায়ে শায়িত। ডাক্তার বলিল দেহে প্রাণ নাই, তথন তাহাকে হর হইতে বাহির করা হইল। যখন শুশানে লইয়া যাওঁয়া হইল তখন সে হঠাৎ চোথ খুলিল। আত্তে আত্তে তাহার জ্ঞান হইলে সে বলিতে লাগিল, "আমি বাস্তবিকই মরিয়াছিলাম, প্রথমে দর্শন পরে প্রবণ ও বাকশক্তি লোপ পাইল। তারপরে দেখিলাম আমি যেন বৃদ্ধান্ত পরিমাণ হইয়া দেহমধ্যে বিচরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছি। ক্রমে যেন মাথার দিকে চলিয়া গেলাম, সেখান হইতে কে যেন আমাকে জ্বোর করিয়া টানিয়া লইয়া চলিল। আমি মাঝে মাঝে পিছন ফিরিয়া নিজের শবদেহ দেখিতে ও সকলের কাল্লা শুনিতে লাগিলাম, আমার যেন একটুও যাইতে ইচ্ছা ছিল না। ক্রমে দেহ পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইল, মায়ামমতা কমিয়া যাইতে আরম্ভ করিল। এমন সময় কে যেন চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল 'এ কাহাকে এনেছিস্! শীজ্ব একে ফিরিয়ে দিয়ে অমুক প্রামের লোকনাথকে নিয়ে আয়।' সে লোকনাথ তখন স্বস্থ ছিল। শুনিতে পাওয়া যায় হঠাৎ সামান্ত অল্পে সেদিন সে মারা গিয়াছিল।

ইংলণ্ডের স্বিখ্যাত পণ্ডিত ট্রেড সাহেব (W. T. Stead) অতি অন্তুত কৌশলে পরলোকগত জুলিয়ার (Julia) কতকগুলি চিঠি প্রকাশ করিয়া আত্মার দেহত্যাগ ও পরের অবস্থা সম্বন্ধে বেশ স্থল্পর একটা চিত্র আমাদের নিকট অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন। সেই গ্রন্থ হইতে আমরা জানিতে পারি যে, জুলিয়া বলিতেছেন—"মৃত্যুর পূর্বের আমি কখনও ভোমাকে এছটা নিকটে পাই নাই। আমি এখন দেহ হইতে মৃক্ত হইয়াছি। আমি মৃত্যুসময় কোনও যাতনা অন্তুত্ব করি

नारे, এकট। শাস্তি ও মানলই আমাদ করিয়াছিলাম। বিছানার কাছে দাড়াইয়া মনে হইল আমি এভটা সুস্থ হই-য়াছি । সকলের কাল। দেখিয়া আমার হাসি পাইল, ভাবিলাম ইহারা কি নির্ফোধ! একটু পরে আমি এক স্বর্গীয়াঁ জ্যোতি দেখিতে পাইলাম—দেখিলাম একজন স্বৰ্গীয় দৃত (angel)। তিনি আনার নিকট আসিয়া বলিলেন—আমি তোমার नृত्रन क्रोतरनत्र विधि-तात्रशाश्विल (Laws of new life) শিক্ষা দিবার জক্ম প্রেরিত হইয়াছি। তারপরে তাঁহার সঙ্গে চলিলাম, রাস্তাগুলি দৃগাগুলি যে এত স্থুন্দর তাহা আগে জানিতাম ন। আমার দূতের পাখা ছিল, তিনি কি স্থন্দর কি মনোহর শুভ্র বদনে ভূবিত ছিলেন। রাস্তায় অনেক स्कार्महश्रातीत प्रहिष्ठ (पथा इट्रेंट लागिल। इंग्रेंट आश्रीयकनिर्वात निक्षे कितिया याष्ट्रेर टेव्हा इटेन, অমনি আমার চালক আমাকে সেধানে লইয়া গেলেন। আমার মৃতদেহ দেখিলান, তাহাতে আসক্তি দেখিতে পাই-লাম না। আত্মায়ম্বজনের কালাকাটিতে অভিভূত হইয়া পড়িলাম। তাঁহাদিগকে সাস্থনা দিতে আমার আনন্দের অবস্থা বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করিলান, কিন্তু কেহ আমার কথা আমার ভাব বৃঝিতে পারিল না। আমার খুব তুঃখ হইল। আমার চালক আমাকে বুঝাইলেন—বলিলেন এমন দিন व्यामित यथन कृमि हेशालत मन नुसाहेरक मक्कम हहेरत।

আমাকে অম্য দিকে ডাকিয়া লওয়া হইল। আমি যেন একা, ভগবৎসান্নিধ্যটা বেশ অফুভব করিতে পারিলাম কিন্তু কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না। 'যিনি ভোমাকে রক্ষা করিয়াছেন তিনি তোমার সহিত কথা বলিবেন' এই কথা হঠাৎ শুনিতে পাইলাম, কিন্তু কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া একটু ভয়ও হইল। তখন আমার চালক বলিলেন যে, ভিনিই কথা বলিভেছিলেন। ইহার পরে সমস্ত অমর আত্মার জ্যোতি দেখিতে পাইলাম। তাঁহারা আমায় আমার ত্রাণকর্তাকে দেখাইয়া দিলেন। তিনি যে আমার থাকার ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন তাহাও বলিলেন। দেখানকার আনন্দের কথা আর কি বলিব। তাঁহার হাসির জ্যোতিতে যেন সব আলোকিত হইয়া গেল: তখন অনেক পরিচিত ও অপরিচিত প্রেমপরিপূর্ণ মুক্তাত্মার पर्नेन পारेनाम--- मकरनरे एयन ভानवामात कोयुख विधार, সকলের মাঝখানে বসিয়া আছেন আমার প্রাণের দেবতা আমার ত্রাণকর্তা। তিনি যে আমার কে তিনি যে আমার কত আপনা ভাহা যেন বুঝিতে আরম্ভ করিলাম। দেখানকার সবই ষে জ্ঞানে জ্যোতিতে প্রেমে আনন্দে ভরপুর, তাঁহার স্বরূপ প্রেমময় নাম প্রেমময় – সবই যেন প্রেম প্রেম। সৈ আনন্দ মন কল্পনা করিতে পারে না, ভাষা বর্ণনা করিতে অকম। সেধানে না আছে জড়তা না আছে বাৰ্দ্ধক্য না

আছে ভাবনা-চিস্তা আত্মা দেহত্যাগের পরে ঠিক আগের মতই থাকে, তাহার অভ্যাস অমুভূতি জ্ঞান আদি পূর্বের প্রায়ই থাকিয়া যায়। স্থলদেহের সংস্কারগুলি যভ ক্ষয় হইতে থাকে ততই সৃক্ষদেহের সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইতে সারম্ভ করে। মামুষ সুক্ষদেহের কাজের জন্ম যতটা দায়ী चूनाम्हित काष्ट्रत अग्र एंग ७७। माग्री नरह ; स्मिशान মনটা প্রাণটা ফ্রদয়টা দেখিয়াই মামুষের, শ্রেষ্ঠৰ নিরূপিত হুইয়া থাকে। সেখানে চিন্তার আশ্চর্য্য প্রভাব দৃষ্ট হুইয়া थारक। मर ध्वरः जमर हिन्छ। किञारत हादिनिहक শক্তি বিকীর্ণ করিয়া মামুবের কল্যাণ ও অকল্যাণের কারণ হইয়া পড়ে তাহা যেন বেশ বৃঝিতে পারা যায়। সেখানকার ভাল-মন্দনির্দারণের মানদণ্ড কিছু অক্স রকমের। এখানে যাহারা ভাললোক বলিয়া পরিচিত সেখানে তাহাদের কাহারও কাহারও ত্রবস্থা দেখিয়া সময় সময় কষ্ট হয়, আবার এখানে যাহারা নিন্দিত তাহাদের অনেকেই সেধানে আদরে গৃহীত হইয়া থাকে। এধানকার অভ্যাবশ্রকীয় জিনিসগুলি সেখানে যে কিরুপ অকাজের বলিয়া পরিত্যক্ত তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আমরা এখানকার সংবাদ এখানকার আনন্দবার্তা তোমাদের ওখানে পাঠাইবার জন্ম বিশেষভাবে ব্যস্ত থাকি। এখানেও অনেক-গুলি স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা আমাদের পরম

9

প্রেমাস্পদের সঙ্গে যে কি আনন্দে বাস করি তাহার দৃষ্টাস্ত তোমাদের মর্ত্তা জগতে মিলিবে না। আমরা প্রেমময়কে লইয়া বাস করি তাই আমাদের সবই আনন্দে ভরপুর; আর তোমরা প্রেমময়কে ভুলিয়া প্রেমময়কে বাদ निया वाम कत, जाइ जामारनत मवह रवन एः १४ भित्रभून । জগতের বাৎসল্য ও মধুর প্রেম শুধু আমাদের প্রেমময়ের প্রেমের কণা বা রশ্মিমাত। ঐ সমস্ত প্রেমের পূর্ণ পরিণতি ও সামঞ্জস্য যেখানে সেখানেই আমাদের প্রেমময় বাস করেন। সকলকে ভালবাসিতে আরম্ভ কর—ভালবাসাই সাধনা, ভালবাদাই ঈশ্বর। স্বার্থপর ভালবাদা ভালবাদ। নামের যোগ্য নহে। ভালবাদা মানেই যে স্বার্থত্যাগ। যাহাকে ভালবাস তাহার স্থানে নিজেকে রাখিয়া নিজের জ্ঞসু যাহা কিছু দরকার তাহার জন্ম তাহা করিতে আরম্ভ কর। ্রুমাতৃপ্রেম ভগবংপ্রেমের অনেকটা কাছাকাছি বাস করে। েযে ভালবাসিতে জানে সে ভগবংসারিধ্য লাভ করে. শে ভগবানের মত হইয়া উঠে। Love is God and God is love প্রেমই ভগবান, ভগবানই প্রেম। The more you love the more you are like God তুমি যত ভালবাসিবে ততই ভগবানের মত হইবে। Love is the fulfilling of the law প্রেমই ভগবংবিধানকে সফল করিয়া ভোলা, প্রেমই ভগবংমুখচন্দ্র সন্দর্শন করা। যদি

তুমি ভগবানের সঙ্গ চাও—ভালবাস, যদি তুমি স্বর্গে বাস করিতে চাও—ভালবাসিতে শিক্ষা কর ৷ আমি তাহার মৃত্যুশয্যার কাছে দাঁড়াইয়াছিলাম তাহার মৃত্যুতে ভোমাদের কপ্ত দেখিয়া কতরূপে সাম্বনা দিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম, সে এখানে আসিয়া তাহার মাতা স্বামী প্রভৃতির সহিত মিলিত হইয়া কি যে আনন্দ উপভোগ করিতেছে তাহা দেখাইতে পারিলে তো়েমাদিগকে সুখী করিতে পারিতাম। তোমরা না ভগবানে বিশ্বাস কর ? বিশ্বাসী ভক্ত কি করিয়৷ মৃত্যুতে হুঃখ প্রকাশ করে তাহা আমরা বৃঝিয়া উঠিতে পারি না। তোমরা কি মনে কর ভোমাদের প্রিয়জনকে রক্ষা করিবার কেহই নাই, ভোমরা কি মনে কর তোমরা ভগবান অপেক্ষা তাহাকে বেশী ভাল-বাসিতে ? - - আমি ভোমাদের নিকট বিশেষভাবে কুভজ্ঞ, তাই তোমাদের ভূল ভাঙ্গিতে এ্ত চেঠা করি। মনে রাখিও বিশ্বাসী সর্ব্বদা আনন্দে বাস করে, ভগবান তাহার স্থুখশান্তির জক্ম মহা ব্যপ্তা। ৩০ সময় ব্ৰিয়া লও তোমাদের জগৎ কত অসত্য, পর্লোক কত সত্য। অবিশ্বাসীর নিকট যাহা সর্বনাশ, বিশ্বাসীর নিকট তাহা মোটেই নাশ নহে। ছ:খ-কন্ট বাস করে শুধু অবিশ্বাসীর হৃদয়ে।এতদিনে আমার এদেশ সম্বন্ধে অনেকট। জ্ঞানলাভ হইয়াছে। দেহত্যাগের कानिहा नमग्र नमग्र इःथकरहे छता मत्न द्या। এই कहे কাহারও নিকট বেশী ও কাহারও নিকট কম সময়ব্যাপী মনে হয়। অনেকের পক্ষে ইহা অতি অল্পশস্থায়ী ব্যাপারবিশেষ মাত্র। মৃত্যু ও জন্ম অনেকটা একভাবাপর—একটা স্থুলে জন্ম আর একটা স্ক্রেজন্ম। মৃত্যুসময় আত্মা মৃক্তিলাভের চেষ্টা করে। শাস্ত সংযত আত্মা অনেক সময় মৃত্যুবেদনা মোটেই অনুভব করে না। যেখানে আসক্তি যত বেশী সেখানে বন্ধনভ্যাগ ততই কইপ্রদ। শরীরত্যাগের পরে অনেকক্ষণ পর্যান্ত আমাকে জীবিত মনে করিতাম। নগ্ন-ভাবটা ভাল লাগিত না-কাপড পরিবার ইচ্ছা সে অভাব পূর্ণ করিল; কারণ এখানে যাহা মনে ভাবি তাহাই হইয়া বসি। সকল আত্মার জন্মই স্বর্গীয় দূত প্রেরিভ হইয়া থাকে। সর্ব্বজীবে তাঁহার দয়। অতুলনীয়। যে তাঁহার সাহায্য যভটা চায় সে তাহা ততটা পায়। আমাদের পাপের কুয়াসা তাঁহাকে দেখিতে দেয় না; পাপের শাস্তির ভিতর দিয়া তিনি আমাদিগকে আনন্দধামের জন্ম প্রস্তুত করিয়া **ভোলেন**....।

"এদেশে আসার পরে আমার চালক আন্তে আন্তে
আমাকে আমার আত্মীয় পূর্বপরিচিত আত্মগুলির সঙ্গে
পরিচয় করাইয়া দিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহাদিগকে
ভাল করিয়া চিনিতে আমার একটু সময় লাগিল। প্রথমতঃ
ভাঁহারা আগে আসিয়া এদেশের বিধানমতে চলিয়া কভকটা

অগ্রসর হইয়াছেন আর আমি অনভিজ্ঞ; তারপরে আমি অপরিণত অবস্থায় দেহত্যাগ করায় আমাকে আমার অনেক-গুলি আশা-ভরসার অতৃপ্ত সংস্কার দূর করিতেও কতকটা সময় লাগিয়াছিল। আমার ছোট ভগ্নীর সঙ্গে যথন আমার দেখা হইল তখন আমার খুব আননদ হইয়াছিল। যাহাতে আমি তাহাকে চিনিতে পারি সেজ্ঞ সে তাহার মৃত্যুর পূর্বের শিশুমূর্তিটি ধরিয়া আমার নিক্ট উপস্থিত হইল, ভালরপে পরিচিত হইবার পরে সে আবার একজন পূর্ণবয়স্থ নারীরূপ গ্রহণ করিল। যখন পরলোকে কেহ নৃতন আইদে তখন তাহার মৃত আত্মীয়গণ প্রথমে তাঁহাদের পূর্ব্বপরিচিত রূপ ধারণ করিয়া তাহার নিকট উপস্থিত [']হন। স্বর্গেও অধিকারী-ভেদে উচ্চনীচ ভেদ এবং ভেদব্যঞ্জক স্থান দৃষ্ট হইয়া থাকে। আত্মা যত উন্নতিলাভ করিতে থাকে তত উন্নত স্থানে যাইবার বাস্ করিবার অধিকার লাভ করে।

আমেরিকার একজন যুবক পাজিকে যখন সকলে মৃত মনে করিয়া কবর দিতে যায়, তখন সে প্রাণপণে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছিল যে সে মরে নাই। তাহাকে যখন কবর দেওয়া হইল তখন তাহার আর ছংখের সীমা রহিল না। পরে ভগবংকুপায় আশ্চর্যা রকমে তিনি সে কবর হইতে বাহির হইবার সুবোগ লাভ করিয়া বিশেষ আনন্দ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এখন মোটের উপর দেখা যাউক এই সব বিবরণ হইতে আমরা দেহত্যাগের সময়কার এবং তাহার অব্যবহিত পরের অবস্থা সম্বন্ধে কি তথ্য অবগত হইতে সক্ষম হই।

(১) আমরা বৃঝিতে পারি যাঁহারা স্বাভাবিকভাবে পরিণত বয়সে দেহত্যাগ করেন তাঁহাদের মৃত্যুযন্ত্রণা খুব কমই অমুভব করিতে হয়, যাঁহারা জ্ঞানী সাধক তাঁহারাও যে আনন্দের সহিত মৃত্যুকে বরণ করেন মৃত্যুটা যে তাঁহাদের নিকট শুধু মার কোলে ঘুমাইয়া পড়ার মত একটা স্বাভাবিক ব্যাপার তাহাতেও আমাদের সন্দেহ নাই। কেহ কেহ যে মৃত্যুষাতনার ভিতর দিয়া সমস্ত দেনা শোধ করিয়া কর্মফল শেষ করিয়া ভাগবংধামে যাইবার অধিকার লাভ করে তাহাও আমরা বিশ্বাস করি। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা যে মৃত্যু-যাতনাকে একেবারে অস্বীকার করিতে যাইব তাহাও সমীচীন নহে। যাতনার ভিতর দিয়া আমরা যে বিশেষ-ভাবে শিক্ষালাভ করি আমাদের দেহাসক্তি কমাইবার স্থযোগ পাই তাহা মনে রাখিতে হইবে। মৃত্যুযাতনা কাহারও যে খুব কম কাহারও বেশী ভোগ করিতে হয় এবং সময় সময় মৃত্যুযাতনার ভিতরে ভগবংকপায় আমাদের .যে বোধশব্জি চলিয়া গিয়া আমাদের যাতনা লাঘব করিয়া দেয় তাহাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। জন্মযাতনা মৃত্যুবাতনা প্রায় এক রকমের—ইহার একটা স্থুলে জন্মলাভ

অপরটা স্ক্রে জন্মলাভ। স্বাভাবিক অবস্থায় ইহা ততটা বাতনার কারণ নহে—উভয় অবস্থাতেই প্রকৃতি হইতে বোধ-শক্তি অনেকটা কম হইয়া বায়। ইহার মধ্যেও ভগবানের ব্যবস্থা দেখিয়া ভক্ত ভাবে বিভোর হইয়া পড়েন।

- (২) দেহত। গের সময় ও অব্যবহিত পরে কিছু সময়ের জন্ম আমাদের জ্ঞান লোপ পায়। দেহের সহিত সমস্ত বন্ধন ছেদন করার সময় এবং অন্থ দেহ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অপরিচিত থাকার অবস্থায় জ্ঞানটা না থাকাই বোধ হয় কল্যাণের কারণ।
- (৩) একটু পরেই আমাদের জ্ঞানলাভ হয়, তথন আমরা যে দেহ হইতে পৃথক আমরা যে অজর অমর আত্মা দেহ যে আমাদের একটা বাসস্থান মাত্র একটা আবরণ-বিশেষ তাহা আমরা বিশেষতঃ সাধ্-সজ্জনের আত্মা বেশ স্থলরভাবেই ব্ঝিতে পারে।
- (৪) অনেকেই বেশ স্থলরভাবে বৃঝিতে পারেন তাঁহারা যেন পদদ্ব হইতে আস্তে আস্তে উপরের দিকে উঠিতেছেন, যে অঙ্গ ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতেছেন সে অঙ্গ যেন শীতল ও অবশ হইয়া যাইতেছে—সেধানকার স্ব গ্রন্থিগুলি যেন ছিন্ন হইয়া যাইতেছে। তথন স্ক্রদেহটি যেন অঙ্গুপ্তপ্রমাণ আকার ধারণ করিয়া মাথার মধ্যে গিয়া পৌছিবার পরে সেধান হইতে যেন বাহিরে

গিয়া সুলদেকের সঙ্গে সুক্ষদেহের একটা সূত্রযোগে সম্বন্ধটা, উপলব্ধি করিবার সুযোগ লাভ করে, এই সূত্র ছিন্ন হইয়া। গৈলে আর যেন সুলদেহে প্রবেশের অধিকার থাকে না। এ অবস্থায় কেহ কেহ সংস্থারবশে মনে করে, কে যেন জ্যোর করিয়া দেহ হইতে আত্মাকে বাহির করিয়া লইয়া যায়।

- (৫) দেহ হইতে বাহির হইবার পরেও অনেকে যে সুলদেহ ত্যাগ করিয়াছেন তাহা ভাল করিয়া বৃঝিয়া উঠিতে সক্ষম হন না। সুলদেহধারী আত্মীয়স্বজনগণের নিকট নগ্লাবস্থায় উপস্থিত হইতে লজ্জাবোধ করার ফলে ইচ্ছামাত্র একটা স্ক্র পরিচ্ছদে ভ্ষিত হইয়া পড়েন। স্ক্রজগতে ইচ্ছা ও কার্য্যসাধনের মধ্যে সুলজগতের স্থায় কোন ব্যবধান পরিলক্ষিত হয় না।
- (৬) আক্সীয়ম্বজনের হংখকটে কারাকাটিতে অনেক সময় পরলোকগত আত্মাকে বিচলিত হইয়া পড়িতে হয়, ভাহাদেরে ছাড়িয়া দূরে যাইতে প্রবৃদ্ধি হয় না, ভাহাদিগকে সাস্থনা দিতে নিজের মুক্তাবস্থার কথা আনন্দের কথা জানা-ইয়া ভাহাদিগকে স্থী করিতে নানারূপ চেষ্টা আরম্ভ করে। এসব চেষ্টায় বিফল হইয়া সে কেমন একটা যাতনা ভোগ করিতে থাকে। নিয় অধিকারীদিগের মধ্যে কেহ কেহ বুঝিতেও পারেন না যে তাঁহারা মরিয়া গিয়া-

ছেন, এবোধ জন্মিলেও তাঁহারা পুনরায় দেহে ফিরিয়া যাইতে নানারূপ চেষ্টা করিয়া থাকেন। দেহ যাহাতে নষ্ট না হয় দেহ যাহাতে জ্বালাইয়া না ফেলে, সেজ্জ বিশেষভাবে তিনি চেষ্টা করিতে আরম্ভ করেন। ইহাঁদিগকে মুক্তি দিবার ব্দক্তই দেহসংকারের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাল আত্মারা দেহত্যাগের পরেই শান্তিবোধ করিতে থাকেন. চারিদিকে একটা উজ্জ্বল আলো অপার্থিব জ্যোতি আনন্দের ঢেউ উপলব্ধি করিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া পড়েন। মৃত্যুর পরেই যেন মুক্ত আত্মা স্বর্গীয় দৃত তাঁহা-দিগকে লইয়া যাইতে সাহায্য করিতে শিক্ষা দিতে ব্যস্ত হইয়া পড়েন। সাধুগণ ইহাঁদের সাহায্য গ্রহণ করিয়া সুখ-লাভ করেন, আর অসাধুগণ নিজেদের ছফুতির ফলে ইহাঁদের সাহায্য গ্রহণে অস্বীকৃত হইয়া ইহাঁদের কাজে বাধা দিতে আরম্ভ করেন।

(৭) ইহার পরে সাধুদের স্বর্গভোগ অসাধুদের সাময়িক নরকভোগের কাল আসিয়া পড়ে। আনন্দ-ভোগের নামই স্বর্গভোগ। যাহারা জীবিত অবস্থায় জীব-সেবায় স্বার্থ বিসর্জন দিয়া পরকে আনন্দদান করিতে পরের কল্যাণসাধন করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারাই এই স্বর্গস্থ-ভোগের অধিকার লাভ করেন। কাহারও মতে স্বর্গ ভিনটি—যথা, ভূ ভূবি: স্বর্লোক। কাহারও মতে স্বর্গ সাঙটি, ভূ ভূবি:

স্বঃ জন মহ তপ ও সত্য। যন্ত্রণাভোগই জীবের নরক-ভোগ। যাহারা ইন্দ্রিয়ত্বথে অত্যধিক আসক্ত তাহাদের ভোগাসক্তি থাকিবে অথচ ভোগের উপকরণ থাকিবে না, ইহাই নরকভোগ। ''মনঃপ্রীতিকরঃ স্বর্গে। নরকস্তদ্বিপর্যায়ঃ।'' যাহা মনের প্রীতিকর তাহাই স্বর্গ যাহা মনের অপ্রীতিকর তাহাই যে নরক। হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে সকলকেই একবংসর কাল প্রেতলোকে বাস করিতে হয়, অনেকে আবার আপন কর্ম অনুসারে অধিক কাল প্রেতলোকে বাস করিয়া থাকে। এখানে প্রেত-শব্দের অর্থ আকাশস্থ নিরালম্ব বায়ুভূত হইয়া নিরাশ্রয়ভাবে অবস্থান করা। শ্রাদ্ধ এই প্রেত অবস্থায় স্থিত স্ক্রাদেহের কল্যাণসাধনের চেষ্টাবিশেষ। আমাদের বিশেষতঃ শ্রেষ্ঠ পুরুষদের শুভ ইচ্ছা শুভ কামনা যে সৃন্ধ আত্মার কল্যাণের আনন্দলাভের সহায় হয় ভাহাতে मत्मर नारे।

মৃত্যুর সময় স্ক্ষ আত্মাকে লইয়া যাইবার জন্ম ভগবানের নিকট হইতে যে দৃত আসিয়া থাকে তাহার বিবরণ প্রায় সকল দেশের ধর্ম্মণাস্ত্রেই দেখিতে পাওয়া যায়। খারাপ লোকের আত্মাকে লইয়া যাইবার জন্ম ভীষণাকার যমদ্ভের আগমনের কথাও শুনিতে পাওয়া যায়। মৃত্যুর পূর্বে মান্থবের সমস্ত জন্মবাাপী অনুষ্ঠানের অন্থাপতে তাহার একটা ভাবনাময় দেহ প্রস্তুত হইয়া থাকে। জন্মমৃত্যুর অস্তুরালটি

মধ্যবন্তী সময়টি অভিমিবেশ ধ্যান ও অভ্যাসের ফলাফল বিচার দ্বারা কতকট। অনুমান করা যাইতে পারে। কালের মানসিক ভাব দ্বারা পরলোকের অবস্থা পুনর্জন্ম অবস্থা জ্ঞাত হওয়া যায়, একথা আমরা গীতাতেও দেখিতে পাই। মৃত্যুকালে মনের অবস্থা কিরূপ হইবে তাহ। সমস্ত জীবনব্যাপী কার্য্যকলাপ ভাবনাঅমুভূতি দ্বারা নিয়মিত হইয়া থাকে। যে যে-ভাবের সুক্ষাদেহ ফর্জন করি-য়াছে মৃত্যুকালে তাহার পারিপার্শ্বিক অবস্থাটী নাকি তাহারই অমুকৃলভাবে দৃষ্ট হইয়া থাকে; যেখানে ইহার ব্যত্যয় দৃষ্ট হয় দেখানে মৃতকল্প ব্যক্তি সংজ্ঞাহীন অবস্থায় অবস্থিতির জন্ম পারিপার্থিক অবস্থার ফলাফল বারা ততটা চালিত হন না। যে ব্যক্তি চিরজীবন সংভাবে চালাইয়াছে মৃত্যুকালে তাহার মনে সংভাবের একটা স্রোত আপনা হইতে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার পারিপার্থিক অবস্থাটা তখন তাহার ভিতরকার ভাবের অনেকটা অনুকৃল হইয়া পড়ে। যে ব্যক্তি জীবনটা খারাপভাবে চালায় তাহার মনের ভাব ইহার বিপরীত হওয়াই যে স্বাভাবিক। জীবিত অবস্থায় যে সকল ধ্যান অভিনিবেশ ও অভ্যাস অর্জিড হইয়া থাকে, দেহত্যাগের সময় তাহা একটা সংস্কার ভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবকে দেই ভাবের অনুরূপ নিয়মাবলীর অধীন করিয়া রাখে—ভাহার মানদিক ভাবগুলিকে তদমুক্ল ভাবে

পরিবর্ত্তিত করিয়া দেয়। কিছু পরে সেই সংস্কার উদ্বৃদ্ধ হইয়া তাহার মনোগত ভাব ও অবস্থা অফুসারে তাহার একটা প্রকৃতি প্রস্তুত করিয়া দেয়, মৃত্যুবস্ত্রণা আদি অক্ত সব ভাবনা লোপ করিয়া দেয় কিন্তু জীবনব্যাপী কর্ম ধ্যান বা অভিনিবেশের অন্থরূপ এক নৃতন স্কল্ম ভাবনা উৎ-भन्न कतिया **(जात्म, हेरारे स्थान**तीत्वर जावनामय प्रह। ভাবদেহীরা অস্পাইভাবে পরজন্মের ফুরণ দর্শন করে। মৃত্যুকালে যে ভগবানের নাম শুনান হয় তাহা এই ভাবময় দেহকে সাত্ত্বিকভাবাপন্ন করিয়া তুলিবার জক্ত। এই ভাবনাময় **एक्ट अक्रुगार्दाई भद्रालारकद अवन्धा ७ भूनर्कच निर्फादिछ** হইয়া থাকে। যাহার ভাবনাময় দেহ যেরূপ তাহার কাছে ভদমুরপ সৃশ্ধ-দেহধারী আত্মা আকৃষ্ট হইয়া থাকে। মামুষ যখন মৃত্যুশয্যায় শায়িত থাকে তখন তাহাকে লইয়া যাইবার জন্ম তাহার মানসিক অবস্থা অনুসারে ভালমন্দ সৃন্ধ-দেহধারী জীব এবং তাহার পরলোকগত আত্মীয়গণ আদিয়া অনেক সময় উপস্থিত হন। শুনিতে পাওয়া যায়, সেখানে কোনও উন্নত সাধক উপস্থিত থাকিলে বা ভগবং-কীর্ত্তন বা স্থরণ দ্বারা একটা সান্ত্রিক ভাব আনিয়া কেলিতে পারিলে, তখন দেখানে কোনও খারাপ আত্মার আসিবার উপায় থাকে না। দেহত্যাগের পরে আত্মার পরলোকের অমুভূডি লাভ করিতে কিছু সময় লাগে—স্বৰ্গীয় দূতগণ এই ভাবের শিক্ষা দিয়া নবাগত আত্মাকে পরলোকবাসের উপযুক্ত করিয়া তুলিতে পরলোকে যাহাতে বেশ আনন্দে বাস করিতে পারে সে বিষয়ে সাহায্য করিতে বিশেষভাবে সচেষ্ট হইয়া পড়েন। দুতের সঙ্গে বায়ুমণ্ডল দিয়া উৰ্দ্ধলোকে অগ্রসর হইবার সময় সব জিনিসই যেন কেমন একটা অপা-র্থিব জ্যোতিতে সৌন্দর্য্যে ভরপুর বলিয়া মনে হইয়া থাকে। যাহার আত্মা যত উন্নত সে তভটা এই জ্যোতি এই সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য আনন্দ আস্বাদ করিবার অধিকার লাভ করে। কিছু পরে সমস্ত পরলোকগত আত্মার সঙ্গে তাঁহার পরিচয় হইতে আরম্ভ করে। তাঁহারা এই নবাগত আত্মার পরিচিতরূপেই আসিয়া প্রথমে দেখা দেন। দেহের আকার ও সুক্ষ পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন অনেক অংশে তাহাদের ইচ্ছাশক্তির ভাবনাশক্তির দারা সহজে সাধিত হইয়া থাকে। উন্নত পরলোকগত জীব সময় সময় শ্রেষ্ঠ মহাত্মাদের নিকট আপন আপন অভীষ্ট দেবতাদের নিকট নীত হইয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন। যে যাঁহার ভক্ত তাঁহার কাছে যাইবার একটা ভীত্র ইচ্ছা বর্ত্তমান থাকাই যে স্বাভাবিক; সেই ইচ্ছার তীব্রতা পবিত্রতা দ্বারা সেই সেই লোকে গতি ও স্থিতি নিয়মিত ছইয়া থাকে। সে দেশের দৃশ্য সে দেশের আনন্দ সে দেশের পবিত্র ভালবাসা এ দেশবাসীর পক্ষে কল্পনা করাও যে অসম্ভব ব্যাপার।

কোন কোন শাস্ত্রে মৃত্যুর পরেই দেহাস্তর-গ্রহণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ভাগবত এবং উপনিষদবিশেষে দেখিতে পাই জলৌকা যেমন একটি পদার্থ গ্রহণ করিয়া ভারপরে পূর্বগৃহীত পদার্থটিকে ত্যাগ করে, আত্মা (সৃক্ষদেহ)ও তেমনি অপর একটি সুলদেহ সূলদেহের বীজ গ্রহণ করিয়া ভাহার পরে বর্ত্তমান দেহটি ভ্যাগ করিয়া থাকে। অক্সত্র আবার দেখিতে পাই দেহী স্থূলদেহ ত্যাগ করিয়া কিছুদিন প্রেতলোকে বাস করে, ভাহার পরে আপন আপন কর্ম অনুসারে স্বর্গ বা নরকে গিয়া কিছুদিন পুণ্য-পাপের স্থুখতু:খ ভোগ করিয়া উত্তম-অধম বংশে সাত্ত্বিক-তামসিক দেহ অবঙ্গমন করিয়া জন্মগ্রহণ করে। मारखद 'कौरन পूर्गा मर्डारलाकः विमस्ति' भूगाकरत्र मर्ड-লোকে পুনরাগমন করে ইত্যাদি বচনের ভিতরে আমর। युन्दि छाजिया स्वादित कि कृतिन व्यवस्थानत अरवात्रे পাইয়া থাকি। এই উভয় ভাবের শাস্ত্র হইতে পরস্পর-विताधी छ्रे मञ्जनारम्ब रुष्टि रहेग्राष्ट्र। এकनन পরলোকে সুক্ষভাবে অবস্থানটা অস্বীকার করেন, ভাঁহাদের মতে মরণের পরেই জন্মগ্রহণ করিতে হয়; অপর দল পুনর্জন্ম অস্বীকার করেন, ভাঁহাদের মতে মৃত্যুর পরে স্বর্গবাসের মধ্য দিয়াই ক্রমোক্সতির বিধানমতে আস্তে আস্তে **(मर्शे) ठतम मृक्तित अधिकात ला**ख करत। आमारमत

বিশ্বাস এই উভয় মতের মধ্যেই কতকটা সভ্য নিহিত থাকিলেও কোনটীই সত্যকে পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে मक्कम रग्न ना। অধিকারী অমুসারে গতি নিয়মিত হয়, স্থুতরাং সকলের পক্ষে এক রকমের বিধিব্যবস্থা সঙ্গুত মনে হয় না। গতিসম্বন্ধে শুনিতে পাওয়া যায়, "তীব-সংবেগানাং আসন্ধ-মৃত্-মধ্যাদিমাত্রাৎ ততোহপি বিশেষঃ" তীব্র বাসনা লইয়া যাহারা দেহত্যাগ করেন, তাঁহারা অনতিবিলম্বে নৃতন দেহ ধারণ করেন, বাসনার তীব্রতার ভারতম্যানুসারে তাঁহাদের পুনদে হধারণের কাল নিয়মিত হয়। নিজার সময় আমরা যেমন কোনও তীত্র সংস্কার লইয়া শয়ন করিলে পরদিন উঠিয়াই সে কাজ পূর্ণ করিতে যাই, মনে কোনও তীব্র ইচ্ছা না থাকিলে আন্তে আন্তে বিছানা ত্যাগ করিয়া থাকি ইহাও কতকটা সেইরূপ। আসল কথা এই যে কোনও দেহী অবিলম্বে অग्र जूनाएर धातन करत, क्टि वा कानविनास एन्ड्धातन করে। উভয় মতই সত্য, তবে কোন মত কাহার পক্ষে প্রযোজ্য তাহা বিচারপূর্বক সৃন্ধদর্শন প্রভাবে অমুমিত হওয়াই বিধিসঙ্গত। পুনর্জন্মতত্তে এ বিষয়ে ভাল করিয়া বিচার করিতে চেষ্টা করা যাইবে।



* *

মৃত্যুর কিছু পরে উন্নত আত্মার সঙ্গে তাঁহাদের আদেশ
মত চালিত হইয়া কতকটা সে আলোর দেশের অপাধিব
বার্ণীয় মনোরম জ্যোতির্ময় হাওয়ার সঙ্গে অভ্যন্ত হওয়ার
পরে মৃত আত্মা স্ক্ষদেহধারী জীব আপন মনোমত আপন,
সাধনায় অমুকৃল লোকবিশেবের আদর্শবিশেষের কতকটা
নিকটে গিয়া উপস্থিত হয়। কৃষ্ণ রামচন্দ্র
আন্দেশ্থাম
বৃদ্ধ যীশু মহম্মদ আদি শ্রেষ্ঠ ভগবৎ সবতার—
গণের পৃথক পৃথক নির্দিষ্ট স্থান রহিয়াছে। যে যাহার ভক্ত
যে যাহার আদর্শে জীবন গঠিত করিয়া যে লোকের যে
ধামের উপযুক্ত হইয়াছে, তাহার আত্মাকে মৃত্যুর পরে কিছু
সময়ের মধ্যে দেখানকার উপযুক্ত করিয়া তুলিয়া দেখানে
লইয়া যাওয়া হয়। আমরা দেখানে যাইতে যতটা ব্যন্ত

আমাদের আরাধ্য ইফটেদেব আমাদিগকে সেখানে লইয়া গিয়া আমাদের সমস্ত তৃ:খ কষ্ট অশান্তি দূর করিয়া আমাদিগকে ভাঁহার আনন্দসাগরে ডুবাইয়া রাখিতে কোটি-গুণ অধিক ব্যস্ত হইয়া পড়েন। তাঁহার মঙ্গলময় বিধান ভিনি অবহেলা করেন না—ভাহার ভিতর দিয়া আমাদিগকে তাঁহার আনন্দধামের উপযুক্ত করিয়া তোলেন। মুত্যুর সময় আমাদিগকে ভাঁহার আনন্দধামে লইয়া যাইবার জক্ত সেখানকার বিধানগুলির সহিত আমাদিগকে পরিচিত করিয়া দিবার জক্ত শিক্ষা ও সাধনা দ্বারা আমাদিগকে সেখানকার উপযুক্ত করিয়া তুলিবার জন্ম তিনি অনেক উন্নত আত্মা অমুকৃদ দলী আদর্শ গুরু প্রেরণ করিয়া থাকেন। সমস্ত পথে তাঁহাদের মধুর শিক্ষা ছারা আমরা আন্তে আন্তে দে দেশের উপযুক্ত হইতে থাকি। আত্মীয়স্বল্পনের হু:খ-কষ্ট অনেক সময় আমাদের এই আনন্দভোগে বাধা দিয়া থাকে ৷ অনেক সময় আমাদিগকে সেই মধুর আনন্দউপভোগ ত্যাগ করিয়া আত্মীরসঞ্জনকে শান্ত করিবার জ্বন্ত সান্তনা দিবার ব্দস্য রুখা চেষ্টা করিতে হয়, তাঁহাদের ছ:খে ছ:খিত হইয়া কষ্ট ভোগ করিতে হয়। জীবিত অবস্থায় যাহার আসক্তি যত প্রবল ছিল সে এইজাতীয় কষ্ট তত বেশী ভোগ করে এবং স্বৰ্গীয় শান্তিরদ আস্বাদনে তত বাধা পায় বঞ্চিত হয়। হায়, আমরা নিজের স্বার্থে অন্ধ হইয়া এইভাবে তাহাদের কষ্টের কারণ হই, উন্নতিলাভে আনন্দআম্বাদনে বাধা দেই। মৃত্যুসময় আত্মীয়স্তল্পের শাস্তভাব পবিত্র ভালবাসা শুভ ইচ্ছা ভগবংসকাশে কঙ্গ্যাণপ্রার্থনাগুলি তাহাদের কল্যাণ-সাধনের আনন্দপ্রাপ্তির সহায় হয়। এজন্ম সকল দেখের ধর্মশাস্ত্রে মৃত ব্যক্তির জন্ম কালাকাটি করিতে নিষেধ দেখিতে পাওয়া যায়, সকল শাস্ত্রেই কোনরূপ আদ্ধাদির লোকান্তরিত আত্মার কল্যাণের জন্ম প্রার্থনার ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। হায়, আমরা না বুঝিয়া আমাদের মৃত আত্মীয়দের কতরূপ কষ্টের কারণ হইয়া থাকি। লোকান্তরিত আত্মা ভগবং-প্রেরিত আদর্শ আত্মার প্রকৃত সংগুরুর সঙ্গে চলিতে চলিতে যতই সেই আলোর দেশের ভগবংপ্রেমধামের আনন্দ-ধামের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে ততই তাহার হৃদয় সেই ইষ্টধামের ইষ্টদেবের অণার্থিব মনোহর স্নোতিতে সেই স্বর্গীয় প্রেমরসে বিভোর হুইয়া যায়। সেধানকার মুক্তাত্মাগণের স্বর্গীয় প্রেমজ্যোতি মধুর মুরতি আদর-সোহাগ ভাষায় বর্ণনা করিতে পারা যায় না। তারপরে যখন সে গিয়া তাহার ইষ্ট্রদেবের অনেকটা কাছে উপস্থিত হয়, তখন সেধানকার শান্তির সেথানকার পবিত্রতার সেথান-কার প্রেমানন্দের কথা আর কি বলিব। সত্তা চৈত্য ও আনন্দের দার রস নিঙড়াইয়া যেন সেই জীবস্ত ইষ্ট্রযুর্তিটি প্রস্তুত করা হইয়াছে। তাঁহার সৌন্দর্য্য তাঁহার সাবণ্য তাঁহার মাধুর্য্য তাঁহার আদর-সোহাগ অস্থান্ত সমস্ত সংস্কার ভুলাইয়া তাঁহার বিমল চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রেমরসে পরিভাবিত আত্মবিস্মৃত করিয়া জীবন সার্থক করিতে আমা-দিগকে প্রলুক করিয়া তোলে। তাঁহার নীরব স্থরের মধুরবাণী নবাগত প্রেমাস্পদের কর্ণকুহরে অমৃতরস সিঞ্চন করিতে আরম্ভ করে। তাঁহার আদর-সোহাগের একটু কণা লইয়াই তো আমা-দের এই জগতের বাৎসল্য ও মধুর রসকে এত মধুর করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার প্রেমনৃষ্টি তাঁহার প্রিয়তম জীবের সমস্ভ স্তরগুলি ভেদ করিয়া তাহার আত্মাকে পর্যান্ত প্রমরসে পাগল করিয়া তোলে। সাধক কবিগণ তাঁহাদের সঙ্গীতের মধ্য দিয়া আমাদিগকে সেই দেশের একটু আভাস দিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন।

"ঐ যে দেখা যায় আনন্দধাম অপূর্বে শোভন, ভবজলধির পারে—জ্যোতির্মায়। শোকতাপিত জন সবে চল, সকল তৃঃখ হবে মোচন; শান্তি পাইবে হৃদয়মাঝে প্রেম জাগিবে অন্তরে,… কি সুধামর গান গাইছে সুরগণ, বিমল বিভূগুণ-বন্দনা; কোটি চল্স-তারা উলসিত, নৃত্য করিছে অবিরাম।" "সে কোন জ্যোছনা দেশ সইরে, যেথা অগণন চকোর মৃধুপানে বিভোর নাহি জানে নিত্য সুখ বইরে। (যেথা) পরাণ সোহাণে চুমে চরণের মূলরে, প্রাণময়ী ভাষা যথা নাহি তার ভূলরে, যে দেশের অভিধানে ছখ মানে স্থারে, ভূমি মানে আমি বই আর কিছু নয়রে। (যেথা) সাকার ভূবিয়া মরে নিরাকার চূপে নিরাকার ফুটে উঠে সাকার রূপে নিরাধার মহাপ্রাণ দিবা নিশি জাগে কই সে দেশ সই কইরে॥"

আমাদের ভাষা এমন কি সাধক কবিদের ভাষাও সেধানকার একটু সামাশ্র আভাস প্রদান করিতে পারে মাত্র সে যে কি আনন্দ, মনও যে ভাষা করনা করিতে পারে না—ভাষা আর কি করিয়া ভাষা বর্ণনা করিবে। সে যে কেবল আনন্দই আনন্দ শান্তিই শান্তি—কেবল প্রেম কেবল আনন্দ। কল্যাণে আনন্দে ও মধুর রসে সবই যে সেখানে ভরপুর—সেধানকার সকলেই 'হয়ে বধির-বোবা রসে ডোবা (কেবল) কর্তেছে রসের খেলা'। সমস্ত সম্ভাবের সমস্ত জ্ঞানের প্রেমের আনন্দের পূর্ণ বিকাশ অপূর্ণ মানব-মন কি করিয়া ধারণা করিবে, ভাষায় প্রকাশ করিতে সমর্থ হইবে। সেখানে এখানকার মত কালের প্রভাব নাই ভাই সকলেই যুবক—বৌবনজনিত স্বাস্থ্যে সৌল্বর্য্যে লাবণ্যে ভরপুর। বার্দ্ধব্যের জ্বতা রোগের জীবন্ধি মলিনভাব ক্ত্-

পিপাসার ভাড়না সেখানে প্রবেশ করিতে পারে না। স্বার্থের সংস্কারের কামনা বাদনা আদক্তির পৃতিগন্ধ ময়লা-আবর্জনা সেখানে প্রবেশ করিতে অক্ষম। এই সব ময়লা দূর করিয়া চিত্ত শুদ্ধ ও শাস্ত করিয়া ভগবংভাবে ভাবিত করিয়া তারপরে সে দেশে প্রবেশমধিকার লাভ করা হয়। যধনই কেহ স্কুল দেহ ত্যাগ করে তথনই আমাদের প্রেমময় ঞ্জীভগবান জীবের পরম ইষ্টতত্ত্ব এবং তাঁহার চিত্রগুপ্ত খুঁজিতে সারম্ভ করেন যে, তাহার জীবনে এমন কোনও ঘটনা আছে কিনা যাহা অবলম্বন করিয়া তাহাকে এই স্বর্গধামে আকর্ষণ করা যায়, পবিত্র আত্মাদের সালিধ্যে আন্তে আন্তে শুদ্ধ করিয়া তুলিয়া একটা বিমল আনন্দ উপভোগের সুযোগ দেওয়া যায়। একবার কোনওমতে আনন্দধামে ইষ্ট-সালিখ্যে আসিতে পারিলে আর যে মর্তধামে ফিরিয়া যাইবার ইচ্ছা হয় না, তাহা অতি সহজেই বুঝিতে পারা যায়। তবে যাঁহারা ভগবংধামে চির্নিন বাস করিবার মত অধিকার লাভ না করেন, তাঁহারা আবার ভগবংবিধান অমুসারে আপনাদের পরম কল্যাণলাভের জক্ম ভবিষ্যতে পূর্ণানন্দ পূর্ণভাবে ভোগ করিবার অধিকারলাভের জন্ম অনিচ্ছাদত্ত্বেও পুণ্যক্ষয়ে মর্ত্তধামে প্রেরিত হইয়়া থাকেন 'ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তলোকং বিশন্তি'। এই স্বর্গধামের সংস্কার ভাহাদের চিত্তে সৃক্ষভাবে অঙ্কিত থাকিয়া ভাহাদিপকে

তাহাদের ভবিষ্যৎ জন্মে মঙ্গলের পথে শান্তির পথে আনন্দের পথে চালিত করিয়া থাকে। যাহারা এই পৃথিবীতে স্থল দেহে পাপকার্য্যে রত থাকে, তাহাদের প্রতিও ভগবানের মুক্তাত্মাদের অসীম দয়া অপার কুপা অলৌকিক প্রেম দর্শন করিয়া অবাক হইয়া যাইতে হয়। তাঁহারা যে স্বৰ্গীয় আনন্দলাভে বঞ্চিত হন কতকটা তৃঃখকষ্টের মধ্যে বাস করেন, তাহার ভিতরেও তাঁহারা ভগবানের মঙ্গলময় विधानक कम्यानश्रम विषया अञ्चं कदिवात सौकात করিবার ভবিষ্যতে যথাসাধ্য পালন করিবার একটা তীব্র আকাজ্ঞ। লইয়া জন্মলাভ করিতে উৎসাহিত হইয়া থাকেন। সেই প্রেমময়ের সেই প্রেমিক মুক্ত দৃতগণের হাতের শাসনও যে মধুর রসে ভাবে পরিভাবিত হইয়া অপরাধীকে লক্ষিত মোহিত কল্যাণের পথে চালিত করিতে সক্ষম হয়। শান্তিটাও আনন্দলাভের সামর্থাদানে তৎপর বলিয়া আনন্দের সহিত গৃহীত হইয়া থাকে।

緣

🔹 🔹 মনে করিও না মাতুষ মরে—আমরা যে সব সেই অজর-অমরের সন্তান। কাপড় বদলান মানে সব শেষ হয়ে যাওয়া নহে। যে যে-কাজ করিতে এখানে আসিয়াছে. তার সে কাজ শেষ হলে সে চলে মূত্যু শেশ নতে যাবে। আমরা এখানে তাহাদেরে যত সুখে যত শান্তিতে রাখি না কেন, সেখানকার সুখ-শান্তির কাছে এসব কিছুই নয়। আমার কি হইবে कि कतिया हिनटित आभि या जाहारक प्रिक्ष भारेत ना, এভাবের কার। ঘোর তামসিক স্বার্থপরতার লক্ষণ। তাহার তুঃখ-যন্ত্রণার শেষ হইয়াছে সে স্থথে আছে মনে করিয়া আমাদের সুখী হওয়া উচিত। সে গিয়াছে বলিয়া তোমার আর থাকার দরকার নাই তোমার সব কাজ শেষ হইয়া

গিয়াছে এরূপ মনে করিও না। তাহার আত্মীয়ম্বজন প্রিয়জন সুহৃদ যাঁহারা রহিয়াছেন—যাঁহাদের সুখশান্তি-বিধানে তিনি এত ব্যস্ত ছিলেন, তাঁহাদের সেবার কাজ রহিয়াছে। তিনি নিজে প্রভাক্ষভাবে বেশী কিছু করিতে পারিতেছেন না বলিয়া ভোমার কর্ত্তব্য যে আরও বেশী বৃদ্ধি পাইয়াছে। মনে রাখিবে তিনি তোমার কাছে কি চাহিতেন. তোমার শরীর ভাল থাকে তোমার মনে শাস্তি থাকে চিত্ত শান্তিতে ভরপূর থাকে অর্থাৎ তুমি সকলপ্রকারে সুখী ুথাকিয়া সকলের স্থাধের সহায় হও, তোমার সম্বন্ধে ইহাই তাঁহার প্রধান ইচ্ছা ছিল। যতদিন তিনি এখানে ছিলেন ততদিন একাজে তোমাকে সাহায্য করিতেন। প্রত্যক্ষভাবে তাহার কিছুই করিতে পারেন না বলিয়া তোমার সম্বন্ধে তোমার আরও দৃষ্টি থাকা উচিত। আবার **एम्था इटेरव आवाद मिलन इटेरव ; स्म मिलन याहार्ड** আরও মধুর হয় তাহার জন্ম বিশেষভাবে সাধন করিতে থাক। তোমার চোখে জল দেখিলে তাঁহার কত কষ্ট হইত—এখনো হয়, সেটা ভূলিলে চলিবে না। যদি মনে কর এখন আর তাঁহার কষ্ট হয় না, তবে তুমি নাস্তিক। যাহারা তাঁহাকে ভূলিয়া যাইতে বলে তাহারা তোমার শক্রুর কাঞ্চ করিতেছে। প্রকৃত ভালবাসার বিনাশ নাই। ভাবিয়া দেখ ডিনি যে ভোমাদের ফেলিয়া গিয়াছেন, ইহা

মোটেই তাঁহার ইচ্ছাকৃত নয়। জীর্ণ শীর্ণ ক্লান্ত দেহে ভগবানের প্রিয়কার্য্য-সাধনে বাধা হইত, ভাইত প্রেমময় কিছু সময়ের জন্ম তাঁহাকে অারও স্থুন্দর আরও মধুর আরও পবিত্র আরও কার্য্যক্ষম করিয়া পাঠাইবার জন্ম তাহাকে তাঁহার প্রেমধামে ভাকিয়া লইয়াছেন। এত পরিশ্রমের পরে কি ভোমরা ভাহাকে একটু বিশ্রাম করিতে দিবে না ? নিজের স্থাবের জন্ম ভাহাকে ডাকিয়া ডাকিয়া ভাহার ঘুম ভাঙ্গাইয়া তাহাকে কষ্ট দেওয়া সভী স্ত্রীর কাজ নয় ৷ . . আগের স্থায় কেন ভাঁহাকে অফুভব করিতে পার না বা স্বপ্নে দেখিতে পাও না, ভাহার কারণ জানিতে চাও ? তাঁহার স্মৃতি যখন তোমার কর্তব্য-সাধনের প্রমানন্ত্রাপ্তির সহায় হইবে, তখন আবার ভগবান তাহার সব স্মৃতিগুলি আরো গভীরভাবে তোমার ভিতরে জাগাইয়া তুলিবেন। বিরহটা যে শুধু মিলনকে আরও পবিত্র স্থুন্দর ও মধুর করিবার জন্ম তাহা ভূলিলে চলিবে না। পাওয়াটা সহজ হইলে আমরা অনেক সময় জিনিসের প্রকৃত মূল্য বুঝিতে পারি না; তাই অনিচ্ছা সত্ত্বেও অনাদর করিয়া ফেলি, অস্তুতঃ তাহা দ্বারা যতটা উপকৃত হওয়া উচিত ছিল তভটা হই না। এজয় অনেক সময় একটা সাময়িক বিশ্বতি ঘটে। একটু চাহিয়া দেখিলে ভাহার মধ্যেও মঙ্গলময়ের দক্ষিণ মুখ দেখিতে পাইবেঁ। আমাদের চিত্ত সংস্থারের বারা কলুষিত স্বার্থের দারা

বিকৃত ভাই আমরা ভাঁহাকে অনেক সময় রুদ্র মনে করিয়া বসি। ইহা ব্যতীত মামুষ এই দেহত্যাগে । পরে কিছুদিন আত্মীয়ম্বজনদের কাছে মোহবশতঃ একটু বেশী যাতায়াত করে। দেহটা পোড়াইয়ানা ফেলিলে হয়ত অনেক সময় তাহার কাছে ঘুরিয়া বেড়াইবে, আবার সে দেহে ফিরিয়া যাইবার জন্ম রুখা চেষ্টা করিবে, তাই ততক্ষণ তাহারা ভাল ভাল আত্মার কাছে গিয়া তাঁহাদের সঙ্গস্থ লাভ করিতে তাহা দারা প্রকৃত কল্যাণ সাধন করিতে পারে না। এজস্ত ভগবৎবিধান অমুসারে ভাল ভাল আত্মারা আসিয়া লোকাস্তরিত আত্মাদিগকে অনেক স্থন্দর স্থানে লইয়া যান, সে সব জায়গার সংসক ভাহাদের বিশেষ কল্যাণ সাধন করে। কেহ কেহ বা কর্মানুসারে আবার নৃতন জন্ম লাভ করে। যখন মৃত ব্যক্তির সৃক্ষদেহ দুরে চলিয়া যায় বা অক্সত্র জন্মগ্রহণ করে তখন আর পূর্কের স্থায় তাহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা ব্যতীত অনেক সময় আমরা কাব্দে অক্তমনস্ক থাকি বলিয়া তাঁহারা কাছে আসিলেও দেখিডে পাই না।

দেখিতে পাইলে কিনা সেক্ষন্ত বেশী ভাবিও না । রোক্ষ পূকার সময় ভগবানের কাছে তাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনা করিবে, যাহাতে নিজের জীবনে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পার তাহার জন্ম ও বিশেষ চেষ্টা করিবে। জীবনে যত উন্নতি লাভ করিতে পারিবে ততই তাঁহার দেখা পাওয়া তাঁহার সঙ্গে মেলামেশা সহজ স্বাভাবিক ও মধুর হইবে। তিনি বাহা ভাল বাসিতেন তাহা করিতে থাকিবে. যথাসম্ভব তাঁহার প্রিয়ন্ত্রনদের সেবা করিতে থাকিবে। তোমার সব কাব্দ দেখিয়া যেন তাঁহার আত্মা স্থা হইতে পারে। তাঁহার মা-বাপ, তাঁহার ভাই-বোন, তাঁহার ছেলেমেয়ে আত্মীয়স্ত্রজন, যাহাদের জম্ম তিনি নিজ জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত **ছिलেন.** ভাবিও না এখন ইহাদের কল্যাণ করিতে ইহাঁদের সেবা করিতে তাঁহার আত্ম। পূর্ব্ববৎ সচেষ্ট নহে। সর্ব্বদা মনে রাখিবে তিনি সবচেয়ে বেশী ভালবাসিতেন তোমায় সুস্থ দেখিতে, তোমার স্থ-শান্তি তোমার কল্যাণের সহায় হইতে: এজন্ম ভাঁহাকে সুখী করিতে হইলে ভাঁহাকে স্থাপ রাখিতে হইলে নিজের শরীরের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে। মনটাকে তাঁহার স্মৃতি, ভগবানের স্মৃতি এবং তজ্জনিত সুখ-শাস্তি আনন্দ দিয়া ভরপুর রাখিতে চেষ্টা করিবে। নিজের জীবনের কল্যাণ সাধন করিয়া উভয়ের প্রকৃত কল্যাণ প্রকৃত শান্তির সহায় হইবে। ছেলেমেয়ে আত্মীয়-স্বন্ধনের ভিতরে তিনি অনেক্থানি আছেন ইহা বুঝিতে (हिंही क्रितित, हेहारमंत्र स्मितात चात्र। छाँहात स्मिता क्रितित। তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে চেষ্টা কর তাঁহার প্রিয় জীবের সেবায় রত থাক, দেখিবে তাঁহার সেবা. কর। ইইবে

তাঁহার আনন্দের সহায় হইবে। যাহাতে তিনি সুখী হইডেন এখনও তাহাতে তিনি আনন্দবোধ করেন; তুমি দেখিতে না পাইলেও যে তাঁহার আত্মা তোমার সব কাজ দেখিতেছেন মনের সব ভাব জানিতেছেন।

🚢 🐞 কে ভোমাকে বলিল যে ভোমার মহারাজা মরিয়া গিয়াছেন ? একটা স্থল দেহ পরিবর্তন করায় যাহারা সব শেষ হয়ে যাওয়া মনে করে তাহারা যে নাস্তিক। তাঁহার আত্মা এখনও ভোমাদের কাছে বর্ত্তমান থাকিয়া ভোমাদের কার্য্যকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন। তার পরে তিনি এখন তাঁহার ছেলের মধ্যে মেয়ের মধ্যে জ্রীদের মধ্যে মন্ত্রীদের মধ্যে প্রজ্ঞাদের মধ্যে তাঁহার প্রিয় বাগান দালান অনুষ্ঠান-গুলির মধ্যে কি ভাবে কত পরিমাণে রহিয়াছেন তাহা একট্ ব্ৰিতে চেষ্টা কর। তিনি আগে যতটা ছিলেন এখন তার চেয়ে কম আছেন কি বেশী আছেন, তাহা বুঝিয়া লওয়াও যে কঠিন এ যে ঘোর নাস্তিকতার কথা। আগে তোমার কাল তিনি যে ভাবে দেখিতেন যতটা দেখিতেন. এখন যে তার চেয়ে কম দেখিতেছেন একথা ভোমাকে কে বলিল? আগে ভাঁহার দেখাটা ভাবাটা ছিল সংস্থার স্থারা রঞ্জিত স্থার্থ দ্বারা বিকৃত অভ্যাসবশে কুয়াসাবৃত, এখন তাহা হইয়াছে অনেকটা প্রকৃত অনেকটা শুদ্ধ অনেকটা স্বাভাবিক। তাই তোমার, তোমার কাজের, তোমার সেবার যে এখন আরও বেশী প্রয়োজন হইয়াছে। আগে তাঁর কাজ তিনি করিতেন তোমার কাজ তুমি করিতে; এখন স্থুলে তিনি যে সব কাজ করিতে পারেন না, জাঁহার দায়ীত্বও যে আসিয়। তোমার ঘাড়ে পড়িয়াছে। তিনি আর নাই, তাঁহার সম্বন্ধে সব কর্ত্তব্য শেষ হইয়া গিয়াছে— এডটা নাস্তিকতা আমি যে কিছতেই সহা করিতে প্রস্তুত নহি। ভোমার গিয়াছে কভটা একটু বুঝিতে চেষ্টা কর। পঁচিশ জনের প্রতি কর্ত্তব্যের মধ্যে এক জনের প্রতি কর্ত্তব্য তোমার মতে একটু কমিয়াছে, আমার মতে তাহাও কিন্তু একটু রূপাস্তরিত इरेग्ना বর্দ্ধিতই হইয়াছে। একটু ভাবিয়া দেখতো তোমার কথাটা তোমার ভাবটা ঠিক, কি আমার কথা ও ভাবটা ঠিক ? এই যে কেহ বিধবা হইলে ভাহার যেন সব শেষ হয়ে গেল মনে করে. ইহা কি ঠিক? স্বামীর অভাবে তাহার ছেলেমেয়ের শুশুরশাশুড়ীর দেবরভাস্থরের মা-বাপের আত্মীয়ম্বজনের তো আর অভাব হয় নাই, সুতরাং তাহা-দের সম্বন্ধে কর্ত্তব্যের আর আবশ্যকতা নাই মনে যে কভটা নির্ব্বন্ধিভার পরিচায়ক ভাহা একটু ব্ঝিভে চেষ্টা করিও। 'ডোমার কেহ নাই একথাটা ভাহারা কিভাবে

গ্রাহণ করে বলতো ? তাহাদের সেবা গ্রাহণ করিবে, তাহাদের উপর নির্ভর করিবে, অথচ তাহাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্যসাধনে উদাসীন থাকিবে, ইহা কিরূপ স্বার্থপরতার হৃদয়হীনতার পরিচায়ক বলতো ?

বাব। সন্ধাদীর আবার একটা সম্পর্ক পাতান দেখিয়া হাসিবেন না। সন্নাসীরাই জানে আসল সম্পর্ক পাতাতে— পৃথিবীর লোকেরা ভো সম্পর্ক পাভায় কেবল স্বার্থের খাতিরে। যে আপনাকে চিনেছে নিজেকে চিনেছে সেইতো আপনার সঙ্গে প্রকৃত সম্বন্ধটা খুঁ জিয়া বাহির করিতে পারিবে। আমরা যে সব এক भारबद ছেলে **সামরা যে সব**ুভাই ভাই, ইহা কি সকলে বুঝে সকলে স্বীকার করে ? আমাদের এ সম্পর্কটা আমাদের ভগবানকে লইয়া তাঁহার সেই আনন্দধামের সম্বন্ধ লইয়া স্থতরাং ইহা এদেশের নহে, সে দেশের—সেই আমাদের আসল বাসস্থানের সেই আমাদের অপ্রাকৃত वृक्तावनधारमञ् । আমরা ছিলাম আনন্দময়ের আনন্দধামে, সংস্থার-দেশ্যে কর্মবিপাকে আমরা শুধু ছ'দিনৈর জন্ম

মায়ের লীলাখেলা দেখিতে এদেশে আসিয়াছি; থিয়েটার দেখা শেষ হলেই আমরা যে দেশের ছেলে সেই দেশে আমি যেন মানস-চোখে দেশটা দেখিতে পাই--সে দেশের পরিচিত আপন-জনদেরে দেখিলেই অমনি চিনিতে পারি। সে যে বড়ই আনন্দের দেশ, তাই সে দেশে যাবার জন্ম আমার প্রাণটা যেন সময় সময় ছটফট করিতে আরম্ভ করে। সময় সময় অক্তমনস্ক অবস্থায় হঠাৎ মনে হয়, এ আবার কোথায় এলাম ! এ যে রাস্তা ভূলিয়া একটা বিদেশে আসিয়াছি তাহা যেন বেশ বুঝিতে পারি। সে দেশের অমন স্মৃতিগুলি কি এত সহজে ভোলা যায়? শরীরটা এদেশে থাকা সত্তেও কিন্তু সেদেশে বাস করা যায়। আমার প্রেমাবভার চৈত্রুদেব জ্ঞানাবভার শঙ্করাচার্যা প্রভৃতি এদেশে বাস করিতেন বলিয়া আমি কিন্তু কিছুতেই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহি। আমরা সকলেই যে এখন কলিযুগেরই লোক, তাহা সামি মানি না। মনটা যে দেশে থাকিবে সেই দেশেই তে। বাস করিব। যার মনটা সত্তণে বা গুণাতীত প্রদেশে সে যে সর্বদাই সভ্যস্থাে বাস করিয়া থাকে। তাঁদের শরীরটা এদেশে আসিয়াছিল এদেশে বাস করিত এদেশে বেড়াইত শুধু এদেশের লোককে সেদেশের খবরটা মনে করিমে দিবার জ্ঞা। আমার ভগবানই বোধ হয় তাঁহার জীবের কল্যাণের জন্ম ইহাঁদেরে সেদেশের সংবাদ

দিয়া পাঠাইয়াছিলেন। বড় বড় মহাত্মারা যে সেদেশের বার্ত্তাবহ। ভাঁহাদের গায়ে সেদেশের গন্ধ মাখা থাকে---ভাঁহাদের কথা ভাব ও কাজের মধ্য দিয়া সেদেশের ভাব আস্বাদ করা যায়। ...আমাকে এবার লপাঠাইয়াছিলেন বোধ হয় আমার দাছকে একটু সেলেশের খবর দিবার জন্ম, তাঁহার প্রাণে সেদেশের জম্ম একটু পিপাসা জাগাইয়া দিবার জন্ম। ...আমার দিদিমা সাক্ষাৎ দেবী ছিলেন. তাই সেদেশে গিয়া পরমানন্দে বাস করিতেছেন ... সেদেশ হইতে এদেশে কত আনন্দের বারতা শাস্তির সংবাদ পাঠাইতে চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু সে খবর শুনে কে? সংসা-রের লোক সংসারের চিম্বা সংসারে খবর লইয়া এত ব্যস্ত थांदक त्य, तम मव कथा जाहारमंत्र कार्तन याग्र ना । जाँरमंत्र कथा শুনিবার জন্ম তাঁদের ভাব হৃদয়ক্ষম করিবার জন্ম কিছুদিন একাস্তে সাধন-ভঙ্কন করিয়া ভিতরের চোধটা একবার খুলিয়া গওয়া দরকার, ভিতরের ইন্দ্রিয়গুলিকে একটু সভেন্ধ ও মৃক্ত করিয়া লওয়া দরকার। আগেকার লোকদের কাছে এদেশ ও সেদেশের মধ্যে এমন একটা তামসিক ব্যবধান থাকিত না —এই উভয় দেশের মধ্যে অনেক সময় দেখাওনা কথাবার্তা ভাব-বিনিষয় আদি চলিতে থাকিত। মৃত্যু তাঁহাদের কাছে একটা বিনাশের মত ব্যাপার ছিল না। মৃত্যুকে তাঁহারা একটা কাপড বদলানর স্থায় মনে করিতেন। কালে-

কাজেই তাঁহারা ইহসর্বস্ব হইয়া পড়িতেন না—পরলোক তাঁহাদের চক্ষে একটা অভ্রাস্ত তত্ত্ব বলিয়া বোধ হইত, মৃত্যুকে তাঁহারা মোটেই ভয়ের চক্ষে দেখিতেন না। অনেকে তো মৃত্যুকে সে প্রেমধামের দরজা বলিয়া আদর করিতেন। কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদারের 'ওহে মৃত্যু, ত্মিমোরে কি দেখাও ভয়' পদ্যটী শ্বরণ করুন.

> "যে নিভ্য উদ্যানে সেই পুষ্প বিরাজিত, হে মৃত্যু ভাহারি তুমি সরণি নিশ্চিত, কোনরূপে অভিক্রম করিলে ভোমায় সফল হইবে আশা যাইব তথায়"।

বলিয়া মৃত্যুকে পরম বন্ধুর স্থায় মনে করিয়া তিনি ভাঁহার প্রতী শেষ করিয়াছেন। স্তৃপ্পয়ের সেবকেরা এখানে থাকিতেই যে মৃত্যুকে জয় করিয়া বসিতেন। সাদের কলিকাতা বিশেষতঃ দক্ষিণের দেখার সংবাদে স্থাইলাম। দক্ষিণেররের কালীবাড়ী আমার যে একটা প্রিয়ন্থান, আমি ওয়ানে যাই রামকৃষ্ণদেবের সাধনতত্ত্ব আস্থাদ করিতে। ওখানকার মন্দির দালান বাগান গঙ্গাতীরে যেন তাঁহার সমস্ত সাধনরহস্য অতি অপূর্বে ভাষায় ভগবৎআদেশে চিত্রগুপ্ত লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি কি ভাবে মাকে ডাকিডেন মার সঙ্গে কথা বলিতেন, মা কিভাবে তাঁহার কথার উত্তর দিতেন এবং এইভাবে উত্তরের বাক্যালাপ ও ভাববিনিময়ের

यशा निया कि अक अपूर्व माधन-छद् आनल-नहती छथन **সেধানে খেলা** করিত, সেটা যেন এখনও সাধকগণ আস্থাদ করিছে পান, আমি বিশ্বাস করি এখনও সেখানে গিয়া সাধকেরা পরমহংস্থেবের সে মা—মা ডাক শুনিতে পান। অমন মধুর ডাক কি প্রকৃতি দেবীর রক্ষা না করিলে চলে ? ভাল ভাল গানগুলি কিভাবে প্রকৃতি-তত্ত্ববিদেরা গ্রামোফোনে বক্ষা করেন তাহা আজকাল অনেকেই জানেন। মার প্রধান কর্মচারী চিত্রগুপ্ত গুপ্তভাবে মা ও ছেলের সব সঙ্গীতগুলি মধুর কথাবার্ত্তাগুলি প্রকৃতির আকাশতত্ত্ব লিখিয়া রাখিয়া-ছেন। সাধকগণ আপন আপন চিদাকাশে মনোনিবেশ করিয়া সে সর রেকর্ডের গানগুলি অতি স্থন্দরভাবে **ত**নিছে পান। প্রকৃতি আপনা হইডেই সে সব রম্বরাজি স্যত্নে রক্ষা করেন। আমাদের চিত্ত শুদ্ধ ও শাস্ত হইলেই আমরা সে সব রহসা আস্বাদ করিয়া জীবন সার্থক করিতে সক্ষম হই। হিন্দুদের ভীৰ্ষসানগুলি এজক্স এত বিখ্যাত; সেখানে বড় বড় মহা-পুরুষদের সাধনরহস্য স্বত্বে রক্ষিত হইয়াছে। সাধকগণ সে সর আনন্তভোগের প্রলোভন ত্যাগ করিতে পারেন না, কোন তীর্থে কোন সাধক কখন কি ভাবে সাধন-ভন্ধন করিয়া ভগবং সাক্ষাংকার লাভ করিয়া গিয়াছেন প্রকৃত সাধক-ভক্তেরা এখনও সে সব তীর্থে গিয়া তাহা উপলব্ধি করিয়া ধন্ত হন। ... আপনার সহধর্মিণী যে সে দিন আপনার

সক্ষে দক্ষিশেশ্বরে উপস্থিত ছিলেন না, কে বলিল ? আপনাকে একটা অপার্থিব আনন্দরস আস্বাদ করাইবার জক্ম তাঁহার সেধানে গিয়া চেষ্টা করাই তো যেন অনেকটা স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়।…এ সব অবিশাস করা যে একটা ঘোর নাস্তিকত।।...বিরহটা রহিয়াছে মিলনটাকে আরও স্থন্দর আরও পবিত্র আরও মধুর করিবার জন্য।…ও সব চোখের জলে চিন্ত ধুইয়া পরিষ্কার হইতে থাকে। আবার মিলন হইবে ইহা বিশ্বাস না করিলে আমি বোধ হয় ভগবানের অস্তিক্তেও অবিশ্বাসী হইয়া পড়িব। আমার ভগবান প্রেমময়, আমি অন্যরূপে তাঁহাকে ভাবিতে পারি না। ... তাঁহার উপর রাগ হয়. বেশ প্রাণ খুলিয়া রাগ করুন — অমন অক্রোধ পরমানন্দ আর কোথায় পাবেন ? রঞ্জনীর 'আমি তো জীবনে চাহিনি তোমারে' গানটা জ্বানেন কি ? স্ত্রী পরলোকে গেলে, আসল বাপের বাড়ী গেলে, আনন্দের দেশে ফিরিয়া গেলে যাহারা অমনি তাহাকে ভূলিয়া যায় অমনি তাহাকে ভূলিয়া যাইতে বলে আমি ভাহাদেরে বিশেষ অকৃতজ্ঞ মনে করি। আমাদের বিবাহের মন্ত্রের মধ্যে স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ, উভয়ের ভিতর দিয়া পরস্পর ভগবংধ্যান ও উপলব্ধির রহসাটা একটু ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করা উচিত। পরস্পরের মধ্য দিয়া কি ভাবে ভগবান ও ভগবতীকে দর্শন ধ্যান ও

আস্বাদ করিতে হয়, তাহা অতি স্থন্দরভাবে দেখান হইয়াছে। উভয় উভয়ের কিভাবে স্কীয়স্ত ভগবংবিগ্রহ হইয়া পড়ে, ভাহা প্রভাকভাবে দেখান গুরু-পুরোহিভের একটা প্রধান কাজ ছিল। ভগবান সর্বব্যাপী হইলে কেন যে তিনি আমার স্ত্রী বা স্বামীর মধ্যে থাকিবেন না তাহা আমি বুঝিতে পারি না। তারপরে ভগবান যখন সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ তখন তাঁহার সন্তা চৈত্ত্য ও আনন্দ মায়ুষের ভিতরে যভটা বর্ত্তমান, মানুষের মধ্য দিয়া যভ সহচ্ছে ফুটিয়া বাহির হওয়া সম্ভব, একটা পাথরের মধ্যে তাহার ততটা স্থিতি ও প্রকাশ আমি ত এত সহজে স্বীকার করিতেও প্রস্তুত নহি।...সাধন-ভন্ধন সম্বন্ধে আপনার সঙ্গে তাড়া-তাড়িতে কোনও কথা বলিবার স্থযোগ হয় নাই—সে স্থাগ ঘটলে আমি তো আপনাকে বুঝাইতে দেখাইতে চেষ্টা করিতাম আপনার ঐ স্ত্রীর ভিতরে ভগবতী কিভাবে বর্ত্তমান, ঐ স্ত্রীর ভিতর দিয়া কিভাবে ভগবতীর ধ্যান धात्रणा ७ ममाधि बाता जाशनात देष्ठेपर्यंत देष्ठेश्वाश्चि महक স্থব্দর ও স্বাভাবিক হইয়া পড়িতে পারে। ভগবানের আনন্দধামে গিয়া আপনার স্ত্রী এখন আরও পবিত্র আরও স্থুন্দর আরও মধুর হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার পার্থিব মাটির দেহ ভ্যাগ করিয়া ভিনি এখন অভি স্থন্দর একটী জ্যোভির্ময় দেহ লাভ করিয়াছেন। সামাম্য একটা মাটীর শরীর ষে

ভাবে ভগবানকে ভগবংবিভৃতিকে ঢাকিয়া রাখিত, জাঁহার এখনকার জ্বোতির্ময় দেহ আর সে ভাবে ঐ সব ঢাকিয়া রাখিতে পারে না। ধ্যাননেত্রে তাঁহার এখনকার জ্যোতির্ময় রূপটী একবার দেখিতে চেষ্টা করুন, তাহার মধ্য দিয়া সেই অরূপীর রূপটী সেই ভগবংভাব-লহরী কি ভাবে ফুটিয়া বাহির হইতেছে তাহা আস্বাদ করিতে চেষ্টা করুন। মামুষের স্থুলরূপের মধ্য দিয়া তাহার ভিতরের ভাবময় রূপটী যে ফুটিয়া বাহির হয়, তাহা বোধ হয় জানেন। আমরা চব্বিশ ঘণ্টা আমাদের ভিতরের ভাবগুলিকে তম্ব-গুলিকে আমাদের কথা ও কাজের মধ্য দিয়া আমাদের সমস্ত ইব্রিয় ও সুলশরীরের মধ্য দিয়া মৃর্ডিমান করিয়া ফুটাইয়া বাহির করিয়া থাকি। তাঁহার সৃক্ষ জ্যোতির্ময় দেহটীকে এই ভাবে ধ্যান করিতে করিতে আপনার চিত্ত শুদ্ধ ও শাস্ত হইয়া গেলে তখন তাঁহার ঐ ভাবময় দেহ চিৎঘনরূপে আবিভূতি হইয়া আপনার জীবন সার্থক করিয়া দিবে। শ্রীরাধা শ্রীকুষ্ণের বিরহভাবকে বেশী ভালবাসিতেন, তাই একদিন ঞ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন "সঙ্গম-বিরহবিকল্পেন সঙ্গমঃ বিরহোহপি তস্য, সঙ্গমে একরপতা বিরহে তম্ময়ং **জ**গৎ"। মিলনের সময় মনটা অনেকটা স্থূল লইয়া স্থূলে সীমাবদ্ধ থাকে, বিরহের সময় মনটা স্ক্রের ভিতর গিয়া অনেকটা স্বরূপের দিকে ছুটিয়া যায়—জগৎকে যেন তখন তন্ময় করিয়া

-1013-

ভৌলে। বিরহাবস্থায় প্রিয়ন্তনকে যে ভাহার প্রিয়ন্তন ও প্রিয় সামপ্রীর ভিতর দিয়া বেশী করিয়া আন্থাদ করা বার, ভাহা সাধারণ লোকেও অনেকটা অক্সভব করিতে পারে। একস্থ বাহারা পরলোকগত লোককে ভূলিতে উপদেশ দেন, ভাহারা ভাহার সব স্থৃভিচিহ্নগুলি দূরে রাখিতে বিলিয়া থাকেন। ভাহারা আন্থীয় হইলেও অক্সভিসারে অনান্থীয়ের কাল করিতেছেন। প্রেমানন্দ আনন্দেই আছে আনন্দেই থাকিবে, ভার ভগবান যে আনন্দময়। আমাকে আনন্দেই বার্থিলে যে আমার ভগবানের চলে না।

* *

**

এ-লোক ও দে-লোকের মধ্যের ব্যবধানটা কভকটা কার্ব্য-কারণ স্থূল ও স্ক্ষের ব্যবধানের মত। যাহার। ইহা-দের ভিতরকার সম্বন্ধটা অমূভব করিতে অভ্যস্ত তাহাদের চোখে এ-লোক ও সে-লোক অনেকট। প্তুল ও সূক্ষা কাছাকাছি মনে হয়। আমরা একান্তই স্থে সীমাবদ্ধ থাকিতে থাকিতে স্প্রের অস্তিষ্ট। পর্যান্ত বিশ্বাস করিছে যেন ভিতর হইতে কেমন একটা বাধা পাই। আয় সময়ই আমরা স্থূল লইয়া থাকি, বখন স্লু কাছে আদে না তবনও স্লের সংস্থারজনিত আসক্তি বেব কামনা বাসনা সংস্কার আমাদেরে ছাড়ে না। আমরা ষেন কেমন একটা স্থূলের স্বার্থপরভার জেলখানায় আবন্ধ হইরা পড়িয়াছি। স্বুলটাকেও কি আমরা দেখি ?

আমরা দেখি স্বার্থের সংস্থারের চশমার ভিতর দিয়া তাহার একটা বিকৃতরূপ। ... এখানেই আমাদের দেখা ও ভাবা শেষ হইয়া যায়। গাছের ভিতরে মাফুষের ভিতরে আমার স্থল প্রয়োজনের অতিরিক্ত আর যে কিছু দেখিবার ভাবিবার ও পাইবার আছে, তাহা আমরা চিন্তা করি না-এই ভাবে দেখা-শোনার ফলে আমরা যে কভটা বঞ্চিত হই তাহাও আমরা দেখিতে চাই না। অথচ এই সকলের ভিতবেই সাধক-ভক্ত কত কি দেখিয়া থাকেন। আমরাও জগন্নাথের মূর্ত্তি দেখি চৈতক্যদেবও জগন্নাথের মূর্ত্তি দেখিতেন, ইহার ভিতর আকাশ-পাতাল পার্ধক্য। তিনি যাহ। দেখিতেন যাহা পাইতেন আমর। তাহা ধারণায়ও আনিতে পারি না। তাই বলিতে হয় আমরা যে স্থূলকেও দেখি না দেখিতে জানি না, দেখিতে অভ্যস্ত নহি; তাই ভগবানের বিরাট মূর্ত্তিকে না দেখিয়া দেখি কেবল কভকগুলি কামনা বাসনা আসক্তির বীভংস ক্সপকে। তাই তো জগৎ আমাদের বন্ধনের কারণ। দেখিতে জানিলে এই জ্বগংই আমাদের মূক্তির কারণ হইত। যে চাকুতে হাত কাটে সেই চাকুই আবার ফল কাটে। ''বাসনা এব সংসারস্তরাশ: মোক্ষ উচ্যতে'' কথাটার মধ্যে অনেক গভীর সভ্য নিহিত আছে। সাধকভক্তগণ জগংকে ভগবংবিভৃতিভাবে অব্যক্তের ব্যক্তাবন্থা নিশুণের সঞ্জ-

ভাব নিরাকারের সাকার বিগ্রহভাবে দেখেন ভাবেন অমুভব করেন বলিয়াই গো তাঁহারা প্রাণ হইতে এত জোরে विगरिक পারেন, আনন্দ হইতেই জগতের সৃষ্টি আনন্দেই স্থিতি আনন্দেই ইহার আবার লয় হইবে, ''আনন্দাদ্ধ্যেব **খবিমানি ভূতানি জায়স্তে**…", আনন্দময় হইতে নিরানন্দ আসিতে পারে না আগুন কখনও ঠাণ্ডা করিতে পারে না। জগৎটা সচ্চিদানন্দের বিলাস-বিভৃতি, জগতের সব *জ্বিনিসেই* তিনি তাঁহার গায়ের গন্ধ মাখাইয়া রাখিয়াছেন—জগৎটা 'স্ট হইয়াছে শুধু আমাদেরে তাঁর আনন্দধামে লইয়া যাইবার জন্ম। সাধকেরা জগতের প্রত্যেক পদার্থের রূপ-রূপ-গন্ধাদির ভিতর দিয়া ভগবানের আহ্বান উপলব্ধি করিতে পান। রূপ মাত্রই তাঁহার বিলাস-বিভূতি, শব্দ মাত্রই তাঁহার শব্দব্রহ্মময় বেণুর গীতি। সাধকদের চোখে এই স্থূলটা রহিয়াছে শুধু দেই স্ক্রের দিকে লইয়া যাইবার জন্ম — স্থুলটা 'স্ক্ষে যাবার প্রতিবন্ধক নয়। জগৎ ব্রহ্মকে ঢাকিয়া রাখে না প্রকাশ করে। ঢাকিয়া রাখে শুধু তাকে যে স্বার্থপরতার আবরণ দারা নিজের চোখ-কান জোর করিয়া বন্ধ রাখিয়াছে--সেখানেও কিন্তু ভাহাকে চোখ-কান খুলিবার জন্ম অমুরোধ করিতে ভাঁহার বাধা হয় না; আতর সৃষ্টি হইয়াছে নাকের জন্ত, যেমন নীলাকাশ চোধের জন্ত। এখন যাহারা নাকে

দেয় তাহারা নিজের। আনন্দ পায় অ**ভে**র আনন্দের সহায় হয়, আর যাহার৷ বিধান না মানিয়া আভির চোশে দেয় ভাহারা নিজেরা ছঃখ পায় অস্তেরও হ: থৈর কারণ হর। আমরা যদি স্থ লটাকে দেখিতে জানিভাম **डेंटर रम रंघ प्यामार्फारत निरक्षरे स्ट्रान्सत कार्ट्स लंहे**ग्रा যাইত। তাহার কাজই যে স্ক্রের কাছে লইয়া বাওয়া। আমরা জগংটাকে দেখি কোথায় – স্থুলে না স্থায় ? আমা-স্পান্দনও আমাদের ইন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া প্রবেশ করিয়া আমাদের বৈধরী মধ্যমা পশুস্তী ও পরা আবরণ ভেদ করিয়া স্থাপ্ত কারণের মধ্য দিয়া গুণাভীত আত্মার নিকট গিয়া পৌছার। আমাদের চঞ্চলতা আমাদের আসক্তি আমাদের স্বার্থপরভাই যে এ ভবগুলিকে বুঝিতে মনে রাখিতে দেয় না। স্থান স্পাননগুলির কার্ডই যে আমাদের স্ক্রের ভিতর मिया अने जिएक नहेशा योख्या। हेशात आमारमद्र नहेशा বাইতে চায় লইয়া যাইতে চেষ্টা করে ভিতরের দিকে, এখন আমরা জোর করিয়া না গেলৈ কি করা যায় ? আমরা যদি স্থিকদের মত এই স্পন্দনগুলি অবলম্বন করিয়া ভিতরের দিকৈ যাইতে অভ্যস্ত ইইডাম, তাহা হইলে আর ভিডর-বাহিরের স্ক্র-স্থলের ব্যবধানটা এত কঠিনক্রপে প্রভীরমান ইইড না। দর্জা খোলা রহিয়াছে অথচ আমরা বাহিরের দিকে চাহিরা কেবল চীংকার করিতেছি—'ওগো, দরজা খোল দরকা খোল'। এতো একটা কম পাগলামির কথা নয়। তারপরে আরও পাগলামি হয় যখন বাড়ীর মালিককে দর্মজা বন্ধ রাখার জন্ম গালাগালি করি। ভিনি কতবার বলিভেছেন, 'দরজা খোলা আছে—ভিডরে চলে এস'। তাঁর প্রধান প্রধান ভক্তেরাও এবিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছেন, কিন্তু সে কথা কে শোনে ? আমরা বে চাহিয়া আছি বাহিরের দিকে। 'পরাঞ্চি थानि वाष्ट्रंगं चत्रकुः' चत्रकु जामारमंत्र ऋरथेत क्रम्य जामारमंत्र কল্যাণের জন্ম বিষয় ও ইন্দ্রিয় সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন। ডিনি জগং ও সব ইন্দ্রিয়াদি সৃষ্টি না করিলে আমরা তাঁহাকে আস্বাদ করিতে পারিতাম না, তাঁহাকে ধরিবার পাইবার কোনও স্থযোগ থাকিত না; কিন্তু আমাদের সংস্থার স্বার্থ-পরতা আমাদিগকে ঠিকভাবে ভোগ করিতে দেয় না— আমরা যে সেই বাহিরের দিকে ছুটিয়াছি আর একবারও ভিতরের দিকে চাহিয়া দেখি না 'তত্মাৎ পরান্ পশ্রুতি নাস্ত-রাম্বন্'। বাহারা ধীর অপ্রমন্ত তাহারাই ভিতরের দিকে চাহিরা (महे मत्रका (मर्थ, मत्रका मित्रा ভिতরে शित्रा शत्रभाषारक পাইয়া সব আঁলা-যন্ত্রণা হইতে মৃক্ত হইয়া পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়। ভাই বলি আমরা যে ভুলকেও একান্ত ভুল বৃদ্ধিত্বই দর্শন করি। আসলে কিন্তু আইরা স্থূলকেও দেখি না, দেখি কেবঁল আমাদের মায়াকল্পিড স্থূলের একটা বিকৃত রূপকে। ভূতনাথকে না দেখিয়া দেখি ভূতকে। এদিকে আবার স্থূলটাও যে সুক্ষেরই বহির্বিকাশ, যাহা মনে ছিল তাহারই কার্য্যরূপে বাহিরে প্রকাশ।

ভিতর-বাহিরের সম্বন্ধটা আমাদিগকে একট ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। এজন্য মনটাকে একটু শুদ্ধ ও শাস্ত করা দরকার। আমাদের প্রতি ইচ্ছার মূলে অপর কোনও ইচ্ছা লুকাইয়া আছে কিনা ভাহা বৃঝিতে হইবে। আমাদের ইচ্ছা হইতে কামনা বাসনা আসক্তির কার্য্যকলাপটা বাদ দিতে চে্ষ্টা করিতে হইবে। আমাদের দেখা-শোনার ঢংটাও বদলাইতে হইবে। কামনা াসনা স্বার্থপরতার ভিতর দিয়া দেখিতে গেলে আমরা যে কোনও জিনিসই ঠিক ভাবে দেখিতে পাইব না। যখন বাহিরের জিনিস ভিতরে যাইবে তখন তাহাকে আমরা আমাদের ভাব দ্বারা রঞ্জিত না করিয়া ভিতরে যাইতে দিব. কোথায় কতদূর অবধি যায় তাহা দেখিতে থাকিব। আমা-দের সংস্থার আমাদের স্বার্থ যাহাতে ভাহাদের যাভায়াতে বাধা না দেয়, তাহাদেরে রূপাস্তরিত না করিয়া ফেলে, সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আবার যখন আমরা ভিতর হইতে বাহিরে আসিব তথনও কোণা হইতে আমাদের ইচ্ছাটা রওয়ানা হইতেছে তাহা অমুভব করিতে চেষ্টা করিব। বাহিরে যেখানে যাইবে ভাহারও ভিতর প্র্যান্ত অবাধে বাইতে

দিব। এই ভাবে আন্তে আন্তে ভিতরটা, ভিতর-বাহিরের সম্বন্ধটা আমাদের নিকটে ক্রমে পরিচিত হইতে থাকিবে। ভিতর-বাহিরের যাতায়াতের রাস্তাটা স্রোভটা অবলম্বন করিয়া অনেকে সাধনা দ্বারা ভিতরের সব তত্ত্তলৈ আস্তে আন্তে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম শ্বাস-প্রশ্বাস স্নায়বিক ক্রিয়া (Efferent and afferent nervous current) এই সাধনার সহায়। এই ভিতর-বাহিরের খেলার মধ্য দিয়া ভগবানের ভিতরকার অতুল এখর্ঘ্য বাহিরে প্রকাশ পায়। ভিতরে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে লয় এবং বাহিরে আসার সঙ্গে স্ষ্টেরহস্ত ধ্যান করিয়া সাধকবিশেষে পরম পদ লাভ করিতে সমর্থ হন। বাহিরে যাইবার সময় আমর। সৃক্ষ হইতে স্থূলে গিয়। সর্বব্যাপী হইয়া পড়ি সর্বত্র আপন আত্মার বিলাসবিভূতি দর্শন করি, আবার ভিতরে আসিবার সময় বাহিরের স্থূলকে নিজের ভিতরে লইয়া সমস্ত বিলাস-विङ्खिक खत्राल लग्न कतिया भत्रम किवना-त्रश्य क्रमग्रक्रम করি। এই ভাবে খাসের গমনাগমনের সঙ্গে সঙ্গে সাধক-विद्रमस्य छगवात्नत रुष्टि ७ लग्न मोमा आञ्चाम करतन। यथन আমরা প্রিয়ন্ত্রনের কাছে থাকিব তাহাকে স্পর্শ করিব বা ভাহার কথা শুনিব, তখন ভাহার স্পর্শের বা শব্দের স্রোভ আমাদের ত্বক বা শ্রুতির মধ্য দিয়া যাহাতে অবাধে--সংস্থারের স্বার্থপরতার ইন্দ্রিয়-ভোগলালসার বাধা না

পাইয়া ভিতৰে চলিয়া যাইতে পারে, এমন কি আত্মা পর্য্যস্থ গিয়া পৌছিতে পারে ভাহার চেষ্টা করিব, কোথায় কভদুর অব্যবি গেল তাহা অমুভব করিতে চেষ্টা করিব। 'কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ' এই মর্মে পশার ভাবটা রাধারাণী বেশ আস্বাদ করিয়াছিলেন বলিয়া সেই শ্রামনাম সুন্ধভাবে তাঁহার ভিতরে কতদূর অবধি গিয়াছিল কি ভাবে বর্ত্তমান থাকিত তাহা বোঝা তাঁহার পক্ষে কষ্টকর ছিল না। স্থূলের স্ব স্রোতগুলি অন্তর্ভম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া আন্তে আন্তে শ্রীরাধাকে যেন ক্ষময় क्रिया क्लियां हिल। আমরা ये जिल्लामा दियुक्त त्व স্থুল স্পর্শাদির মধ্য দিয়া সুক্ষ ভাবগুলি কিভাবে আমাদের ভিতরে যায় কিভাবে আমাদের ভিতরে বাস করে তাহা অমুভব করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে তাহার সৃক্ষ রূপটীও তখন আমাদের নিকট আন্তে আন্তে প্রকাশ পাইতে আরম্ভ করে, আমাদের ভিতরকার সৃন্ধ রাজ্যটীও তখন ধীরে ধীরে আমাদের সম্মুখে ফুটিয়া বাহির হইতে থাকে। ইহারই পরিণামে আমরা বৃঝিতে সক্ষম হই, সুন্ম রাজ্যটী কত ফুল্বর কত উজ্জ্বল কত সত্য! আমরা বৃদ্ধির দোষে স্কাজগতে প্রবেশের রাস্তাটাও বন্ধ করিয়া রাখি।

তারপরে মনে রাখিতে হইবে এই স্কুলে পাওয়াটার মানে কি ? স্থুলটাকে পাওয়া না স্কুলের মধ্য দিয়া আর কাহাকেও পাওয়া ? সাধকেরা অফুভব করিয়া থাকেন যে আসরা যাঁহাকে পাই যিনি আমাদের নিকট আত্মপ্রকাশ করেন, তিনি স্বরূপত: পুল-স্পেরও অতীত। ইহাদের ভিতর দিয়া তিনি আপনাকে প্রকাশ করেন, কিন্তু ইহাদের রংএ কতক্ষা রঞ্জিত হন বলিয়া আমরা তাঁহাকে ইহাদের সঞ্চে অভেদ মনে করিয়া তাঁহাকে যে পাইভেছি তাহা না ভাবিয়া না বৃঝিতে পারিয়া স্থূল ও সূক্ষকে পাইতেছি মনে করিয়া বঞ্চিত হই। আমি কে আমার শরীর কি ইহাদের পরস্পর কি সম্বন্ধ, তাহা আমরা ভাল করিয়া বৃঝিতে পারিনা বৃঝিতে চেষ্টাও করিনা। শরীর আদি যে আমাকে প্রকাশ করিবার যন্ত্রবিশেষ উপায়বিশেষ, ইহাদের ভিতর দিয়া যিনি প্রকাশ পান তিনি যে আমার আত্মা: ইহাদের ভিতর দিয়া লোকেরা যাহাকে পায় যাহাকে আস্বাদ করে তাহাও যে সেই আত্মা তাহা আমরা বুঝিতে পারিনা। আত্মায় অনাত্মার ধর্ম, অনাত্মায় শরীরাদিতে আত্মার ধর্ম অধ্যস্ত করিয়া আমরা মনে করি শরীরটা আমাকে আনন্দ দিতেছে— শরীরটাই আমার ভালবাসার পাত্র। যিনি ইহাদের মধ্য দিয়া আমাদের আনন্দ দেন আমাদের আনন্দ দিতে ব্যস্ত. তাঁর কথা একবারও আমরা মনে করিনা তাঁর দিকে একবারও আমরা চাহিয়া দেখিনা। এই ভাবে আমরা যেন একেবারে দেহসর্বস্ব হইয়া পড়িয়াছি। স্থুল দেহটাকেই সব জানিয়া

সার ভাবিয়া ভিতরের প্রকৃত সার পদার্থ সম্বন্ধে একেবারে উদাসীন হইয়া পড়িয়াছি। তাই স্কূলটা দূরে গেলে আমাদের সব গেল, স্তুলটা বিনষ্ট হইলে সবঁটা নষ্ট হইল আর কিছু বাকী রহিল না ভাবিয়া আমরা অস্থির হইয়া পড়ি। ভিতরের রাজ্যটা সূক্ষ্ম ভাবটা আনন্দময়ের অনেকটা বেশী काष्ट्र विनया दिनी आनन्मनायक, छाटे ध्यममय जगवान স্থূল হইতে আমাদেরে স্ক্রের দিকে টানিয়া লইয়া একটু বেশী ভাবে আনন্দ ভোগ করাইতে ব্যস্ত হন। কি**ন্ত স্কৃলে** আমরা অনেকটা সীমাবদ্ধ হ**ই**য়া পড়ায় স্ক্ররাজ্যে প্রবেশ করা আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। স্থূলের ভিতর দিয়া স্কোর দেশে যাওয়ার যে রাজ্ঞা, সেটাও যেন আমরা বন্ধ করিয়া রাখিয়াছি। এইজ্ঞ্ম ভগবান আমাদিগকে তাঁহার পৃক্ষতত্ত্ব আস্বাদ করাইবার জন্ম স্থুলে সীমাবদ্ধ প্রিয় বস্তুকে স্থূল হইডে সরাইয়া লইয়া স্থূলের অসারতা এবং স্ক্রের নিভ্যতা ছদয়ঙ্গম করাইতে চেষ্টা করেন। তথন স্থালের অন্তর্ধানকে স্ব্রেরও অস্তর্ধান মনে করিয়া আমরা এতটা অস্থির হইয়া পড়ি যে, ভিতরে কিছু রহিয়া গেল কিনা স্থুলের নাশে সব নাশ পায় কিনা ভাহা ভাবিয়া দেখিবারও আমরা অবকাশ পাইনা। দেখিবই বা কি করিয়া—যে মন চিস্তা করিবে সে যে ভখন শোকে অধীর হইয়া পড়িয়াছে। চঞ্চল চিত্তে

স্বরূপদর্শন সভ্য অবধারণ যে অসম্ভব। স্থূলের নাশে সব নাশ হয়, এইরূপ ভাবার পরিণামেই তো আমরা মৃভ্যুকে এতটা ভয় করিতে আরম্ভ করিয়াছি; নতুবা স্থূলের ষেধানে লয় স্থূলের যেখানে মৃত্যু সেখানেই যে সৃক্ষের প্রকাশ আরম্ভ। এই ভত্ব অমুভৰ করিয়াই তো সাধকেরা শ্মশানকে এড ভালবাসেন। মা আদ্যাশক্তি বাবা ভোলানাথ যে শ্মশানকে বড়ই ভাল বাসেন। আমাদের হৃদয়কে শ্বাশানে পরিণত না করিতে পারিলে সমস্ত কামনা বাসনা সংস্থার আসক্তি দেহাত্মবৃদ্ধিকে জ্ঞানাগ্নিতে পুড়াইয়া ছারধার করিতে না পারিলে যে আমাদের ভিতরে জগতের ভিতরে ভগবানের লীলারহন্য অমূভব করা প্রায় অসম্ভব। বুদ্ধদেবের শৃত্যবাদের মধ্য দিয়াও যে আমরা এই তত্ত্ব বেশ স্থুন্দর ভাবে আস্বাদ করিবার স্থযোগ পাই। মৃত্যুকে কেন যে সৃন্ধ-রাজ্যের ভগবংধামের স্রণি বলা হইয়াছে তাহা সাধক মাত্রেই বিশাস করিতে বাধ্য। এই মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া জয় করিয়া আমাদেব মৃত্যুঞ্জয়ের দর্শন লাভ করিতে হইবে। "কোনরপে অতিক্রম করিলে তোমায়, সফল হইবে আশা যাইব ভথায়"°।

মৃত্যুকে আমরা বৃদ্ধির দোবে ভয়ের কারণ মনে করিয়া বসিয়াছি বলিয়া ভগবান তাহা অপেক্ষা ছোট মৃত্যুকে কডকটা বিরহের বেশে আমাদের সম্মুখে উপস্থিত করিয়া আমাদের কল্যাণ সাধন করিতে ঠেষ্টা করিয়া থাকেন। ভগবান বিরহের মধ্য দিয়া তাঁহার সুক্ষ রাজ্যটী তাঁহার প্রিয় সাধক-ভক্তদের নিকট প্রকাশ করিবার স্থযোগ পান। মিলনের সময় আমাদের অমুভূতি প্রিয়জনের স্থল রূপে স্থুল ভাবে অনেকটা সীমাবদ্ধ থাকিতে চায়, বিরচের সময় ভাহাদের স্থৃল দেহটা দূরে থাকে স্কল্প রূপটা স্মৃতিরূপে ऋनरत्र नुकारेत्रा थाकिया वाहिरत व्यकाम भारेर कूछिया বাহির হইতে চেষ্টা করে। তখনও অন্যাক্ত স্থূল সংস্কারগুলি একান্ধে বাধা দিতে আরম্ভ করে। 'হৃদয়ে রেখেছি মূরতি লিখি বাসনা হইলে চাহিয়া দেখি' ইহা সাধনরাজ্যের অমুভূত সভ্য। 'বলাদাকৃষ্য নির্যাতি কিমু কৃষ্ণ ভদভূতং। হৃদয়াদ্ যদি নির্য্যাসি পৌরুষং গণয়ামি তে ॥" বিলমঙ্গলের এই তেজ সাধকদের আস্বাদনের বিষয়। সর্বশক্তিমান ভগবানও যে ভক্তবদয় হইতে দুরে যাইতে অক্ষম, ইহা প্রকৃত ভক্তের ঐ উক্তিতে বেশ আস্বাদ করা যায়। প্রিয়জন যখন আমাদের কাছে থাকেন তখন ভাহাকে পাওয়াটা আমরা যদি স্থূলে সীমাবদ্ধ না করিয়া ফেলি, ভবে ভাহাকে স্ক্রভাবে ও কারণভাবে পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ভিতরকার সৃদ্ধ ও কারণ-ভাবও তখন আমাদের অমুভবে আসিতে চেষ্টা করিবে, তখন ঐ স্ক্রুরাজ্যও যে আমাদের निक्रे चार् चार् थूनिया প्रकाश भारे छ नाय कि किरार ।

এ অবস্থার*স্থুলে না পাওয়ার সময় প্রিয়কনের বিরহটা এই স্ক্রভাবে পূর্বামূভূত পাওয়ার পুনর্বিকাশরূপে আমাদের আনন্দের সহায় হইয়া থাকে। ভিতরে পাওয়া গভীরভাবে পাওয়া, তাহার সংস্কারও যে বেশী স্থায়ী হইয়া থাকে। ইহার ফলে আমাদের প্রিয়ক্তন আমাদের নিকট শুধু স্থুলে সীমাবদ্ধ হইয়া থাকেন না, দূরে থাকিয়াও এ অবস্থায় আমরা তাঁহাদের মনের ভাব স্কল্প অস্তিত বেশ স্থলর ভাবে অমুভব করিতে পারি। একবার প্রিয়জনদের স্থন্ম রূপটা ভাবময় দেহটা আমাদের চোখে পড়িলে, তার পরে কেহই—এমন কি, মৃত্যু পর্যান্ত তাঁহাকে দূরে লইয়া যাইতে পারেনা। মৃত্যু লইয়। যায় স্থূল হইতে সুক্ষে, স্তরাং জ্ঞাবিত অবস্থায় যাঁহারা প্রিয়জনের সৃন্ধদেহ দেখিতে অভ্যস্ত সৃক্ষভাবে তাঁহাকে লইয়া আনন্দ করিতে সক্ষম, মৃত্যু তাঁহাদের নিকট কোনও ভয়ের কারণ বলিয়া অমুভূত হয় না। শ্রীরাধা এজগু শ্রীকুফের বিরহভাবকে বেশী কল্যাণপ্রদ বেশী সুখদ মনে করিয়াছিলেন। "সঙ্গম-বিরহবিকল্পে ন সঙ্গমঃ বিরহোহপি তুসা, সঙ্গমে একরূপতা বিরহে তন্ময়ং জগং" কথাটা রাধাপ্রেমের গভীরতা জ্বসম্ভভাবে ঘোষণা করিয়া পাকে। বিরহাবস্থায় সৃক্ষ ভাবটা বেশী দৃষ্ট হওয়ায় প্রিয়-জনের সর্বব্যাপিত তখন সহজেই অনুভব করা যায়। মহাপ্রভু শ্রীচৈতক্ত তাঁহার জীবনের শেষ আঠার বংসর

কঠোর বিরহভাবের সাধনা দারা তাঁহার ইষ্ট 🕮 কৃষ্ণচল্লকে স্কভাবে এমন করিয়া পাইয়াছিলেন যে, তাঁহাদের পূর্ণ মিলন তখন পূর্ণ স্থায়ী ভাব লাভ করিয়াছিল। জাগভিক সব ব্যবধান দূর হওয়ায় এদেশ-ওদেশের ভিতরকার সব ব্যবধান দূর হওয়ায়, চৈতজ্ঞের আত্মা তথন স্থ্যের দেশগত ভেদভাব দূর করিয়া ব্রহ্মধামে ব্রহ্মভূত হইয়া ভাঁহার প্রেমাস্পদের সঙ্গে পূর্ণভাবে মিলিড হইয়া পূর্ণানন্দে বিভোর হইয়া গিয়াছিলেন। বিরহ মিলনকে স্থায়ী করে পাকা করে মধুরতর করে। যাঁহারা ওপারে গিয়াছেন ভাঁহাদের সঙ্গে আমাদের মিলন ঘটাইবার জ্বন্স সেই মহা-প্রেমিক যে মহা ব্যস্ত। এ বিরহ আমাদের নিকট যতটা অসম্ভ ভাঁহার নিকট যে ভদপেক্ষা অনেক বেশী অসহ। যার প্রেম যত বেশী তার বিরহ-বোধও ডত বেশী, স্কুতরাং সেই বিরহ দূর করিয়া মিলনসাধনে তিনি তত বেশী ব্যস্তঃ আমাদের প্রিয়ন্তনেরা সেখানে গিয়া সে দেশের বারভা এদেশে পাঠাবার জক্ত সে দেশের আনন্দ এদেশের আত্মীয়-দেরে আস্বাদ করাইতে কত ব্যগ্র তাহা এদেশের লোকেরা বুৰিতে পারে না।

➡ আমার সেই লুকানো মা সকলের ভিতর দিয়া
কৃটিয়া বাহির হইতে আপনাকে ধরা দিতে সর্ব্বদা ব্যস্ত;
আমরা ঠিক ছেলে হইতে পারিলেই যে তাঁহার প্রকাশ
সহজ হইয়া পড়িবে। আমাদের কথা ভাব ও কাজ যেন
মার প্রকাশের মার আগমনীর রাস্তা পরিছার করিয়া
দেয়।

----তোমার বাবাকে ব্ঝাইয়া দিও যে আমাকে বিরক্ত করা তাঁর ক্ষমতার অতীত। আমি আমার মার কোলে বাস করি, আমার দৃষ্টি থাকে আমার মার মুখের দিকে, আমার বল-ভরসা তাঁহার আশীর্কাদ। আমার স্থ-শাস্তি কল্যাণের জন্ত ব্যস্ত আমার আসলু মা, স্তরাং আমাকে ছঃখ দেয় কার সাধ্য !-----

🗪 🌞 আমার কি মন্ধা বলভো ? আমার ভগবানের যে আমাকে সুধে না রাখিলে চলে না—তিনি আমার কলাণের জক্ত আমার সুখের জক্ত ব্যস্ত, বল তো আমার কি সুখ । · · · · · আমার কোলে ছোট মেয়েটীর মত ঘুমাইয়া পড়িতে চাও তা' ঘুমাও, আমিও কিন্তু তখন আমার মার বুকে মাথা রেখে ছোট্ট ছেলেটীর মত আনন্দে ঢলিয়া পড়িব; আর তখন বাবাও বে একদৃষ্টে চাহিয়া চাহিয়া আমাদের প্রেমময়ের আনন্দলীলা আস্বাদ করিতে করিতে আনন্দে বিভোর হইয়া যাইবেন—তথন জগৎ কি মধুর মনে হইবে বল তো ! · · · · · আমার কথা শুনিবে, সে কি শুনিতে পাও না ? আমি যখন আকাশের ভিতর দিয়া পাখীর ভিতর দিয়া গাছের ভিতর দিয়া আমার ভগবানের সঙ্গে কথা বলি, তখন কি সে কথা ভোমরা শুনিতে পাও না? সে কথার যে অনন্তপ্রসার। ভাহা কি ভোমাদের ওখানে পৌছায় না ? পৌছায় নিশ্চরই, তবে একটু শোনাও তো চাই। অম্ম দিকে मन शांकिल कि जात त्म नव कथा भाना यात्र १ এक है শুনিতে চেষ্টা করিও।আজকাল কিন্তু আমার সেই লুকানো মার সঙ্গে আমার খুব লুকোচুরি-খেলা চলে। তিনি नुकारन कि रुग्न, अमिरक य पूरे मिरम धना मिनान कन कछ व्याकृत! ভাকের বিরাম নাই—আমার স্থের জন্ত সর্বদা সচেষ্ট, আমার কোণাও অস্থবিধা হইবে, অকল্যাণ হইবে, কষ্ট হইবে ইহা কি তিনি সহা করিতে পারেন ? আমি ঠিক ছেলে হ'তে পারলেই তাঁহার প্রকাশ তাঁহার আবির্ভাব সহজ্ব হইবে। আমাদের সকলের মিলিত চেষ্টা আমাদের মার আগমনীর মার বিকাশের সূচনা করিয়া দিবে। আমরা আমাদের জীবন দ্বারা আমরা আমাদের সাধনা দ্বারা আমরা আমাদের কথা ভাব ও কাজের দ্বারা আমাদের মার আবি-র্ভাবের রাস্তা সহজ করিয়া দিব। নতুবা ছেলে কোন্ কাজের? মার ইচ্ছা পূর্ণ করা মার কাজের সহায় হওয়া মাকে আনন্দে রাখাই তো মার ছেলের জাবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। তিনি তো আমাদের সাহায্য করিতে নহা ব্যস্ত— তবে আমর৷ তাঁহাকে সাহায্য করিবার স্থযোগ দিই কোথায় ? আমাদের কথা ভাব ও কান্ধ কি তাঁহার ইচ্ছার অনুকৃল ? · · · · · তবে দেজগুও কিন্তু আমি ভাবি ন।। "আমি हिनि ना कानि ना किছू हे तुबि ना ज्थानि जामाद हाहे, আমার আছেন জননী এইমাত্র জানি আর কোন জ্ঞান নাই,… একবার ডুবিব অভলে মহাসিদ্ধ-নীরে যা থাকে কপালে ভাই।"......আমি সময় সময় যেন জ্ঞানকে একটু ভয় করি, জ্ঞানটা হ'লেই বাবারা হয়তো চাকরী করিবার জন্ম মার কাছ থেকে দূরে পাঠাবার জন্ম ব্যস্ত হবেন, যদিও জানি দূরে পাঠান অসম্ভব। মা যে আমার সর্বব্যাপী! "তে সর্ব্বগং नर्कडः প্রাণ্য ধীরা যুক্তাত্মানः নর্কমেবাবিশস্থি।" আমার মা বখন সর্বব্যাপী তখন আমারও বে সর্বত্র বেতে হবে সকলকে পেতে হবে সকলের সঙ্গে যুক্ত হতে হবে; নতুবা কি সর্বাগত মাকে সর্বভাবে পাওয়া যায় ? 'সর্বাভ: প্রাপ্য' সোজা কথা নয়! শুধু সাধু-মহাত্মাদের মধ্যে পেলে চলবে না, চোর ডাকাত গুণ্ডার ভিতরে বাঘ ভালুক সাপের ভিতরেও তাঁহাকে দেখিতে হইবে পাইতে হইবে ধরিতে इटेर्रि। एषु व्यानस्मित मर्था (भारत हिन्दि ना, त्रारंभत मार्था (भारकत मार्था विभागत मार्था कः स्थत मार्था-- अमन कि. নিজের ও আত্মীয়ম্বজনের মৃত্যুর মধ্যেও তাঁহাকে দেখিতে ছইবে পাইতে হইবে আনন্দময়ী বলিয়া আনন্দের সহিত বরণ করিতে হটুবে। "তুমি চিতানল হও আমি পুড়েমরি হে, আমি যাব না ভোমায় ছেড়ে আর, আমি বাঁচি না ভোমায় ছেড়ে আর" একি সহজ্ব কথা! বেশ করে তাঁর নামগান কর আমি এখান হ'তে শুনব। তাঁর নামের যে সর্বত্র অবাধ গতি, मृद्रित मृत्र भारत ना-एनए रेव्हा र'लारे माना যার। অনেক সমর অনিচ্ছা সম্বেও নাকি শুনভে হর !… আকাশ মেঘাছের—কেবল মনে হচেচ বৃষ্টি নামবার আগে নে এনে পৌছিলে হয়। আমি কি পাগল। "নে বে কাছে এসে বসে আছে তবু দেখিনি"—একটু আরাম কর্ছে দাও। "বাই গো ঐ বাজার বাঁশী প্রাণ কেমন করে"—আমার বে ' चात्र ना शिलाई नव।

**

শংশ প্রথমতঃ দেখা যাউক মৃত্যু জিনিসটা কি। মৃ
ধাত্ হইতে মৃত্যু-শব্দ নিপায় হইয়াছে। মৃ ধাতৃর অর্থ
রূপাস্তরিত হওয়া কারণে লয় হওয়া পরিণাম ভজনা করা।
মৃত্যু ও বিনাশ একই ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। সাংখ্যাদি
দর্শনশাস্ত্রুবর্তমান বিজ্ঞানশাস্ত্র নষ্ট হইয়া যাওয়া

আদৌ বিশ্বাস করেন না। পরমাণু নিভ্য পদার্থ। কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হয়, কার্য্য আবার কারণে লীন হইয়া যায়। তাই বলা হইয়াছে 'বিনাশঃ কারণে লয়ঃ'। আমরা যখন বলি 'গাছটা নষ্ট হইল' 'দরটা ভাঙ্গিয়া গেল', দার্শনিক পণ্ডিতগণ তখন বলেন 'গাছের ও ঘটের পরমাণ্গুলি যে কারণ হইতে যে পঞ্ছুত হইতে আসিয়াছিল, তাহাতে আবার লয় হইয়া পেল'। পাছটা ভৈয়ার করিতে পঞ্ছতের নিকট হইতে ক্ষিতি অপ তেজ আদির পরমাণুগুলি ধার করিয়া আনা হইয়াছিল। যতদিনের জন্ম আনা হইয়াছিল ততদিন রাধা হইয়াছে, এখন ঋণশোধ করিবার ঋণ মুক্ত করিবার দিন আসিয়াছে; তাই যাহার নিকট হইতে যাহা আনা হইয়াছিল মৃত্যুর দিনে আবার তাহাকে তাহা ফিরাইয়া দিতে হইবে। ইহার মধ্যে যিনি ঘট ব। গাছ সম্বন্ধে অনাসক্ত, তিনি ঝণশোধ হওরার ঝণমুক্ত হইবার স্থােগ পাইয়া আনন্দাসূভব করেন; আর যিনি ঘটে বা গাছে আসক্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তিনি ঋণমুক্ত হইলেও আসল তব বৃঝিতে না পারিয়া গাছের বা ঘটের অভাবজনিত হুংখে অধীর হইয়া কষ্ট অমুভব করেন। ছঃখভোগের কারণ ঘট বা গাছের বিনাশ নয়। যদি এই বিনাশ ছ:খের প্রকৃত কারণ হইত, তবে অনাসক্ত পুরুষও ইহা হইতে হ:খভোগ क्रिटिन । "यम्प्रत्व यम्प्रत्व। यथ्प्रत्व यथ्प्रत्व। ज्या কারণম" যাহার সন্তাবে যাহার অক্তির যাহার অসম্ভাবে যাহার অনন্তিম সেইই তাহার কারণ। ঘট বা গাছের অভাবে যখন অনাসক্তের তুঃথ জন্মিল না, তথন ঘটের বা পাছের নাশ তৃংখের প্রকৃত কারণ নহে; তৃংখের কারণ হইয়াছে ঘটে বা বুক্তে অত্যাসক্তি। যাহারা অসাধ স ভাহারা যাহা দেখে শুনে ভোগ করে, তাহার সংস্কার তাহার দাগ তাহার

ছাপ তাহাদের চিত্তে লাগিয়া থাকে; সেজ্জু উক্ত ভোগ্য পদার্থের মধ্যে যাহা অমুক্ল-বেদনীয় তাহা পাইতে এবং ষাহা প্রতিকূল-বেদনীয় তাহা ছাড়িতে তাহাদের ইচ্ছা হইয়া থাকে। যাহারা সাধক যাহারা সিদ্ধ তাঁহাদের চিত্ত কাচের স্থায় স্বচ্ছ হওয়ায় এসব ভোগ্য পদার্থ তথায় কোনও দাগ বা সংস্কার রাখিয়া যাইতে পারে না; স্থ্তরাং তাঁহাদের চিত্তে এসব পদার্থের জন্ম আসক্তি বা ছেষের ভাব পরিলক্ষিত হয় না।

এখন দেখা যাক, এই আসক্তি এই সংস্কারের দাগ ভাশ কি মন্দ। মহাভারতে জোণাচার্য্যকে 'সংস্কার'-রূপে দেখান হইয়াছে। তিনি কুরুপাশুব প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি উভয় পক্ষেরই শুরু। সংস্কারের সাহায্য ব্যতীত ভাল-মন্দ কোন বিষয়েরই শিক্ষালাভ অসম্ভব হইয়া পড়ে; কিন্তু তবুও পরিণামে ভগবং-প্রাপ্তিতে সংস্কার বাধা দিয়া থাকে। ভগবংতত্ত্ব সংস্কারের অতীত্ত, সংস্কাররঞ্জিত চিত্তে প্রতিফলিত প্রতিবিশ্বিত অমূভূত হইবার নহে। তাই অর্জুনকেও একদিন গুরু জোণের বধের কারণ হইতে হইয়াছিল। যাহা হউক প্রথমাবস্থায় সংস্কারের প্রয়োজন থাকিলেও, উন্নতাবস্থায় সংস্কার হইতে মুক্তিলাভ করা সাধক মাত্রেরই একান্ত কর্ত্তা। বন্ধনের কারণ দান্ত চিত্তে বিচার করিলে সংস্কার তত্তা। বন্ধনের কারণ নহে; সংস্কারজ্বনিত আসক্তিই বন্ধনের কারণ। এই ব্য

याश ভान नाशिन छाश धतिया त्राचिए एठहे। हेश एय একান্তই আসক্তিমূলক। সংসারের কোন দিনিসকেই তে। এইভাকে ধরিয়া রাখিবার উপায় নাই, সংসার জগৎ মানেই যে যাহ। পরিবর্ত্তিভ হয়—যাহা রূপান্তর ভঙ্কনা করে। যাহার স্বরূপ অসং পরিবর্ত্তনশীল ভাহাকে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিলে কখন কৃতকার্য্য হওয়া যাইবে না, ভাহাতে আসক্ত হইলে তৃঃৰ অনিবার্ব। জগতের আমাদের দেহের জাগতিক প্রত্যেক পদার্থের দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া **एक्टिल** वृक्तिरा भाता यात्र रा, देश প্রতিমৃতুর্তে পরিবর্ত্তিত হইতেছে—প্রতিমূহুর্ত্তে মৃহ্যুকে ভদ্ধনা করিতেছে। কোনও দেহ কোনও পদার্থ আমূল পরিবর্ত্তিত না হইলে স্নামর। ভাহাকে পরিবর্ত্তন বলিয়া ধরিতে পারি না, এটাও যে আমাদের বৃঝিবার ভূল। যে যাইবে যাওয়া যাহার স্বভাব বাইভৈ যে বাধ্য, ভাহাকে স্বার্থের জ্ঞা ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা कतिरा यामारामत रेखां रेखा कः श्री कता यनिवाद्या । কুভরাং বাহা দেওয়া জিনিস, বাহা ছাড়িতে হইবে—দেওয়াডেই বাহার সার্থকতা, তাহাতে আমরা যদি অনাযুক্ত থাকিয়া কাড়িয়া লওয়ার আগেই দিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাকিতে পারি, যেখানে সেখানে না দিয়া আমাদের পরম প্রেমাম্পদকে मित्रा मिरक भाति, याँशांक मिरन स्वत्रा नार्बक हरेरव শান্টা সংপাত্তে প্রকৃত মালিকের কাছে গিরা পৌছিবে তাঁহাকে দিয়া দিতে পারি, তবে আর আমাদের এমনভাবে অপমানিত হইতে হয় না—এতটা কট্ট পাইতে হয় না; বরং ইচ্ছাপূর্বকে দান করিতে সক্ষম হওয়ায় আমরা কতকটা আনন্দভোগ করিবার সুযোগ পাই।

জগংটা সৃষ্টি করা হইয়াছে আমাদের ভোগের জ্বন্তু, চকু আদি ইন্সিয় দেওয়া হইয়াছে এই ভোগকে সার্থক করিয়া তুলিবার অভিপ্রায়ে; স্থতরাং দেখিব শুনিব যথাসম্ভব উপ-ভোগ করিব, সকলকে ভালবাসিব আদর করিব সকলের क्ल्यानमाधान यथामञ्चव दहेश कतिव—हेशात्र मध्य हेल्लिएयव বন্ধনও নাই, তু:খের কারণ নাই; যত আপত্তি ইহাদের উপর আস্ক্রি রাখিতে ইহাদেরে আমার বলিয়া ধরিয়া রাখিতে আমার বলিয়া সীমাবদ্ধ করিতে। গাছটা দেখিব আকাশটা (पिर्य प्रतिथा इहेल मानुबंगि (पिर्य हेहार्ड दक्क्न) নাই: কিন্তু দেখিবার লোভ দেখিবার আসক্তি যখন দেখার প্রতিবন্ধক হইলে অশান্তির সৃষ্টি করে, দৃশ্য পদার্থকে আমার বলিয়া ধরিয়া রাখিতে চায়, তখনই তো যত গোলমাল। এইজন্মই বোধ হয় সাধনা দ্বারা আসক্তিবৰ্চ্চিত হইবার আগে দেখা শুনা ভোগ করার সম্বন্ধে এজটা বিচারের এতটা বিধিপালনের উপদেশ দেওয়া হইয়া থাকে। আত্মার প্রকৃত স্বরূপ অসঙ্গ 'অসঙ্গোহয়ং পুরুষঃ', ডাই আত্মাকে অসঙ্গ রাখাই ভগবানের উদ্দেশ্য এবং আমাদেরও কর্তব্য।

ভাই বোধ হয় আমাদের প্রিয় বিষয়গুলিকে কাড়িয়া লইয়। ছঃখের ভিতর দিয়া আমাদিগকে স্বরূপপ্রতিষ্ঠ করিতে ভাঁহার এত চেষ্টা। আত্মা সর্ব্বগত, তাহাকে একটা দেহে সীমাবন্ধ করিয়া রাখিব ইহা তিনি সহ্য করেন না; তাইতো যাহাকে নিজের দেহ বলিয়া এত আদর-যত্ন করি, তাহাকেও ভাঁহার কাড়িয়া লইতে হয় বদল করাইতে হয়। বার বার আঘাত পাইয়া আমাদের দেহাধ্যাস দেহে অত্যাসক্তি কমিতে আরম্ভ করে। যাহা আমার নয় যাহা একদিন আমাকে ভ্যাগ করিতে হইবে, যাহাকে ছাডিয়া যাওয়াই আমার কাজ, পরিবর্ত্তিত হওয়াই যাহার ধর্ম, তাহাকে ত্যাগ করিতে শিক্ষা করা ত্যাগ করিতে প্রস্তুত থাকা তাহাতে সম্পূর্বুরূপে অনাসক্ত থাকাই যে শান্তির উপায়। "ত্যাগাং শান্তি-ब्रनस्थतम्"। বিষয়কে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করায় বিষয়কে ধরিয়া রাখিবার জন্য এদিক-ওদিক ছুটাছুটি করায় প্রাণপণে टिष्ठा कतिया विषयरक धतिया ताथिट छेरमान कताय, कहे-ভোগ অশান্তিভোগ ছাড়া সুধের কোনও আশা নাই। विषय त्य विषय हे—विषय क् इाजिया मिया विषय बानिक ভাগি করিয়া শেনপক্ষী শাস্তিলাভ করিয়াছিল, বিষয়ের আশা ভোগের আশা ত্যাগ করিয়া পিঙ্গলা সুখী হইরাছিল "নীরাশঃ সুথী পিঙ্গলাবং"। গীতাকার দেখাইয়াছেন, বিষয়-ইব্রিয়সংযোগজনিত হুখ ছঃখেরই কারণ, ইহা আগমাপায়ী

ও অনিত্য; ইহাকে সহু করা ছাড়া ইহাতে আসজি ত্যাগ করা ছাড়া শাস্তির আশা স্থানুরপরাহত। শরীরটাও বিষয়, শরীরটাও পরিবর্ত্তনশীল বিনাশধর্মী, ইহার সম্বন্ধেও উদাসীন হইতে হইবে অনাসক্ত হইতে হইবে। আমি যে দেহ নই, এই দেহের পরিবর্ত্তনে আমার যে কিছুই পরিবর্ত্তিত হয় না, আমি যে এই দেহসম্বন্ধে দেহের স্থতঃখ সম্বন্ধে একেবারে উদাসীন অসঙ্গ অনাসক্ত থাকিতে পারি, উদাসীন অনাসক্ত থাকাই যে আমার স্বভাব—তাহাই অর্জ্কনকে সর্বপ্রথমে বুঝাইতে চেষ্টা করা হইয়াছে।

যাহারা দেহাতিরিক্ত আত্মায় বিশ্বাসী সেই সব আস্তিককে মৃত্যু সহজে বিচলিত করিতে পারে না; আর যাহারা দেহেই দেহাত্মবৃদ্ধিতেই সীমাবদ্ধ, দেহাতিরিক্ত আত্মার কোনও সন্ধান পান নাই কোনও সন্ধান রাখেন না, দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্বে অবিশ্বাসী, মৃত্যু তাঁহাদেরে বিশেষভাবেই বিচলিত করিয়া ফেলে। আত্মীয়স্বন্ধনের মৃত্যুতে তাহাদিগকে সান্ধনা দেওয়া কঠিন ব্যাপার। এক্তন্ম আস্তিক যেমন শাস্তিতে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে পারেন নাস্তিক তেমন পারেন না। তাঁহার যাহা কিছু সবই যে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে নাশ পাইবে, কিছুই বাকী থাকিবে বলিয়া বিশ্বাস করিতে তিনি অভ্যন্ত নহেন।

হিন্দুশাল্রে ভগবান হইতে জগতের সৃষ্টি হইয়াছে, স্থিতি

ভগবানে আবার লয়ও হইবে ভগবানে। সৃষ্টির অভীত অবস্থাটাকে একটু বেশী আদরের বেশী লোভনীয় বলিয়া यौकात कता इरेग्राष्ट्र। आभारनत स्थि यनि ७ ७१ गाति है, তবুও বে কারণেই হউক যার দোবেই হউক স্থিতির সময়টা আমরা যেন একটু ভগবানকে ভূলিয়া তাঁহা হইতে আপনাদেরে একটু দূরে মনে করিয়া সংসারের ঢেউএ একটু বিব্রত হইয়া পড়ি। যাঁহারা তুফানের ভিতরেও শাস্ত থাকিতে ব্রহ্মানন্দ **অমুভ**ব করিতে অভ্যস্ত তাঁহাদের **রুণা** স্বতন্ত্র। তাঁহারা ত মৃত্যুকে জয় করিয়া জীবন্সুক্তি লাভ করিয়াছেন। এইরূপ লোকের সংখ্যা অতি বিরল। শাস্ত ও অশাস্ত ञ्बन्धा এकक्रान्त्रहे ञ्बन्धा इंदेरले किःवा ञ्रमास्त ञ्बन्धारी 😘 বিবর্ত্তরূপে আরোপিত ধর্ম হইলেও, সাধারণত: লোকে यে এই উভয়ের মধ্যে একটা ভেদ—যতই কাল্পনিক হউক না কেন প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, এবং সেজন্ত ব্যবহারিক অশাস্ত-ভাব হইতে শাস্তভাবে যাইবার চেষ্টা করেন; ভাইতো স্ষ্টির অবস্থা জাগতিক ভাবট। কতকট। বন্ধনের মত মনে করিয়া সৃষ্টির অভীত দেশে যাইতে চেষ্টা করেন। জন্মটা कीवनभाक नीमांछ। कांशामित्र निकृष्ठे क्षेट्राधार्यत कांत्रव : তাই কোনও মতে ভাঁহার৷ জন্মমৃত্যুর অভীত দেশে यादेवात चन्न वास इन। এই দলের সাধকপণ মৃত্যুকে जामो छोजित कार्य म्हार्य ना, मृज्रुटक जानत्स्वत

সহিত বরণ করেন। ইহাঁদের নধ্যে আবার ঘাঁহার। আপনাদিগকে কতকটা পাপী বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা যতই কাল্পনিক হউক না কেন মৃত্যুর পরে একটা নরকের ভয়ে মৃত্যুকে ততটা প্রিয় বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হন না: কিন্তু যাঁহারা একেবারে নিষ্পাপ, যাঁহারা ভগবং-প্রেমের আম্বাদ পাইয়াছেন, যাঁহারা ভগবানকে দ্যাম্য কুপাময় প্রেমময় বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের মৃত্যু হইতে ভয়ের কোন কারণই থাকিতে না। সাধকগণ অসংকে অসং জানিয়া তাহাতে অনাসক্ত থাকিতে চেষ্টা করেন অনাসক্ত থাকিতে অভ্যস্ত হন, স্থুতরাং কোনও অসং বিষয়কে. এমন কি নিজ নিজ অসং দেহকে পর্য্যস্ত অসৎ বিনাশী আগ্নন্তবন্ত জানিয়া তাহার বিনাশের জন্ম সর্বেদা প্রস্তুত থাকেন। সাধকগণ দিনকে সৃষ্টির সঙ্গে এবং রাত্রিকে মৃত্যুর স্কেত্লন। করিয়া থাকেন। দিনটা ভগবংবিরহের সনয়, রাত্রিটা মিলনের সময়। প্রতিদিন রাত্রির অন্ধকারে প্রেমের সাধনাটী এমনভাবে পূর্ণ করিয়া তোলেন, যাহাতে সেই নহারাত্রের মৃত্যুর আগমনে আনন্দের সহিত সেই প্রম বন্ধু সহ পরম প্রেমাস্পদ সহ চরম মিলন-জনিত আনন্দের মহা সমাধিতে লয় হইবার সময়ও সকলের প্রাণে আনন্দ-রসের সঞ্চার করিয়া দিতে সক্ষম रुन ।

"আমি চল্লেম রে ভাই আনন্দকাননে, সংসারের লোক যারে শুশান ব'লে ভয় করে মনে।

ভূতের বোঝা আজকে ভূতে মিশাইবার শুভদিন, ঘটাকাশ আজকে আমার মহাকাশে হবে লীন। ••• निज्ञानन्त्रधाम (प्रशे किन्नू नारे यानन्त वरे, পিতা মোর সনানন্দ মাতা মোর আনন্দময়ী। বৈতরণীর নয় তপ্ত জন, এ যে আনন্দ উথলে কেবল; এ দীন-কাঙ্গালের ভাই এত আনন্দ মরণে।" গান্টী স্মরণ কর। সাধক মৃত্যুকে আনন্দের দিন জানিয়া এমন আনন্দের সহিত বরণ করিলেন যে, সমস্ত ভীষণ রোগ্যন্ত্রণা প্রিয়বিরহ পর্যান্ত দুষ্টা ও শ্রোভার প্রাণ হইতে একেবারে তিরোহিত হইয়া সকলকে যেন মানন্দ-সাগরে ভাসাইয়া দিল! আমর৷ যেন মৃত্যুর সমস্ত কার্যাকলাপকে – সংসারের অভিধানে যাগাছে রোগযন্ত্রণা বলে—আমাদের প্রিয়তমের দর্শনের সহায় জ্ঞানে আন্দের সহিত গ্রহণ করিতে পারি। দেহাদির সমস্ত বন্ধনছেদনকে পরম মুক্তির চরম নিলনের সহায় জানিয়া আনরা যেন তাহাতেও পরম তৃপ্তি অফুঁছব করিতে পারি। সমস্ত উপার্জিত কর্মফলগুলিকে আমরা যেন ভোগের পরিবর্ত্তে ত্যাগে পরিণত করিয়া প্রেমময় পরম

প্রেমাম্পদ ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া তাহাদিগক্তে পূর্ণভাবে সার্থক

করিয়া তুলিতে পারি। তাঁহাতে সমর্পণ করিতে কিছুই বাকী
নাই এই অনুভব জনিত তৃপ্তি যেন আমাদের পরমানন্দ
উপভোগের কারণ হয়। ভোগাদির কোনও বাসনা
আসিয়া যেন আমাদের সেই পরম মিলনকে খণ্ডিত করিবার
স্থাোগ না পার, পরম মিলনে বিদ্ধ জন্মাইতে না পারে।
আমাদের দিনের সাধনা যেমন সব অবস্থার মধ্য দিয়া
ভগবংলীলা আসাদন করা, রাত্রের সাধনাও সেইরূপ
বিশ্রামের মধ্য দিয়া প্রেমের মধ্য দিয়া পূর্ণ মিলনের মধ্য
দিয়া স্বরূপতত্ত্ব অব্যক্ত নিগুলি ভাব আস্বাদন করা।

প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রে বেদ-উপনিয়দে ভগবানের ব্যক্ত ও অব্যক্ত, সগুণ ও নিগুণ এই উভয় ভাবেইই বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। উভয় ভাবেইই সাধনপ্রণালী সেখানে বর্ণিত আছে। সেখানে উভয় ভাবেইই বেশ একটা সামঞ্জস্য দেখিতে পাওয়া যায়। কালপ্রভাবে আস্তে আস্তে একটা নিগুণভাব নিজ্ঞিয়ভাব আসিয়া আমাদের সকলের মন যেন বেশী করিয়া দপল করিয়া বিদল। দেশের স্বচ্ছল অবস্থা যে এইরূপ অলসভার সহায় হইয়া লীলাভাবের উপর সক্রিয়ভাবেক উপর বীতশ্রদ্ধ হইতে সাহায্য করে নাই ভাহাও বলা যায় না। বুল কামনা বাসনা আসক্তিকে শৃণ্যে পরিণত করিয়া জগতে একটা আদর্শ নৈত্রীভাব আনয়ন করিতে উপদেশ দিলেন; কিন্তু তাঁহার শিষ্যেরা সমস্ত জগংকেই শৃত্তে পরিণত করিয়া লয়-যোগের সাহায্যে ভগবানের সগুণভাবকে লীলাভাবকে তুচ্ছ করিতে বসিল। ফলে হইল জন্ম সৃষ্টি তুঃখের কারণ—সংসার জেলখানা, কোনও মতে ইহার হাত হইতে উদ্ধার পাইবার চেপ্তাই প্রধান সাধনা। এই আদর্শের ফলেও মৃত্যুটাকে অনেকটা আদরের জিনিস করিয়া তোল। হইল। জ্বে আমরা ভগবান হইতে দুরে, ভাঁহার আনন্দধাম হইতে সংসার-গারদে আসিয়া পড়ি। 'মৃত্যুর মধ্য দিয়া আমরা আবার সেই আনন্দধামে গিয়া পৌছি, আনন্দময়কে লাভ করি। প্রায় সকল দেশের সাধকগণই মৃত্যুকে ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়বিশেষ মনে করিয়া অমানবদনে আলিঙ্গন করিয়া মুভুঞ্জয় আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছেন। তান্ত্রিক সাধকগণের সাধনের স্থান শ্মশানে। শব-অবলম্বনে দেহকে শবে পরিণত করিয়া তাঁহার। শিবের সাধনা করেন। শব না হইলে যে শিবকে পাওয়া যায় না। তাই ওাঁহার। চিরজীবী হইবার জক্ত মরিবার পুর্ন্বেই মরিয়া যাইতে উপদেশ দিয়া থাকেন। মৃত্যুর প্রতি অতিশয় একট। আগ্রহকেও কিন্তু আমরা কতকটা বাড়াবাড়ি মনে করি, ইহা যে পরোক্ষভাবে লীলা-ভাবকে অম্বীকার করিয়া অগ্রাহ্য করিয়া অব্যক্ত ভাবকে প্রাধান্ত দিতে চেষ্টা করে। মৃত্যুকে ভয় করার স্থায় ইহাও যে মত্যস্ত অস্বাভাবিক। আসল তত্ত্ব হওয়া উচিত জন্মমূত্য উভরকে সমানভাবে দেখা, উভয় ভাবে সমানভাবে উদাসীন থাকা, স্বরূপ ও লীলা ও নিগুণ ও স্বগুণ এই উভয় ভাবকে তাঁরই দান মনে করিয়া উভয়কেই সমানভাবে আদরের সহিত বরণ করা। আসল কথা এই যে, মৃত্যুকে ভয় কর। আত্মীয়ম্বজনের মৃত্যুতে ত্ঃথ করা, ইহার মূলে রহিয়াছে অজ্ঞানতা মূলে রহিয়াছে নাস্তিকতা মূলে রহিয়াছে একটা অত্যাদক্তি। যে ভগবানে বিশ্বাস করে যে পরকালে বিশ্বাস করে, যে ভগবানকে পরম মঙ্গলময় বলিয়া জানে, তাহার কিন্তু কাহারও মৃত্যুতে ব্যথিত হওয়া উচিত नय। यामता कानि ना किरम जाल दहेरत किरम मन्न दहेरत, কিসে প্রকৃত কল্যাণ হইবে কিসে প্রম আনন্দ লাভ হইবে। ভিনি আমাদেরে ভালবাসেন, কিসে আমাদের পরম কল্যাণ হইবে তাহা জ্বানেন: তিনি যথন কাহাকেও পাঠাইবেন তখন বুঝিব ভালর জন্মই পাঠাইয়াছেন, আর যখন লইয়া যাইবেন তখনও বুঝিব ভালর জন্মই লইয়া গেলেন। যতদিন কাছে থাকিবে ততদিন তাঁহার দেওয়া জিনিসের তাঁহারই প্রীতির জ্য যথাসম্ভব্ সেবা করিব। যাহার আসা-যাওয়ার উপর আমাদের কোনও হাত নাই, তাহার উপর একটা আসক্তি তৈয়ার করিয়া পরের জিনিসকে আপনার জিনিস মনে করিয়া রুথা কষ্ট পাওয়া বিশ্বাদী ভক্তের কাজ নহে।

3

* * মা, তোমাদের সব খবর পেলাম ·····মার প্রাণে এ ঘটনায় যে কিরূপ আঘাত লাগে, তাহা মা ছাড়া অন্তে বৃঝিতে পারে না ·····কতকটা যেন একটু বৃঝিতে পারি, তাই মনে হচ্ছিল ছুটে গিয়ে দেখি তোমাদের প্রাণের বোঝাটা একটু কমান যায় কিনা, তোমাদের প্রাণে একটু শান্তি আনা যায় কিনা ৷ ·····ভগবানের ইচ্ছা না হইলে যে কিছুই হবার যো নাই, তাই মনে মনে ভগবানের নিকট বলিলাম তিনি যেন ভোমাদের প্রাণে শান্তিদান করেন এবং পরলোকগত আত্মার কল্যাণ বিধান করেন।

ষ্ঠ্য বলিয়া আমি কিন্তু কিছু জানিনা, আমর। যে অমৃতের সস্তান 'অমৃতস্য পু্জা:'। সরে বদলায় ক্লপাস্তরিত হয় 'আমাদের দেহটা—আমাদের বাহিরের

পোষাকটা, আমরা ত আর দেহ নহি—আমরা যে মঙ্গর অমর নিত্য সর্বগত সনাতন। ভগবান যেমন অমর আমরাও ঠিক তেমনই অমর। যাহারা এই স্থুলদেহকে সব মনে করে সার মনে করে যাহারা নাস্তিক, তাহারাই মনে करत ७ कतिरा भारत रय, राम्हा भारत स्व इहे या याय । আমি এই দেহত্যাগকে একটা বস্ত্রপরিবর্ত্তন ছাড়া আর किছু মনে করিতে পারি না, তাই ইহাতে কখনও বিচলিত হই না। তারপরে ভগবান বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন দেখাইয়া দিয়াছেন যে, এই দেহই অনেকের পক্ষে কষ্টের কারণ বন্ধনের অশান্তির কারণ। এখান হইতে দেখানে গিয়া এই নিরানন্দের দেশ হইতে তাঁহার সেই মানন্দধামে গিয়া আত্মা অনেকটা শান্তি অনেকথানি আনন্দ উপভোগ করিবার স্থযোগ পায়। জীবের প্রকৃত বাসস্থান তাঁহার সেই আনন্দ্রধানে, সেখানে ^{**}গিয়া আনন্দময়কে লইয়া আনন্দে বিভোর থাকাই আমাদের প্রকৃত কাজ বা সাধনা। আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া তাঁহার সহিত আমাদের প্রকৃত সম্বন্ধ ভূলিয়া ছই দিনের জন্ম সংসারের থিয়েটার দেখিতে আদিয়া থিয়েটার করিতে মাসিয়া যত কিছু ছ:খ-কষ্ট ভোগ করি। মায়ার দেশটা আসক্তির দেশটাই ড যত ছঃখ-কষ্টের কারণ। আমাদের আসল দেশটা যে সুখ-শান্তি আনন্দে ভরপুর; তাইতো জ্ঞানী

প্রেমিক সাধকগণ এদেশ হইতে সে দেশে যাইবার জন্ম এত বাগ্র হন, এদেশে আসিয়া এদেশে থাকিয়াও সে দেশের চিন্তা লইয়া এভটা বিভোর থাকেন। মৃত্যুকে সাধারণ লোকে এতটা ভয় করিলেও তাঁহারা যে ইহাকে সে দেশের সরণি মনে করিয়া আনন্দে আলিঙ্গন করিতে ভালবাসেন। সে দেশের দিকে তাঁর সেই আনন্দধামের দিকে আমরা একেবারে পিছন ফিরিয়া বসিয়া আছি, তাইত আমরা মৃত্যুর নামে মৃত্যুর আগর্মনে এতটা অধীর হইয়া পড়ি! এদেশের খেলা, মায়ার জেল-ভোগ শেষ হইলেই আমরা সে দেশে যাবার অধিকার লাভ করি। অবশ্য যাঁহাদের চোখ খুলিয়া গিয়াছে যাঁহারা ভগবংকুপায় দিব্য দৃষ্টি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার৷ আর এখান ও সেখানকার ভেদভাব উপলব্ধি করিতে পারেন না : সর্ব্বেই তাঁহাদের ভগবংধাম অপ্রাকৃত বুন্দাবন, সর্ব্বেত্রই তাঁহাদের ব্রহ্মদর্শন। জাবন ও মৃহ্যুর রহস্ত তাঁহাদের চোথে আর পডেনা, পড়িলেও থিয়েটারকে থিয়েটার জানিয়া তাঁহারা এসব অভিনয়কে আনন্দের সহিত উপভোগ করিয়া পাকেন। তবেএ অবস্থাটা সাধারণ লোকের অমুভবে আসেনা। তাহার৷ যে মস্ত একটা সংস্কার জনিত পার্থক্য সৃষ্টি করিয়া এদেশ ও সেদেশ উভয়ের মধ্যে একটা ভেদভাব তৈয়ার করিয়া বসিয়াছে। যাহা হউক আমাদের প্রকৃত বাসস্থান रमरान स्त्रहे व्यानन्त्रशास्त्र, य कात्रां हे हे के अरमरम আসিয়াছি ছ'দিনের জন্ম অল্প দিনের জন্ম। যে যত দিনের জন্ম এখানে আদিয়াছে, তার সেই কটা গণাদিন ফুরাইয়া গেলেই তাহাকে সেদেশে চলিয়া যাইতে হইবে। ইহার উপর মামুবের, এমন কি দেবতাদেরও যে কোন হাত আছে বলিয়া আমি বিশ্বাস করিনা। 'বলরামের মায়া দেখা'র গল্পটী স্মরণ কর। যে যায় তাহার কল্যাণ হয় তাহার সব তুঃখ-ভোগ শেষ হইয়া যায়, সে প্রমানন্দ-ভোগের অধিকার লাভ করে; আর যে এখানে পড়িয়া থাকে দে বৃদ্ধির দোবে সংস্কারপ্রভাবে তুঃখকষ্ট ভোগ করে। এই তুঃখকষ্টের কারণগুলির মধ্যে সর্ব্বাপেক। বেশী কারণ হইতেছে আমাদের মোহ আমাদের আসক্তি। যে এখান হইতে চলিয়া গিয়াছে সে যে একান্তভাবে যায় নাই, সে যে অক্সত্র বর্ত্তমান রহিয়াছে, সে যে এখানকার চেয়ে বেশী শান্তিতে আছে, তাহা আমরা দেখিতে পাইনা ভাবিতেও অভ্যস্ত নই, তাই বুঝিতে বিশাস করিতেও অক্ষম। ইহার ঔষধও রহিয়াছে কিন্তু আমাদেরই হাতে।

যে এখন স্ক্ষভাবে আছে দেবতার কাছে গিয়াছে, তাহাকে দেখিতে হইলে আমাদেরও যে স্ক্ষদর্শন দিব্যদৃষ্টি লাভ করিতে হইবে। যাহাদের সে দর্শন খুলিয়া গিয়াছে তাহারা যে এদেশে থাকিয়াও পরলোকগত আত্মাদের দর্শন ও তাঁহাদের সহিত ভাব-বিনিময়ে সক্ষম। তাঁহাদেরে দেখিতে

হইলে তাঁহাদের পাইতে হইলে যতট। সংযম যতটা সাধন-ভজন আবশ্যক আমরা তাহা করিতে প্রস্তুত হই না, আমরা শুধুকারাকাটি করিয়া চাংকার করিয়া আমাদের চঞ্চল চিত্তকে আরও চঞ্চল করিয়া তুলি। চেষ্টা না করিলে যে চেষ্টার ফল-লাভ অসম্ভব, তাহা আমরা বুঝিয়াও বুঝিনা। বুঝিনা আমাদের নিজের লোবে-কিন্তু আমাদের অহকার যে আমাদের অক্ষমতা স্বীকার করিতে কিছুতেই প্রস্তুত নহে! তাই আমর। যাহা জানিনা বুঝিনা তাহা আমরা মানিনা, তাহার অস্তিৰে আমরা বিশ্বাস করিনা। ইহার ফলে আমরা যে কতটা বঞ্চিত হই, তাহ। ভাবিবার স্থযোগও যে আর আমাদের অদৃষ্টে ঘটয়া উঠেন।। বিজাতীয় শিক্ষার প্রভাবে প্রকৃত শিক্ষার অভাবে আমরা যে এখন সব জানি বলিয়া বিশ্বাস করি। জগতে এমন কি থাকিতে পারে যাহা আনি জানিনা ? আমি যে উত্তম পুরুষ ৷ অণচ আসল কথা হইতেছে এই যে সামরা প্রায় কিছুই জানিনা। আমাদের জানার সংখ্যা ও পরিমাণ অপেকা না জানার ও পরিমাণ যে কোটীগুণ বেশী। যাহা জানিনা তাহা যে कानि ना, तम विषय आमारमत कानिवात वृक्षिवात ভाविवात এখনও অনেক বাকী আছে। আমার মনে হয় ঋষিদের কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাঁহাদের উপদেশ মতে সাধন করিয়া আমরা স্ক্রদর্শন লাভ করিতে পারি। এই স্ক্রদর্শন একবার

লাভ করিতে পারিলে আত্মীয়ম্বন্ধনদের পরলোকগমনে আমাদের এতটা বিচলিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না।

আমরা এখন আত্তি আত্তে বড় স্বার্থপর হইয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের নিজেদের স্থুখ নিজেদের আরাম নিজেদের কল্পনাজল্পনা লইয়া আমরা এতটা ব্যস্ত হইয়া পড়ি যে, অফোর সুথহু:থের ভাবনা ভাবিবার আর আমাদের ভত্টা অবকাশ থাকে না। আমি ভোমাকে না দেখিয়া কি করিয়া থাকিব, কি করিয়া বাঁচিব! স্থতরাং তোমাকে বিদেশে যাইতে অপর সকল কর্ত্তবাসাধনে তোমাকে বাধা দিতেও আমার কোনও কুঠাবোধ হয় না। পরমহংসদেব विनार्जन 'मुक्ति हरन करन जामि यारन यरन'; हिज्जारनन বলিতেন 'ঘাঁহা নাহি নিজ সুখ অনুরোধ' তাহাই প্রেম তাহাই সাধনা: এবং এই সাধনাই ভগবৎপ্রাপ্তির সহায়।… যে ভালবাসা প্রিয়জনের কল্যাণসাধনে সহায় হয় না, প্রিয়জনকে কর্ত্তবাসাধনে উন্নতিবিধানে ভগবংকার্য্যসাধনে বাধা দেয়, সে ভালবাসা ভালবাসাই নয়—তাহা কাম তাহা মোহ। 'কাম অন্ধতমঃ প্রেম নির্মাল ভাস্কর' একথা ভুলিয়া গেলে চলিবে না। আমার প্রিয়জন সংসারে ছ:খ-কটু যন্ত্রণাঅশান্তি ভোগ করিতেছিল, এখন তাহার সে সব যন্ত্রণা দূর হইয় গিয়াছে, সে এখন পরমানন্দে আছে; একথা শুনিয়া এ কথায় বিশ্বাস করিয়া যে মা যে জ্রী প্রাণে প্রাণে

শান্তিলাভ করিতে না পারেন, তাঁহাদের ভালবাসাকে আমি ঠিক ভালবাদ। বলিয়া মনে করিতে পারি না। যাহারা ভগবানে বিশ্বাস করে যাহারা পরলোক মানে তাহাদের কিন্তু আত্মায়স্বজনের মৃত্যুতে বিচলিত হইতে গেলে চলে ন।। একটু দূরে গেছে, একটু দেখতে পাচ্ছ না—তাহাও আবার নিজেরই অজ্ঞানতার জন্ম নিজেরই স্ক্র দৃষ্টির অভাবে; তাই বলিয়া কি মনে করিতে হইবে সে আর নাই, ভাহার সব ভালবানা লোপ পাইয়া গিয়াছে, এখন তাহাকে ভুলিয়া যাইতে হইবে ? এ যে ঘোর নাস্তিকতা ৷ ইহা কখনই আন্তিক বিশ্বাসীর মূথে শোভা পায় না। সে স্থথে থাকিলেও আমি দেখিতে পাই না বলিয়া এবং সে আমার স্থারে সহায় হয় না মনে করিয়া তু:খভোগ করা, কাঁদিয়া তাহার আত্মাকে কষ্ট দেওয়া তাহাকে কাঁদান, ইহা ষে ঘোরতর হৃদয়হীনতার পরিচায়ক। যে আমার কষ্ট সহ্ করিতে পারিত না আমার স্থা স্থা হইত, আজ আমি ছঃৰ পাইয়া তাহাকে ছঃৰ দিব, আমার ছঃৰ দূর করিতে অসমর্থ হইয়া সে কি ভীষণ যাতনা ভোগ করিবে তাহা একবারও ভাবিয়া দেখিব না, ইহা কি হৃদয়হীনতা নহে ? সে এখন সে দেশের ভাল ভাল আত্মার সহিত মিলিয়া তাঁহাদের সঙ্গে বেড়াইয়া তাঁহাদের সঙ্গে আনন্দ করিবে, তাহার সেই আনন্দানুভূতির সহায় না হইয়া আমি ছঃখ

করিয়া কাঁদিয়া অস্থির হইয়া তাহার আত্মাকে সে সব স্থ-বোধ হইতে বঞ্চিত করিব, তৃঃখ-কপ্তে অধীর করিয়া তৃলিয়া সেই আনন্দের দেশে নিরানন্দের ঢেউ তৃলিতে চেষ্টা করিয়া নেখানকার সকলকে পর্যান্ত অস্থির করিয়া তৃলিব, ইহা কি আমাতে শোভা পায় ? যাহাতে তাহার আনন্দের সহায় হইতে পারি যাহাতে তাহার আত্মার আরও কল্যাণ হয়, নেদিকে আমাদের বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। সেজস্থ প্রত্যহ ভগবৎসকাশে প্রার্থনা করিতে হইবেন।

ভগবানকে বাদ দিয়াই তো আমরা যত অসুবিধায় পড়িয়াছি। প্রাচীন কালে ছেলেবেলা হইতেই মূর্ত্তির ভিতর দিয়া অমূর্ত্তকে ধ্যান করিতে ভালবাসিতে, শিবপূঢ়ার কৃষ্ণ-পূজার ভিতর দিয়া মূর্ত্তির ভিতর দিয়া আসল বস্তুকে দেখিতে, দেহের ভিতর দিয়া আআকে ধরিতে ধ্যান করিতে শিক্ষা দেওয়া হইত। কুমারী, বালিকা মনে করিত শিব বা কৃষ্ণ অর্থাৎ পরমাআই যেন ভাহার স্বামী। এইভাবে মূর্ত্তির ভিতর দিয়া স্বামীকে ভালবাসিতে শিবিত, মূর্ত্তিটা দেহটা যে বিশেষ কিছুই নয় আআটাই যে প্রকৃত ভালবাসার বস্তু, ভাহা বুঝাইতে চেষ্টা করা হইত। ভারপরে বিবাহের সময় বলিয়া দেওয়া হইত,—'এই যে ভোমার স্বামী, ইহার ভিতরে শিব বা কৃষ্ণ বিরাজমান, ভক্তি দ্বারা সেবা দ্বারা সাধনা দ্বারা সেই অব্যক্তকে ব্যক্ত করিয়া প্রকট করিয়া

তুলিতে হইবে। স্বামী গায় হাত দিলে মনে করিবে, ইহার ভিতর দিয়া তোমার ভগবান তোমার গায় হাত দিতেছেন. তোমাকে আদর করিতেছেন: স্বামার সেবার ভিতর দিয়া তোমার ভগবংদেবা হইয়া যাইতেছে'। স্বামী হইয়া পড়িতেন ভগবংবিগ্রহ, স্বামীর দেহ অপেক্ষা আত্মার দিকে खौर প্রধান লক্ষ্য থাকিত: ইহার ফলে জ্রা বাস্তবিকই সহ-ধর্মিণী হইয়া পড়িতেন। বিবাহটা ছিল আত্মায় আত্মায়। এইভাবে মায়ের ভিতর দিয়া অন্নপূর্ণার, বাপের ভিতর দিয়া বিশ্বনাথের, ছেলের ভিতর দিয়া বালগোপালের, মেয়ের ভিতর দিয়া কুমারী ভগবতীর, জীবের ভিতর দিয়া শিবের দর্শন ধ্যান ও সেবার অতি স্থলর ব্যবস্থা ছিল। ফলে সংসার কর্ম স্বজনসেবা পূজায় পরিণত হইত, মানুষের মন স্থালে দীমাবদ্ধ না থাকিয়া ভিতরের দিকে আত্মার দিকে ছুটিয়া যাইবার অবকাশ পাইত। পরকীয়ভাবে অর্থাৎ পরমাত্মা বৃদ্ধিতে সাধনের আরোপ সাধনপ্রণালীর ইহাই উদ্দেশ্য ছিল। শরীরটা মূর্ত্তি, আত্মা আসল জিনিস। আমার প্রিয়জন সামাশ্য একটা সীমাবদ্ধ নহে, স্থুলদেহটা তাহার পোষাক মাত্র; এই বিশাস পাকা হইলে মৃত্যু আমাদের নিকট হইতে সবটা হরণ করিতে পারে না-মুহ্যুর পরেও অনেকখানি সে রাখিয়া যায়। মৃত ব্যক্তির আত্মীয়ম্বন্ধন তথন স্কু

ও কারণ অবস্থার অন্তিত্ব কীকার করিয়া শ্রাদ্ধাদির ছারা তাহার তৃপ্তিসাধনে সচেষ্ট থাকিত। এখন আমরা অনেকটা শিক্ষাদীক্ষার দোষে নাস্তিক স্থুলদর্শী অবিশ্বাসী হুইয়া পড়িয়াছি, তাই প্রিয়জনের দেহত্যাগকে সর্বস্ব ত্যাগ মনে করিয়া, কিছুই বাকী থাকিল না সবই শূন্যে লয় হইয়া গেল ভাবিয়া তাহার একাস্ত ও অত্যন্ত বিয়োগজনিত হুংখে একেবারে ঘ্রিয়মাণ হইয়া পড়ি। এসব হুংখের কারণ অনেকাংশে নাস্তিকতা। বিশ্বাসীর পফে নাস্তিকদের মত অতটা বিচলিত হওয়া যে শোভা পায় না।

মৃত্যু আমাদিগকে যে একটি মহতী শিক্ষাদান করে তাহা
না বুঝিলে চলিবে কেন ? ভালবাসা প্রকৃতপক্ষে আত্মার
ধর্মা, আত্মা যে প্রেমস্বরূপ রসস্বরূপ। আমরা সেই আনন্দময়ের সন্তান 'অমৃতস্যু পুত্রাঃ', আমাদের প্রকৃত বাসস্থান
তাঁহার সেই আনন্দধানে। আমরা এখানে আসিয়াছি
ছ'দিনের জন্ম—তাঁহার থিয়েটার দেখিতে থিয়েটার করিতে।
আমরা এখন যদি একাস্ভভাবে এদেশে সীমাবদ্ধ হইয়া সে
দেশের কথা একেবারে ভূলিয়া আত্মার সেই ব্রহ্মানন্দলাভে
বঞ্চিত হই, তবে তাহা চলিবে কেন ? পর্ম মঙ্গলময়
আমাদের এই ভূল ভাঙ্গিয়া না দিয়া কি থাকিতে পারেন ?
আমরা সত্যকে ভূলিয়া মিথ্যা লইয়া বিভোর থাকিব, ইহা
সত্যক্ষরূপ আর কি করিয়া সন্থ করিতে পারেন ? 'মিথ্যা

জগৎ ভেঙ্গে দেখাও মা সত্তাশৃত্য করে জীবে' কথাটা বুঝিতে চেষ্টা কর। আমার পরম প্রেমাস্পদের উপস্থিতিতে সান্নিধ্যে প্রকাশে যে দেহ আমার এত আদরের বিষয় ছিল, আত্মার অভাবে আত্মার বিকাশের অভাবে সে দেহ আর কাহারও প্রিয় নয়, সে দেহ আর ঘরে রাখিতে গেলে চলিবে না। দেহ যে কাহারও প্রিয় নয়, দেহী আত্মাই যে আমাদের প্রকৃত ভালবাসার বস্তু, মুহূাই তো তাহা আমাদের এমন স্থন্দরভাবে বুঝাইয়া দিয়া থাকে। রাধারাণী কেন যে ঞ্রীকুষ্ণের সঙ্গ অপেক। তাঁহার বিরহকে এত বেশী মঙ্গলজনক মনে করিতেন তাহা বুঝিতে ্রেষ্টা কর। 'সঙ্গমে একরূপতা' সঙ্গমকালে মিলনের সময় আমরা প্রিয়ঙ্গনের স্থুলদেহে সীমাবদ্ধ হইয়া তাহার আত্মার সর্বাগত ভাব সর্বাব্যাপিত্ব ভূলিয়া গিয়া তাহাকে একটা সামাগ্র স্থলদেহে সীমাবদ্ধ করিয়া ফেলি। 'বিরহে ভন্ময়ং জগং' বিরহের সময় বিরহ-ভাবের মধ্য দিয়া বিরহ-আগুনে চিত্তের সব ময়লা দূর হইয়া যাওয়ায় চিত্ত শুদ্ধ ও শাস্ত হওয়ার ফলে আমরা তাহার স্থুলদেহ ভেদ করিয়া স্কাও কারণ-দেহের মধ্য দিয়া তাহার আত্মা পর্যান্ত গিয়া পৌছিবার স্থযোগ পাই। আত্মানিত্য সর্ব্বগত, তাই তখন সর্ববাতকে সর্বত্র পাইবার স্থযোগ হওয়ায় আমরা বিরহে তশ্বর হইয়া জগৎতত্ত্ব অনুভব করিতে সক্ষম হই। প্রকৃত সাধক প্রকৃত ভক্ত বিরহকে ছঃখকষ্টকে এজম্ম এত ভাল-বাসেন। চৈতক্সদেবের বিরহ-ভাবে সাধন সাধনজগতে ত্লভ তত্ত্ব পরম রহস্ত। যে বিরহভাব নাস্তিককে শৃক্তে লয় করিয়া হতাশ করিয়া তোলে. সেই বিরহই যে আস্তিককে আস্তিকের চিত্তকে নির্মাল করিয়া পবিত্র করিয়া প্রেমাস্পদের সঙ্গে পরম মিলন সাধন করিবার সহায় হইয়া প্রেমিকের कौरन मार्थक कतिया তোলে। সংসারের কষ্ট বৃঝিনা, সাংসারিকদের ছঃখ-কণ্টে যে আমার সহাত্তৃতি নাই, সে कष्ठे मृत कतिए एय व्यामि ८० है। कति ना छारा नरह ; छरन কষ্টের স্বরূপ দর্শন করিয়া তাহার লক্ষ্য বুঝিয়া, তাহাকে স্থের নিদান মনে করিয়া আমি তাহাতে বিচলিত হই না। বাস্তবিকই আমি মৃত্যু মানি না। আনন্দময় হইতে জগতের সৃষ্টি স্থিতি ও লয়, একথা মনে রাখিয়া জগতে ছঃখকষ্টের পাপতাপের অন্তিছে বিশ্বাস করাকে আমি যে কতকটা নাস্তিকতা ছাড়া আর কিছু মনে করিতে পারি না। ভগবান ভোমাদের একটু চোধ খুলিয়া দিন, একটু স্বরূপদর্শনের সহায় হউন, তোমাদের তাপিত প্রাণে শান্তিবারি সিঞ্চন করুন এই প্রার্থনা করি। ছেলের অভাব যে কি অভাব, তাহা যে বুঝিতে পারি না তাহা নহে; তবে অভাব জিনিসটাকেই যে আমি অভাব বলিয়া মনে করিতে অভ্যস্ত নই, অভাবের ভিতরেও যে ভাবটা থাকিয়া যায়। সে আমার প্রিয় ছিল প্রিয় আছে চিরকাল প্রিয় থাকিবে। আমার প্রেমের অভাব-সাধন করিবে এমন ক্ষমতা জগতে কাহারও নাই—মৃত্যুরও नारे। छात्र खी भू वक्षाप्तरत य प्रियोत प्र प्रिथित, ভাহার আত্মা ইহাদের কল্যাণসাধনে সচেষ্ট থাকিবে। দেববিশ্বাসী দেবতার কাছে চলিয়া গিয়াছে. সেখানেও সে দেবতার সেবায় নিযুক্ত আছে, মানস-নয়নে ইহা প্রত্যক্ষ করিতে চেষ্টা কর। যাবার সময় হলে সে চলে যায়, তাহার মধ্যে অক্ত কারণ খুঁজিতে গিয়া মন খারাপ করা উচিত নয়। রোগ আদি একটা নিমিত্ত কারণ মাত্র। সকল মৃত্যুই যে রহস্তজড়িত ! ে যে মৃত্যুর রহস্য জানে, তত্ত্ব বোঝে তাহার काष्ट्र चात्र किছूरे य त्रश्मामय थाक ना। नव पृष्ठे राय গেলে আর কিছু অদৃষ্ট থাকে কি ? অদৃষ্ট থাকে শুধু অজ্ঞানীর কাছে, যার দৃষ্টিশক্তি কম তার কাছে। শাস্ত্রও বলেন জ্ঞানীর অদৃষ্ট নাই, সে যে সব দেখে রেখেছে। একটু শাস্ত হও। তোমরা যে ভগবান মান তাঁহাকে মঙ্গলময় বলিয়া বিশ্বাস কর, ভোমাদের এভট। বিচলিত হইতে গেলে চলিবে কেন ? জীভগবান সকলের প্রাণে শাস্তিদান করুন এই প্রার্থনা।..,...সৃষ্টি রাখিতে গেলে সৃষ্টির উদ্দেশ্য পূর্ণ করিতে গেলে মৃত্যুটা যে অবশ্রস্তাবী। বাল্য যৌবন প্রোতৃত্ব বার্দ্ধক্য আদি ভেদের ভিতর দিয়া মামুষের কল্যাণ সাধন করা যখন আবশ্যক, তখন তার পরের অবস্থাটা বাদ দিলে চলিবে কেন ? জগৎ হইতে মৃত্যুটা উঠাইয়া দিলে জীবের যে কি ভীষণ পরিণতি হইত তাহাও চিস্তনীয়। মৃত্যু উঠাইয়া দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সৃষ্টিটাও বোধ হয় লোপ করিতে হইত। মৃত্যুর ভিতর দিয়াই যে ক্রমোন্নতির পথটা সহজ্ব করিয়া ভোলা হইয়াছে।

তবে বলিতে পার মৃত্যুতে তো আপত্তি নাই, অকাল-মৃত্যুটা ত দূর করা উচিত। আমার একাস্ত বিশ্বাস আমরা ভগবংবিধানমতে চলিলে, আমাদের জীবন্যাত্রায় অস্বাভাবিক কৃত্রিমতা আসিয়া না জুটিলে, অসংযতভাব অধর্মভাব আসিয়া আমাদের সমাজকে আমাদের দেশকে এইভাবে অভি-ভূত করিয়া না ফেলিলে, এতটা অকাল-মৃত্যু আমাদের पिथिए इरें ना। हिन्तू ११ कर्ष्म कर्त्र व्यूव मार्रातन, তাই অকাল-মৃত্যুকে আমাদের—আমাদের আত্মীয়ম্বজনদের পূর্ব পূর্বে কর্ম্মের উপ্লরে রাথিয়া দিয়াছেন, সে কর্ম এক্ষন্মেরই হউক আর পূর্ববঙ্গন্মেরই হউক। মা-বাপের কর্মফল যে সম্ভানের ভোগ করিতে হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। মা-বাপের অদংযমের ফলে ছেলেমেয়েকে অনেক কুৎসিত ব্যারামে কষ্টভোগ করিতে হয়। সেখানেও প্রাচীন হিন্দুগণ ছেলেমেয়েদের কর্মফলকে অগ্রাছ করেন নাই। ছেলেমেয়েরা আপন আপন কর্মাফল ভোগ করিবার छे भयुक मा-वारभे व कार्ष जमा और करत, करन मञ्जानरमत কর্মফল-ভোগও অব্যাহতভাবে চলিতে থাকে। মা-বাপের कर्म्मकन कनिष थाय्रिक्ष निरक्षात्र ७ ছেলেমেয়েদের ব্যাধি বা অকাল-মৃত্যুর ভিতর দিয়া ঠিক তালে তালে অসুষ্ঠিত হইয়া যায়। মরণের কাল যদি অবধারিত থাকে তবে দেশের স্বাস্থ্যের উন্নতিবিধান করিয়া দেশের লোকদের ধর্মার্ত্তি অমুশীলিত করিয়া দেখের অকাল-মৃত্যু দূর করা যায় কিনা তাহাও অনেকে জানিতে চান। আমার বিশাস আত্মা জন্মগ্রহণ করিবার আগে নিজের পূর্বকর্মের প্রাক্তনের অনুকৃল জমি অনুসন্ধান করে, যাহাদের অকাল-মৃত্যু একান্ত আবশ্যক তাহারাই অস্বাস্থ্যকর দেশে অসংযত বাপ-মার ঘরে জন্মগ্রহণ করে। দেশের স্বাস্থ্যের উন্নতিবিধান করিয়া তেজম্বী দীর্ঘজীবী আত্মাকে জন্মগ্রহণ করিবার জন্ম আহ্বান করা যাইতে পারে। দেশের ধর্মভাব বর্দ্ধিত করিয়া ধার্মিক আত্মাকে দেশে জন্মগ্রহণ করিবার জন্ম আনয়ন করা যাইতে পারে। পিশাচের অমুকৃল জমিতে পিশাচ থাকিবে, দেবভার অমুকৃল জমিতে দেবতা থাকিবেন ইহাই ত স্বাভাবিক। দেশের সমাজের উন্নতিবিধান করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিলে দেশ হইতে व्यकान-मृत्रुं উঠाইয়া দেওয়া যায়, ইহা আমাদের বিশ্বাস। প্রাচীনকালে এই ভারতে অকাল-মৃত্যু প্রায় দেখা ষাইত না, পাশ্চাত্য সভ্যেরা যদি স্বাস্থ্যের সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মচর্য্যের দিকে একটু দৃষ্টি রাখিয়া সংযম অভ্যাস করিতেন তবে সেখানেও
সকাল-মৃত্যু প্রায় দেখিতে পাওয়া যাইত না। ভারতবাসী
আজকাল যে ভাবে জীবন যাপন করে তাহাতে আমরা যে
এখনও দীর্ঘজীবী লোক দেখিতে পাই, ইহা বোধ হয় আমাদের
প্র্পুক্ষদের পুণ্যফল। আমাদের কর্মফলের দিকে চাহিলে
তো এ জাতির ধ্বংসই অনিবার্য্য মনে হয়।

সকল আত্মাই যে মৃত্যুর পর সুখে থাকে তাহা আমি বলি না। ঘোরতর পাপীদের আত্মা যে মৃত্যুর পরে সুক্ষভাবে বা পুনর্জ্বপ্রহণের পরেও অধিকতর কট্ট পাইয়া থাকে তাহাতে আমার সন্দেহ নাই। কিন্তু যাহারা জীবনে বিশেষ কোনও অস্থায় কাজ করে না যথাসম্ভব ভালভাবে জীবন যাপন করিতে চেষ্টা করে, তাহারা মৃত্যুর পরে এখানকার সুখশান্তি হইতেও অনেক বেশী শান্তি উপভোগ করিয়া থাকে। এই যে ভীষণভাবের নরকবর্ণনার কথা শুনিতে পাই, ইহা বৌদ্ধধর্মের পতনের অবস্থায় লোককে কুপথ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সন্ধলিত হইয়া থাকিবে। হিন্দু পুরাণকারেরা অনেকে ঐসব নরকের বিবরণ অনেকটা বৌদ্ধ ধর্ম হইতে নকল করিয়া লইয়াছেন। হিন্দুরা স্বর্গনরকে বিশ্বাস করিলৈও প্রাচীন গ্রন্থে ভীষণ বা বীভংসভাবে উহার বর্ণনা বেশী দেখিতে পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ। অপমৃত্যুর ফলে নরকভোগের কথা এইভাবে লেখা না থাকিলে অনেকে হয়তো তৃঃধকষ্ট রোগযন্ত্রণার হাত হইতে অব্যাহতি পোওয়ার জন্ম আত্মহত্যা করিতে প্রবৃত্ত হইত। ভাল কাজে প্রবৃত্ত ও মন্দ কাজ হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ম কর্মফলের মাত্রাটা বাড়াইয়া স্বর্গনরকের মাত্রাও অনেকটা বাড়ান হইয়া গিয়াছে।

* * সামীর মৃত্যুতে দ্রীকে কি বলিয়া সান্ধনা দিব বেন ঠিক করিয়া উঠিতে পারি না। ভালই হউক আর মন্দই হউক, ভারতের নারী স্বামীকে সকলের সার জীবনের যথাসর্বস্থ মনে করে; স্তরাং তাঁহার জভাবে আর যে কিছু বাকী থাকে তাহা মনে করিতে পারে না। জীবনটা একটা ছর্বিসহ বোঝায় পরিণত হয়। মৃত্যু আসিয়া ইহাদের মন হইতে এই বোঝা নামাইয়া ইহাদের অব্যাহতি দিয়া থাকে। ভারতের বিধবাদের মত আশাহীন স্থহীন ভারগ্রস্ত জীবন জগতে আর কোথাও দেখা যায় কিনা সন্দেহ। যাহার উপরে সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করা যায় ভাহার অভাবে মান্থবের এইরূপ অবস্থাই হইয়া থাকে। তামাদের যাহা গিয়াছে ভাহা যদি মিটাইতে পারিতাম, ভোমাদের মানসিক কষ্ট যদি কোনও মতে দূর করিতে পারিতাম, তবে সাস্থনা দেওয়ার মৃথ থাকিত। এখানে স্থুলে আবেদন করিবার বিশেষ কিছুই দেখিতে পাই না, তাই ভোমাদের বিচার-বৃদ্ধির কাছে আবেদনই প্রধান সম্বল মনে হয়। আমার কথাগুলি একটু ভাবিয়া দেখিলে স্থথী হইব।

তোমরা জান আমি মৃত্যু মানি না—মৃত্যু হয় দেহের, আমার দেহ নাই। মৃত্যুতে আমাদের অতি সামান্ত বাহিরের অংশটা স্থুল দেহটা বদলায় মাত্র, ভিতরের সৃক্ষ ও কারণ-দেহ তাহার আধার আত্মা যেমন তেমনই থাকিয়া যায়। ব্ঝিতে চেষ্টা কর স্বামী একেবারে যান নাই, সুক্ষভাবে আছেন তোমার কাজকর্ম দেখিতেছেন মনের ভাব ন্ধানিতে পারিতেছেন: তারপরে তাঁর স্মৃতি রহিয়াছে, তাঁর ছেলেমেয়ে মা-বাপ ভাইবোন সংসার-স্বই তো রহিয়াছে। ইহাদের মধ্যেও কি ডিনি বর্ত্তমান নাই ? ইহাদের ভিতর দিয়া কি তাঁহাকে কতকটা পাওয়া যায় না ? ইহারা কি ভাঁহার কথা স্মরণ করাইয়া দেয় না ? ইহাদের সেবায় কি তাঁর সেবা হয় না, তাঁর আত্মার তৃপ্তিসাধন হয় না ? তিনি রহিয়াছেন তাঁর সব রহিয়াছে, অধচ তুমি মনে কর ভোমার কিছুই নাই—সব গিয়াছে; বলতো একি কথা। ভারপরে একটু ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখতো ভূমি কে ? আধ্যাত্মিকভাবে তুমি যে ভগবতীর অংশ—তুমি সুখহঃখের অতীত; তুমি জগতের মাতা, জগতের মকল সাধন করিতে আসিয়াছ, জগতে ভগবংভাব প্রতিষ্ঠিত করিতে নিযুক্ত আছ। তোমার স্বামীর মৃত্যু হয় নাই, তুমি এখনও মন-মানদে তাঁহার পূজা করিতে সেবা করিতে সক্ষম। তোমার আত্মাকে তাঁহার আত্মাব সহিত মিলাইতে, তোমার আত্মায় তাঁহার আত্মাকে অফুভব করিতে কে বাধা দিতে পারে ? আমাদের আত্মা যে অজর অমর নিত্য সর্ববিগত সনাতন।

তারপরে সামাজিকভাবে ব্যবহারিকভাবে তুমি কে ? এখানে তুমি মা-বালের মেয়ে, ভাই-বোনদের ভগ্নী, স্বামীর खी, श्रञ्जत-माञ्चज़ीत (वी-मा, रिवतरमत (वी-मि, रिहामरमरग्रामत मा, वक्त्रावत मथी, नामनामी गतीवशःशी প্রতিবেশীদের মা, সমাজের মঙ্গলদায়িনী কল্যাণকর্ত্রী, বঙ্গমাতার ভারতমাতার জগংমাতার অংশ—ইহাদের কার্য্যসাধনে তুমি নিযুক্তা। এখন ভাবিয়া দেখতো ভোমার স্বামীর দেহাস্তে ভোমার কোন্কোন্সম্বন্ধ দূর হয়ে গেছে, কোন্কর্তব্য শেষ হয়ে গেছে, কোন কোন জিনিসের অভাব হয়েছে ? তুমি জান জ্রী স্বামীর অর্দ্ধাঙ্গিনী স্বামীর সহধর্মিণী; স্তরাং ভোমার স্বামী এখন প্রুলদেহ দ্বার। যে যে কার্য্য করিতে অক্ষম, তাঁহার আত্মীয়ম্বজন বন্ধুবান্ধব তাঁহার নিকট হইতে যেরূপ সাহায্য হইতে বঞ্চিত, সে সম্বন্ধে তাঁছার সেই সেই কাজগুলি যথাসম্ভব যথাশক্তি পূর্ণ করিতে ভোমার কি চেষ্টা করা উচিত নয়? তোমার কর্ত্তব্য যে এখন আরও বাড়িয়া গিয়াছে । এখন ভূমি ছেলেমেয়েদের শুধু মা নও— একাধারে মা-বাপ, শশুরশাশুড়ীর বৌ-মাও ছেলে চুইই। তোমার শরীরকে তিনি কত ভালবাসিতেন কত আদর করিতেন, তোমার স্থ-শাস্তির জন্ম কত ব্যস্ত হইতেন ; বলতো তুমি এখন তোমার এই শরীরকে অগ্রাহ্য করিলে তোমার মনে কট রাখিলে তাঁহার আত্মাকে কতটা কট দেওয়া হইবে? তাহার ছেলেমেয়েদের আত্মীয়ম্বজনদের এখন তোমার এমন-ভাবে সেবা করিতে হইবে, যাহা দেখিয়া তাঁহার আত্মা তৃপ্তি-লাভ করিতে পারে। এখন বলতো, তোমার কেহ নাই ভোমার এখন কিছু করিবার বা ভাবিবার আর বাকী নাই, এ সব ভাব কি ভোমাতে শোভা পায় ? যাঁহারা রহিয়াছেন যাঁহারা ভোমার ছেলেমেয়েদের সেবার জন্ম সুথের জন্ম এত করিতেছেন, তাঁহাদের সামনে নিজেকে ছেলেমেয়েদেরে অনাথা বলিয়া প্রকাশ করিতে যাওয়া ভোমার পক্ষে কিরূপ ন্থারীনতার কিরূপ অকৃতজ্ঞতার পরিচায়ক, তাহা একটু ভাবিয়া দেখিও ৷

জানি তোমার মনের অবস্থা, বুঝিতে পারি তোমার বৃক্টা কতথানি ভেলৈ গেছে; কিন্তু তাই বলিয়া তুমি কি কর্ত্তব্যে অবহেলা করিয়া তাহার আত্মাকে ক্ট দিতে সাহস করিবে? ভার স্থানের জন্ত যে তুমি সব করিতে প্রস্তুত থাকিতে, একথা আজ্ল ভুলিয়া গেলে চলিবে কেন? স্বামী কাছে নাই—মনে

কর তিনি এখন প্রবাসে স্ক্রদেশে গিয়াছেন, তাই তৃমি এখন ব্রন্মচারিণী — প্রোষিতভর্ত্কা; ব্রন্মচর্ষ্যের নিয়মগুলি পালন করিয়া সমস্ত কর্ত্তবাগুলি সাধন করিয়া তোমার ভিতর দিয়া ভগবান যে কাজ যে ভাবে পূর্ণ করাইয়া লইতে চান তাহা স্থসম্পন্ন করিয়া, তুমি তোমার স্বামীর তৃপ্তিসাধনে আত্মীয়দের কল্যাণসাধনে ভগবৎপ্রীতিসম্পাদনে সচেষ্টা। পার্বতী যেমন তপসা৷ করিয়৷ শিবকে লাভ করিয়াছিলেন, তোমারও যে এখন তেমনই তপসা করিয়া স্বামীকে দর্শন করিতে হইবে, স্বামীর ভিতর দিয়া জগৎস্বামীকে লাভ করিতে হুইবে। মনে রাখিও তোমার এই তপ্যারূপ সাধনে যেন ভোমার আত্মীয়ম্বজনদের সেবারূপ প্রধান তপসাায় বিশ্ব না জন্মায়। ... তোমার কথা ভাব ও কাজ দেখিয়া কেহ যেন মনে করিতে না পারে যে তোমার স্ব গিয়াছে. ভোমার আর কেহ নাই, তোমার মার কোনও কর্ত্তব্য নাই। মনে রাখিও তোমার ছেলেমেয়েদের নিকট তুমি এখনও মা, মা-বাপের নিকট এখনও সেই আদরের মেয়েই রয়েছ: ভোমার তীব্র বৈরাগ্য যেন তাহাদের প্রাণে আঘাত না করে। ভোমার সব কর্ত্তব্য রহিয়াছে, একটা কর্ত্তব্য একটু রূপাস্তরিত হইয়াছে মাত্র। তুমি এখন অনেক অংশে ব্লক্ষারিণী হইয়াছ: ভোমার আহার-বিহার এখন অনেকটা বক্ষাবিণী-দের মত সংযত হওয়া দরকার, কোনও বিলাসিডায়

আমোদপ্রমোদে এখন আর তোমার পূর্বের স্থায় যোগ দেওয়া উচিত নয়, যে সব কাজ ভাব খাগ্য উত্তেজক— চিন্তকে চঞ্চল করে, ভাহা হইতে ভোমাকে এখন দূরে থাকিতে হইবে। স্বামীর আত্মা তোমার কার্য্যকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন। যাহাতে তাঁহার আত্মার কল্যাণ হয়, যাহাতে তিনি শান্তি পান, ভোমাকে এখন এমনভাবে জীবন যাপন করিতে হইবে। অবস্থা খারাপ জীবিকা উপার্জনের জম্ম কি ব্যবস্থা করিবে, এ সম্বন্ধে আমি আর কি বলিতে পারি ? যে সব আত্মীয়ম্বজন তোমার হিতৈষী যাঁহারা তোমার সব ञ्बक्त कात्नन, डांशांत्रत डेलाम ये ह्नाई विर्धिय मत्न হয়। তোমার পক্ষে স্বাধীনভাবে চলাটা তত সঙ্গত মনে হয় না। আমি ভো মনে করি কোনও শিল্পাদি কার্য্য দারা, অন্ততঃ নিজে ও ছেলেমেয়ে সকলে মিলিয়া চরকায় সূতা কাটিয়া জীবন বাপন করা ছেলে মানুষ করা খুব व्यमञ्चर कथा नग्नः, किश्ता প্রতিবেশী ছেলেমেয়েদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিলেও মন্দ হয় না। মনে রাখিও আমি এ বিষয়ে উপদেশ দিতে অক্ষম।

কে বলে স্বামীকে ভূলে যেতে স্বামীকে শক্র মনে করিতে? যে ওসব কথা বলে আমি তাহাকে নাস্তিক মনে করি। ভালবাসার বিনাশ হয় যাঁহার। বলেন তাঁহার। পাপ করেন। আমিতো বলি স্বামীর স্মৃতি যাহাতে

সর্বদা মনে জাগরুক থাকে তাহার চেফা কর; তাহার ভালবাসার স্মৃতি ভোমার চিত্তে বল দান করিবে, ভোমাকে সব প্রলোভনের হাত হইতে রক্ষা করিবে, তোমার সাধন-ভঙ্গনের সহায় হইবে। স্বামীর কথা ভুলিতে পার না, ভগ-বানের ধ্যান করিতে গেলে স্বামীর মূর্ত্তি এসে মনের কাছে উপস্থিত হয়.—আমি তো এটা শুভ লক্ষণ মনে করি। তোমা-দের বাড়ীতে তো মূর্ত্তির ভিতর দিয়া ভগবানের পূচ্চা করা হয়। তুমি এখন হইতে স্বামীর ভিতর দিয়া স্বামীর ফটো व्यवनश्रात जगवानाक कृषे। देशा वादित कतिएक किहा कता। পাথরের মৃর্ত্তির মধ্যে প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও বোধন দারা ভগ-বানকে প্রকট করা যত সহজ, স্বামীর মৃর্ত্তির ভিতর দিয়া ভগবানকে ফুটাইয়া বাহির করা আমার মতে তদপেকা বেশী সহজ। ছেলেবেলা তোমরা যেভাবে শিবমূর্ত্তির কৃষ্ণ-মূর্ত্তির ভিতর দিয়া স্বামীর জগৎস্বামীর ধ্যান করিতে সেবা করিতে, এপুন্ধার বিধানও কতকটা সেইরূপ মনে করিও। স্বামীকে ভালবাসিতে কে নিষেধ করে ? যে নিষেধ করে সে যে অবিশ্বাসী সে যে নাস্তিক! এখন তোমাদের ভাল-বাসা সব ময়লা সংস্কার দূর হইয়া অতি সহক্রে পবিত্র হইয়া ভগবংপ্রেমে পরিণত হইতে পারিবে।

·····ভোমার স্বামী যে আবার জন্মগ্রহণ করেন নাই ভাহা কি করিয়া বুঝিবে, এটা ঠিক কথা। স্কু আত্মার অস্তিছে বিশ্বাস করিলেও আমি পুনর্জন্মে অবিশ্বাস করি না, করিবার কারণও খুঁজিয়া পাই না। কোন কোন আত্মা দেহত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে অক্স দেহ ধারণ করেন, আর কোন কোন আত্মা সুক্ষভাবে অনেক দিন থাকিয়া তারপরে জন্ম-গ্রহণ করেন। 'ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি' কথাটা স্মরণ কর। যাঁহারা একটা তীব্র সংস্কার তীব্র কামনা লইয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহারাই বোধ হয় শীঘ্র শীঘ্র জন্মগ্রহণ করেন। যাঁহারা ধার্ম্মিক কর্ত্তব্যপরায়ণ প্রেমিক তাঁহাদের আত্মা অনেক দিন পর্যান্ত মাঝে মাঝে আসিয়া আত্মীয়-স্বজনদেরে তাহাদের কার্য্যকলাপকে দেখিয়া যান, তাহাদেরে সাহায্য করিতে যথাসম্ভব চেষ্টা করেন, তাহাদের জন্ম অপেক্ষা করেন ; পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হইলে যাহাতে পূর্বজন্মের সম্বন্ধানুসারে সব বিশেষ বিশেষ আত্মীয়ম্বজন-দেরে কাছে পেতে পারেন তাহার চেষ্টা করেন। স্বামীর আত্মা স্ত্রীর জন্ম, স্ত্রীর আত্মা স্বামীর জন্ম অনেকদিন অপেক্ষা করিয়াছেন, মৃত্যুর সময় আসিয়া আদর করিয়া সঙ্গে লইয়া ষাইবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া অনেক কথা শুনা যায়। অন্তওঁ: আমি কিন্তু এসব কথায় খুব বিশ্বাস করি। এমন অনেক প্রমাণ পাইয়াছি যাহা অন্যকে গ্রহণ করিছে অমুরোধ না করিলেও আমি নিজে কখনও অবিশাস করিছে পারি না। প্রত্যহ পূজার সময় তাঁহার আত্মার কল্যাণের

জন্ত ভগবংসকাশে প্রার্থনা করিও। প্রাদ্ধ ঠিক ভাবে করা হইলে তাহার উপকারিতায় আমি বিশ্বাস করি। তবে প্রাদ্ধে দত্ত পিণ্ড ও কাপড় আদি যে সুক্ষ্ম আত্মার ভোগে আসে তাহা আমি জানি না। সুক্ষ্ম আত্মার পক্ষে গ্রহণীয় বস্তু বা ভাব যাহা কিছু প্রাদত্ত হয় তাহাতে তাহার আনন্দ হয়। আত্মীয়স্তজন যে তাহার কথা এখনও ভূলিয়া যায় নাই তাহার কল্যাণ কামনা করেন, অস্ততঃ ইহাও তাহাদের আনন্দের কারণ হয়। শুভ ইচ্ছা ও শুভ বাসনার ফলে আমি অবিশ্বাস করিতে পারি না।

সৃদ্ধ আত্মার অস্তির আমি থুব মানি—পুনর্জন্মও মানি।
সৃদ্ধ আত্মা স্বপ্নের ভিতর দিয়া ধ্যানের সময়কার মনের
স্থাবস্থার মধ্য দিয়া অপরোক্ষ ভাবে যে মামুদ্ধকে সাহায্য
করিয়া থাকে, তাহা আমি বিশ্বাস করিয়া থাকি। স্বর্গগত
মাতা সস্তানের স্থাবার স্থাবর জ্বত্ত যে লোকের মধ্য দিয়া
সব বন্দোবস্ত করিয়া দিতে চেটা করেন, তাহা আমি প্রভাক্ষ
করিয়াছি। চিত্ত স্থির হইলে স্থানেক সৃদ্ধ আত্মা দর্শন করা
যায়। রোগীর কাছে বিদিয়া মৃত্যুশ্যায় ভালমন্দ আত্মা
আপন প্রাধাস্ত স্থাপন করার জন্তা যে লড়াই করে, সাধু
লোকের আগমনে ভগবংকথার প্রারম্ভে যে থারাপ আত্মা
শ্রুরায়ন করে—তদ্ধনি রোগী যে স্থারে পালাও কেন,
মস্না দেখি কি করিতে পারে' বলিয়া চীংকার করিয়া উঠে

ভাষা প্রভাক্ষ করা হইয়াছে। ভাল ভাল আত্মা সর্ব্দা আমাদের সাহায্য করিতে ব্যগ্র, সংচিস্তা সংকার্য্যের অমুষ্ঠান তাঁহাদেরে সাহায্য করিবার সুযোগ দেয়। থারাপ চিস্তা খারাপ কাজ খারাপ আত্মাকে ডাকিয়া আনে। এজস্ত মৃত্যুর সময় আমাদের চারিদিকের হাওয়াটাকে ভগবংভাবে ভাবিত করিয়া রাখা উচিত—ভাহা হইলে স্থুলভাবে অস্ততঃ স্ক্রভাবেও আমরা ভাল ভাল আত্মার সঙ্গলাভে সাহায্য-লাভে সক্ষম হইব। এইজন্তই বোধ হয় সাধুগণ মৃত্যু-কালে মৃতকল্প লোকের নিকট বসিয়া কাল্পাকাটি না করিয়া সেখানে বসিয়া ভগবানের নাম করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। সংকীর্ত্তন করিয়া মৃতদেহ শাশানে লইয়া যাওয়ার প্রথা অনেক সনাজে দেখিতে পাওয়া যায়।

হে ভগবান, হে প্রাণারাম, যে একবার ডোমার কুপায় তোমার বিধান মতে চলিয়া তোমার খাসমহলে গিয়া পৌছিয়া ভোমার জ্যোতির্ময় প্রেমময় আনন্দময় রূপটী দেখিয়া লইয়াছে সে যে ভোমার বিচিত্র রূপের মধ্য দিয়া বিচিত্র ভাবের মধ্য দিয়া বিচিত্র কাজের মধ্য দিয়া তোমাকে চিনিয়া লইয়া ভোমার কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া ভোমারই হইয়া যায়। তুমি ক্রুশকাষ্ঠের মধ্য দিয়া ফুটিয়া বাহির হইয়া ভক্ত যীশুর জীবনকে মৃত্যুর ভিতর দিয়া মহিমাময় क्रिया ज्लिल ; ভক্ত প্রহলাদের নিকট প্রস্তরস্তর্ভের মধ্যে লুকাইতে গিয়া ধরা পড়িলে, ভীষণ নৃসিংহরূপে আবিভূতি হইয়াও বাংসল্যরসে অভিভূত হইয়া প্রহলাদের হৃদয়কে গলাইয়া দিলে! সমস্ত অস্থের মধ্যে বিপদের মধ্যে মৃত্যুর মধ্যেও যে ভোমার ভক্তগণ ভোমার সুখময় অভয়প্রদ অমৃতপূর্ণ মৃথখানি দেখিতে পান। আমরা তোমায় ভূলিয়া ত্ব:খ-কষ্টকে মৃত্যুকে ভয় করিয়। কি যাতনা কি অশাস্তি পদে পদে অমূভব করিতেছি! হে আবি, তুমি আমাদের নিকট প্রকাশিত হও—তোমার আলোকে আমরা দেখি আমরা অমৃতের সম্ভান। ভয় দূরে পলায়ন করুক। তুমি কুপা করিয়া আমাদিগকে ভোমার আনন্দধামে ডাকিয়া লও। *

মৃত্যু অমৃতের সোপান

ভগবানের সৃষ্টি অতীব বিচিত্র! এক যখন অনস্ত হইলেন অনম্ভরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিলেন, তখন সব রূপে সর্ব ভাবে ভাঁহার অনন্ত না হইলে কি চলে ? রূপের ভিতর দিয়া তিনি অনস্ত, গুণের ভিতর দিয়া তিনি অনম্ভ,— ভাবের ভিতর দিয়া তিনি অনস্ত। ছইটি জীব ছইটি পাতা তুইটি বালুকা-কণা, এমন কি তুইটি পরমাণুও সব বিষয়ে সব ভাবে একরূপ বলিয়া প্রমাণ করিতে পারিলে ভো আর অনম্ভ-्रमरवत्र ञनस्रच वद्मात्र शारकना। यिमिरक চाই ञनस्र्रहे অনস্তঃ সমুদ্রের দিকে চাহিয়া দেখ, ভোমার মন অনস্তে ভূবিয়া গিয়া ভাবে বিভোর হইয়া পড়িবে। আকাশের দিকে গ্রহ-উপগ্রহের দিকে চাহিয়া দেখ, অনস্তদেবের মহান ভাব ভোমাকৈ পাগল করিয়া দিবে। এদিকে ফুলটির দিকে ফলটির দিকে ছেলেটির দিকে মেয়েটির দিকে তাকাইয়া দেধ, তোমার মন অনস্ত ভাবসাগরে হাবুড়ুবু খাইতে আরস্ত করিবে। এক-একটি বালুকাকণা একবিন্দু জল একটি

পরমাণুর তত্ত্ব অণুবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে অফুভব করিতে চেষ্টা করিয়া দেখ, অণুর ভিতরে অনস্তদেবের বিচিত্র খেলা বিচিত্র সৃষ্টি-কৌশল বিচিত্র লীলা-মাধুরী ভোমাকে অবাক করিয়া দিবে ৷ স্থল সৃক্ষ কারণ বা ব্যণ্ডি ও সমষ্টি জগতের যেদিকে যাও সে দিকেই অনন্তদেবের অনন্ত লীলা-রহস্ত তোমাকে অস্থির করিয়া অবাক করিয়া সমাধিমগ্ন শাস্ত করিয়া দিবে। সর্বব্রই বিচিত্র। তিনি বহু হইতে ইচ্ছা করিয়াছেন, কে তাঁহার ইচ্ছায় বাধা দিবে? তিনি থেলা করিবেন, কে তাঁহার খেলার তাল ভঙ্গ করিবে ? জগতের সর্ববিই বিচিত্রতা—প্রত্যেক জীব প্রত্যেক পরমাণু যেন এক-একটি অন্তুত অলৌকিক কাল করিবার জন্ম रुष्टे दरेग्रारह ; त्मरे कास्त्रत मधा मिग्ना अनस्र পরিণতি লাভ করিয়া তাহার যেন পূর্ণৰপ্রাপ্তি না হইলে পূর্ণস্বরূপের পূক্তা না করিলে পূর্ণস্বরূপের লীলার সহায় না হইলে চলেনা। যে যে-কাঞ্চ করিতে আসিয়াছে, তাহার জন্ম যেন সে দায়ী; সে কাব্দে ভাহাকে সাহায্য করিতে ভাহার প্রকৃতি যেন সর্বাদা তৎপর, উহাতে পূর্ণ সফলতা লাভ করিতে পারিলেই যেন তাহার জীবন সার্থক হইয়া যাইবে—ভগবং-ইচ্ছা পূর্ণ সফলতা লাভ করিবে। ইহার জন্ম সে এত ব্যস্ত যে অক্ত দিকে অক্তের কাজের দিকে নিজের আরামের দিকে. এমন কি আপন শরীরের দিকেও যেন তাহার জ্রকেপ করি-

বার অবকাশ জুটিয়া উঠেনা। গঙ্গাঞ্চল পাহাড় হইতে সাগর উদ্দেশে গিয়া সাগরে মিলিয়া তাহার জীবন সার্থক করিবে. তাই দে পাহাড়পর্বত বনঅরণ্য ভেদ করিয়া আজ এমন-ভাবে উধাও হইয়া চলিয়াছে যে রাস্তার কোন কিছুর দিকে তাহার লক্ষ্যই নাই ! জমি তাহার কতটা জল শুকাইয়া লইল কত জায়গায় তাহার জল কত ভাবে বিভক্ত হইয়া কত ভাবে আবদ্ধ হইয়া রহিল, সে সব কথা তাহার আজ ভাবিতে গেলে চলিবে না; সে চলিয়াছে তাহার প্রিয়তমের অভিসারে—কবে কি উপায়ে সে তাহার প্রেমাস্পদের দেখা পাইবে প্রাণারামের সঙ্গে মিলিয়া সাত্মনিবেদন করিয়া জীবন সার্থক করিবে, সে ভাবনাও যেন তাহার মনে স্থান পায় নাই। এজন্ম হাজার হাজার বিপদকে অগ্রাহ করিতে হঃখকষ্ট বাধাবিপত্তির তীব্রতাকে অস্বীকার করিতে, এমন কি মৃত্যুকেও অবলীলায় তুচ্ছ করিতে বিন্দুমাত্রও সে তখন ইতস্ততঃ করেনা। প্রিয়তমের সহিত মিলনের **জন্ম** প্রিয়তমের সেবার জন্ম প্রিয়তমের তৃপ্তিসাধনের জন্ম যে বিপদ যে অম্ববিধা যে কষ্ট, তাহা যে পরম সম্পদ পরম অবলম্বনীয় পরমানন্দের নিদানভূত বলিয়া মনে হয়। যে অজ্ঞানী যে অপ্রেমিক যে স্বার্থপর যে দেহ-গেহাদিকে সার পদার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে, সে-ই অন্থবিধাকে বাধা-বিপত্তিকে ছ:খকষ্টকে মৃত্যুযন্ত্রণাকে মৃত্যুকে ভয় করিয়া ধাকে। প্রেমিক বলেন "তব দত্ত বিষ বিষ কে কহে, পর-দত্ত সুধা তুলনা তো নহে। যদি কর শিরে আঘাত অসি, পিছু না হটিব রহিব বসি। তব তরে আমি সহি যে ছখ, ছখ নহে সেতো বিমল সুখ। তব তরে যদি মরণ হয়, বেঁচে উঠা সেতো মরণ নয়।"

ঐ যে মাধবী-লভা আমগাছটিকে এমন মধুর ভাবে জড়াইয়া ধরিয়াছে, ওকি আর তোমার আমার কথায় সহজে ভাহার প্রাণের সহকারকে ছাডিয়া দিবে? উহার ভালপালা কাটিয়া দাও উহার গায় আগুন লাগাইয়া দাও, এমন কি উহার মূলও কাটিয়া দাও তবু যে ও উহার প্রেমাস্পদকে ছাডিয়া জীবন ধারণ করিতে প্রস্তুত নহে। বরং তখন উহার শুক্ষ লতাদেহ যেন আরও কোরের সহিত তাহার প্রাণের সহচরকে জড়াইয়া ধরিবে। শেষ मृदूर्ख भर्यास छेशारक कानिए श्रेरित (य, क्रश् প्रिकरक প্রেমাস্পদের বাহুবন্ধন হইতে ছিন্ন করিতে সক্ষম নহে। যে অপ্রেমিক সে-ই মৃত্যুকে ভয় করে। প্রেমিক-পতঙ্গ যে ভাহার প্রেমাস্পদের সহিত মিলিবার জন্য মৃত্যুঅগ্নির মধ্য দিয়া পিয়া অমৃতত্ব লাভ করিয়া প্রেমের অমৃতত্ব ঘোষণা করে। এই যে মা ভগবতীর জীবন্ত বিগ্রহম্বরূপ মা '—' ভাহার প্রিয়তম পুত্রের জন্ম এক বংসর যাবং আহার-নিজা ममल यूथ-बाह्नका मर कामनारामना रिमर्कन पिया पिन-तांजि

তাহার প্রাণের '—'র সেবায় নিরত রহিয়াছে, ইহার স্বার্থত্যাগ ইহার বৈরাগ্য ইহার সাধনা যে মহা তপস্বীর তপদ্যাকেও হীনপ্রভ করিয়া দিতেছে। এ মা যদি নিজের প্রাণের বিনিময়ে তাহার প্রিয়তম সম্ভানের প্রাণটি ফিরিয়া পায়, তবে সে যে বছবার জীবন বিসর্জ্জন করাকেও আনন্দের সহিত আলিঙ্গন করিয়া নিজের জীবন ধক্ত মনে করিবে। ঐ যে যুবতী '—' আপন স্বামীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া সব রক্ষের কঠোরতা সাধনা ও উপাসনার সাহায্যেও প্রিয়তমের প্রাণরক্ষার সম্ভাবনা না দেখিয়া আনন্দের সহিত নিজ হাতে অক্ষয় আলতা ও সিন্দুর পরিয়া স্বামীর সহিত সহমূতা হইবার আশায় স্বামীর শ্যাার পাশে শ্রন করিয়া ই ছামৃত্যু লাভ করিল, ইহার ভিতর দিয়া দে কি মৃত্যুকে অবহেলায় তুচ্ছ করিয়া আনন্দে বরণ করিয়া দেবাদিদেবের স্থায় মৃত্যুঞ্জয়-আখ্যা প্রাপ্ত হইবার যোগ্য নহে ? এইজাতীয় মা এইজাতীয় স্ত্রী জগৎকে শিক্ষা দিয়া থাকেন কি করিয়া ছঃখ-কষ্ট মৃত্যু-যন্ত্রণা, এমন কি মৃত্যুকেও মানুষ অগ্রাহ্য করিতে আনন্দের বরণ করিতে পারে। কাপুরুষ অজ্ঞানী অপ্রেমিকের নিকট মৃত্যু ভীষণ হইলেও বীর সাধক প্রেমিকের নিকট যে উহা অতি কোমল মধুর ও আরামপ্রদ ভাহাতে সন্দেহ নাই। তার পরে এ যে যোদ্ধা স্বদেশ স্বভাতি ও

স্বধর্মরক্ষার জন্ম যুদ্ধক্ষেত্রে অমানবদনে প্রাণ বিসর্জন করিতে বসিয়াছেন, ঐ যে অস্ত্রে দেহ ক্ষতবিক্ষত হইলেও সেদিকে উহাঁর জ্রক্ষেপ নাই, ঐ যে বাম হস্ত ছেদিত হইলেও উহাঁর উৎসাহ বিন্দুমাত্রও না কমিয়া ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, ঐ যে জীবনের শেষ মৃহুর্ত্তে জ্বয়ের স্টুচনা দেখিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া গেলেন, ইনি যে ছঃখকে বিপদকে মৃত্যুকে স্বীকার করিতে ভয় করিতে কোন মতেই প্রস্তুত ছিলেন না, মৃত্যুর ভিতর দিয়া অমৃতের আনন্দ-ভোগে চির সমাধি-মগ্র হইয়া গিয়াছেন ভারাতে আমাদের বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। ঐ যে সেদিন ফিলিপ সিড্নি জীবনের শেষ মৃহুর্তে পিপাসায় অস্থির হইয়াও জলের গ্লাসটি অস্ত পিপাসী সৈত্যের মুখে তুলিয়া দিয়া আত্ম-প্রসাদের সঙ্গে সঙ্গে আত্মবিসর্জ্জন করিলেন, উহাঁকে জিজ্ঞাস। কর বুঝিতে পারিবে অমৃতলাভের জন্ম মৃত্যু কত বরণীয় त्रमनीय श्रदनीय ७ न्युटनीय, अकुछ वीत श्रुक्य कि ভাবে মৃত্যুর ভিতর দিয়া অমৃতের দেশে চলিয়া যায়! যাঁহারা জীব-সেবাব্রতে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, নিজের জীরন দিয়া বিপ-त्वत्र नी फिरफ्त कोरन तका कतियात सरयां भारेल कीरन সার্থক মনে করেন, ভাহাদের সুখশাস্তির জন্ম নিজের সুখশাস্তি বিসর্জন দিয়া জীবন সফল করিতে তৎপর, তাঁহাদিগকে बिख्डामा कत ए: थ कि कतिया सूर्यं कांत्रण रय मृष्ट्रा कि করিয়া আনন্দের সহায় হয়। সামাক্ত জীবের মধ্যেও এই ভাবে ত্ব:খকষ্টকে তুচ্ছ করিতে মৃত্যুকে আনন্দের সহিত বরণ করিতে দেখা গিয়া থাকে। বরিশালের ভৃতপূর্ব্ব কলেক্টর বিট্সন বেলের একটি কুকুর কি ভাবে তাহার প্রভুকে ভীষণ সর্পের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে গিয়া নিজের জীবন বিসর্জ্জন করিয়া আনন্দ অমুভব করিয়াছিল, তাহা আমরা ছাত্রাবস্থায় স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কুকুর কি ভাবে আপন প্রভুর মুখ শান্তি আনন্দের জন্ম নিজের সুখ শান্তি আনন্দ বিসর্জন করে, প্রভুর জীবনরক্ষার জন্ম নিজের জীবন বিসর্জন দিয়া অপার আনন্দ অতুল তৃপ্তি অমূভব করে তাহার দৃষ্টান্ত জগতে তুর্লভ নহে। ঘরে আগুন লাগিলে মা সম্ভানের, স্বামী জ্রীর, জ্রী পীড়িত স্বামীর জীবনরক্ষার জন্ম কি ভাবে যে জীবন উৎসর্গ করিতে ব্যস্ত হয়, শত হঃখ-কষ্টকে আনন্দের কারণ মনে করে, আমরা তাহারও বহু পরিচয় পাইয়াছি। ধাত্রী পান্না কি ভাবে রাজকুমারের জীবনরক্ষার জন্ম আপন সস্তানের জীবন আছতি দিয়া নিজের জীবন সার্থক মনে করিয়াছিলেন তাহাও আমরা আজ পর্যাম্ভ ভূলিতে পারি নাই। ইহাঁদের প্রভ্যেকে শুধু কথায় নয়-কাজে জীবন দিয়া চোথে আঙ্গুল দিয়া শিখাইয়া গিয়াছেন, সংযডের বীরের জ্ঞানীর সাধকের প্রেমিকের নিকট মৃত্যু কি ভাবে আপন উগ্রমৃত্তি ত্যাগ করিয়া অসি- মৃত দ্বে ফেলিয়া মনোহর বরাভয় গ্রহণ করিয়া সম্ভানের ছঃখ দূর করিতে তৎপর হইয়া পড়ে।

छानी छात्नित भरवयन। निया कि ভार्त ज्याय इहेग्रा उप ছঃখের অক্তিম পর্য্যন্ত ভূলিয়া যান, তাহাও আমাদের নয়ন-গোচর হইয়াছে। পুত্রের সর্পাঘাতে মৃত্যুসংবাদও যে তাহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই, তাহাও স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কত বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞানের তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে গিয়া ভাবী তত্তাবিছারের উজ্জল আলোক প্রভাক করিয়া নিজের শ্রম সফল হওয়ার আশায় অমানবদনে ছঃখকষ্টকে বরণ করিয়া নিজের মৃত্যুতে অবিচলিত থাকিয়া কড ভাবে আনন্দ প্রকাশ করিয়াছেন, বিজ্ঞানের ইতিহাস ভাহার সাক্ষী। মেরুপ্রদেশ আবিষ্কার করিবার জন্ম কভ লোক কত কষ্ট সহা করিয়া মৃত্যুমূথে পতিত হওয়া সৰ্ভেও পুনরায় সেই মেরুপ্রদেশ আবিষ্কারের জক্ত উধাও হইয়া ছুটিয়াছেন ; ইহাঁরা মৃত্যুকে গ্রাহ্ম করেন মৃত্যুকে ভয় করেন, একখা মনে ভাবাও যে মহাপাপ! হাওয়ার জাহাজ নিয়াও তো কভ লোক মারা গেলেন, অথচ কভ লোক মরিতে প্রস্তুত হইয়া জগতের কল্যাণের সহায় হইতে বন্ধপরিকর হইতেছেন। ইহারা বাহিরের উন্নতি জীবের কল্যাণসাধনের আশায় যে নিজের জীবনকে উৎসর্গ করিয়া আনন্দপ্রকাশ করিতে সক্ষম তাহাতে সম্বেহ নাই। ধর্মের **বর**ু সভ্যের

জ্বন্য যে কত লোক কত ভাবে কত কষ্ট আনন্দের সহিত সহা করিয়াছেন, কি ভাবে আনন্দের সহিত মৃত্যুকে বরণ করিয়াছেন, সকল দেখের ইতিহাস যে ইহার দৃষ্টাস্তে পরিপূর্ণ। এইভাবের স্বার্থত্যাগের আত্মত্যাগের দৃষ্টান্তে ইতিহাসকে বরণীয় লোভনীয় রমণীয় করিয়া তৃলিয়াছে। भक्तिशृक्षाय वास्वविक्टे य वनिनात्नत्र প্রয়োজন হয়। তবে অধুনা সে বলিদানের অপব্যবহারে অনেক সমাজ যে কলুষিত হইতে বসিয়াছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। স্বার্থ বিসর্জন না করিয়া সুখ বিসর্জন না করিয়া আত্মবলি না দিয়া জগতে কোন দিন কোন তত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে? সমুদ্রের নিকট নদীর নিকট বহু জীবকে বলি দিয়া আজ আমরা নদীর উপর সমুদ্রের উপর এতটা আধিপত্য সাভ করিতে সক্ষম হইয়াছি। হাওয়ার নিকট এতগুলি জীব আত্মবলি দিয়া . আজ হাওয়ার জাহাজ এতটা উন্নত অবস্থা লাভ করিতে পারিয়াছে। রসায়নের মন্দিরে বিজ্ঞানের মন্দিরে এতগুলি সাধকপণ্ডিতের আনন্দের সহিত আত্মবলিদানের ফলে বিজ্ঞান-শাস্ত্র আজ এতটা উন্নত অবস্থা লাভ করিয়াছে। রাজনীতির বর্তমান পরিণতির জন্ম যে কত কত উন্নত স্বদেশপ্রেমিক জীব-হিতে রত বীরপুরুষকে অমানবদনে আনন্দের সহিত দেশমাতার মন্দিরে আত্মবলি দিতে হইয়াছে, কে তাহার

ইয়তা করিতে পারে ? সভ্যের জন্ম ধর্মের জন্ম কভ ঋষিমুনি কত সাধকপণ্ডিত যে কত ভাবে সুখ শাস্তি আরামকে. এমন কি এত প্রিয় জীবনকেও হাসিতে হাসিতে বলি দিয়াছেন, জাতীয় ইতিহাস তাহার জ্লস্ত সাক্ষী। যীশুর বলিদান বাস্তবিকই শিক্ষা ও দৃষ্টাস্ত ছারা জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছে। স্বার্থ অহংকার ও নিজ সুখম্পৃহাকে বলি না দিতে পারিলে বাস্তবিক মা আদ্যাশক্তি তৃপ্ত হন না, আমাদের ভিতরে আমাদের দেশের ভিতরে সমস্ত জীবের ভিতরে শক্তির বিকাশ একেবারে অসম্ভব হইয়া পড়ে। বলি দিতে পারেন বীরপুরুষ বীরাচারী সাধক; বলি দিতে পারে মুক্তি-প্রিয় স্বাধীন জাতি; বলিদান করিতে জানেন জ্ঞানী ভক্ত প্রেমিক: বলি দিতে পারেন মহম্মদের মত বিশ্বাসী. ষীশুর মত প্রেমিক, রাণা প্রতাপের মত বীর, কর্ণের মত দাতা, বুদ্ধের মত সংযমা, দধীচির মত ঋষি, চৈতক্তের মত প্রেমিক, নিত্যানন্দের মত অক্রোধ পরমানন্দ, হরিদাসের মত জীবের হিতকামী। ইহাঁরা সকলেই ত্র:খকষ্টকে সুখের কল্যাণের ভগবংপ্রাপ্তির সহায় জানিয়া মৃত্যুকে অমৃত-ধামের সরণি মনে করিয়া এত আনন্দের সহিত বরণ করিয়া নিজেরা অমর হইয়া অমৃতধামের রাস্তা প্রশস্ততর কল্যাণ্ডর মধুরতর করিয়া গিয়াছেন। বিছলার মা কি ভাবে বিছলাকে

যুদ্ধের সাজে সাজাইয়া দিয়াছিল ভাহা স্মরণ কর, বাদলের মা বীরপুত্র বাদলের মৃত্যুতে কি ভাবে জীবন সার্থক মনে করিয়াছিলেন ভাহা বুঝিতে চেষ্টা কর। সভী সাধ্বী রমণী কি ভাবে যুদ্ধ হইতে পলাতক স্বামীকে ভর্ৎসনা করিয়া উত্তেজিত করিয়া বীর-মদে মাতাইয়া পুনরায় যুদ্ধক্ষেত্রে প্রেরণ করিয়া মৃত স্বামীর সহিত সহমরণ যাইবার সম্ভাবনায় আনন্দে অধীর হইয়াছিলেন, জীবনকে সার্থক মনে করিয়া মরণতত্ত্বকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, ধ্যানযোগে ভাহা স্থায়ক্ষম করিতে চেষ্টা কর।

 যত পরাধীন যে জাতি যত কুসংস্কারে আচ্ছন্ন, সে জাতিই যে মৃত্যুকে ডত ভয় করিয়া থাকে। হায়, পতিত বঞ্চিত লাঞ্চিত স্বরূপবিস্মৃত কাপুরুষ ভারতবাসী। তুমি আর কি করিয়া বীরের মৃত্যুতত্ত্ব সাধকের স্বার্থত্যাগ-রহস্ত আজ অমুভব করিবে। যে ভারতবাসী রোগে শোকে অনাহারে হু:খকষ্টে লক্ষ লক্ষ লোককে আন্তে আন্তে মৃত্যুমূখে পতিত হইতে দেখিয়াও বিচলিত হয় না, আর দশের জন্ম দেশের অস্ত ধর্ম্মের জক্ত মৃষ্টিমেয় বীরসাধকের মৃত্যুসংবাদে ভয়ে অন্থির হইয়া পড়ে দেশের ভবিষ্যৎ আশা লোপপ্রায় মনে করিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া অস্থির হইয়া যায়, সে আর কি করিয়া মৃত্যুতত্ত্ব মৃত্যুর মহিমা বুঝিতে সক্ষম হইবে ? ভাল কান্স করিতে গিয়া ছেলেটা হঠাৎ মরিয়া গেল—একটু দেখিতে পাইলাম না একটু সেবা করিতে পারিলাম না, কে আমাকে বৃদ্ধবয়সে পালন করিবে ? কে আমার স্থতঃখের সহায় হইবে ? ইহা অপেক্ষা ছই-ভিন বংসর ম্যালেরিয়ায় ভূগিয়া ভোগাইরা মারা গেলেও যে শেষ সময় বাছার মৃথ্থানি দেখিয়া শোক দূর করিতাম, এ ভাবনা যে মায়ের মূখে শুনিতে পাওয়া যায় সে মা যে দিনরাত জপতপে রত থাকিলেও স্থুলদর্শী স্বার্থপর ভগবংপ্রেমাস্বাদনে অসমর্থা ভাহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। অজ্ঞানী বুঝিতে পারিবে না, পাপী कडेलांग कतित्व, मूर्च भाग भाग প্রভারিত হইবে, অসাধক

ভগবংপ্রেম আস্বাদনে বঞ্চিত থাকিবে, ইহাই ভো স্বাভাবিক। যে দেহকেই সার তত্ত্ব বলিয়া বৃঝিয়া লইয়াছে, আত্মার দেহাতীত অস্তিত্বে আত্মার নিতাত্বে যে প্রদ্ধাহীন. *(मर्ट्र प्रथव: शरक राव भाव भार्थ विषया प्रत्न क*तिया বসিয়াছে, দেহের নাশকেই যে সর্ব্বনাশ মনে করে: সে যে ছঃখের আঘাতে অধীর হইয়া পড়িবে, মৃত্যুভয়ে হতাশ হইয়া যাইবে, আত্মীয়ম্বজনের মৃত্যুতে কাঁদিয়া অস্থির হইবে, কাঁদাইয়া সকলকে অস্থির করিয়া তুলিবে তাহাতে আর मत्लर नारे। काशुक्रस्त य व्यानकवात मतिए रहा! পলে পলে সে মৃত্যুয়াতনা মৃত্যুজনিত বিয়োগজনিত তু:খকষ্ট ভোগ করে। নিজের ও অপর সকলের হৃস্থা-বস্থায়ও সে একটা অসার কাল্পনিক মৃত্যুভীতি ভৈয়ার করিয়া ভাহার ভাপে ভাহার দাপে ভাহার ভয়ে অস্থির হইয়া পড়ে। প্রকৃত মৃত্যু যতটা কষ্টদায়ক মৃত্যু-ভাবনা মৃত্যুভয় যে তদপেক্ষা কোটিগুণ কষ্টের কারণ হইয়া পড়ে। ছেলে সুস্থ সবল সুন্দর-দেহে কোলে শয়ন করিয়া আছে; তখনও মা ভাবিতে বসিলেন ছেলের যদি অমুখ হয়, অমুখ যদি ভাল না হয়, অমুখে যদি ছেলে মারা যায় তবে আমার কি অবস্থা হইবে! ভাবিতে ভাবিতে মা কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন, ছেলের ঘুম ভাঙ্গিল ছেলে মার কাল্লায় যোগ দিল। মা ভয়ে ভয়ে থামিয়া

গেলেন, কিন্তু ছেলের কায়া চলিতে লাগিল—বলতো কি বিজ্মনা কি পাপের ভোগ! ইহাদের ছঃখ দূর করা যে বিধির পক্ষেও অসম্ভব হইয়া পড়ে!

মামুষ অতীত ও ভবিষ্যৎ লইয়াই যে ভাবে ব্যস্ত তাহাতে বর্ত্তমানের সুখশান্তি ভোগ করা ভাহার পক্ষে যে একেবারে অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। ত্র:থকে ভয় করিয়া ত্র:থের স্বরূপ না বুঝিয়া হু:খকে বাড়াইয়া তুলিয়া আমরা যে আরও ভীষণ করিয়া তুলি। রোগ যতটা কষ্টদায়ক রোগের ভয় রোগের ভাবনা রোগ নিয়া ব্যস্ত থাকা রোগের কথা সকলকে বলা যে তাহা অপেক্ষা কষ্টকর। একজন সামাগ্র জ্বরে অস্থির হয়, আর একজন প্রবল ব্যাধিকেও বিশেষভাবে তুচ্ছ করে অগ্রাহ্য করে যন্ত্রণায় সম্পূর্ণ উদাসীন থাকে; এখন বলতো ব্যাধি কাহার উপর আধিপত্য বিস্তারে সক্ষম ? একজন কাপুরুষ অলস মৃত্যুভাবনা নিয়া সদাই বিষয়, মৃত্যুচিস্তায় অস্থির, কাহারও মৃত্যুতে একেবারে হতাশ হইয়া পড়ে; আর একদ্ধন বীরপুরুষ দেশের কান্ধে জগতের উন্নতি-বিধানে সকলের আনন্দবৃদ্ধির চিস্তায় এত মগ্ন যে মৃত্যু-সম্বন্ধে কোনও কথা ভাবিবার তাহার অবকাশ নাই, অমুখ হইলেও দেদিকে মন দিতে সে অভ্যস্ত নহে, সময়ও পায় না। আত্মীয়স্ত্রনের মৃত্যুতেও সে লক্ষ্যভাষ্ট হয় না, নিজের মৃত্যুসময়ও তাহার জীবনের আদর্শটির দিকে এড স্থির- দৃষ্টি যে মৃত্যুযন্ত্রণা তাহার উপর বিন্দুমাত্রও আধিপত্য-বিস্তারে সক্ষম হয় না, মৃত্যুসময় তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির मञ्जादना प्रिया प्र जाननम्माधिए विर्ात हरेगा भए । বলতো এই ছইজনের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ, কাহার জীবন অমু-করণীয় ? যাহার জীবন অমুকরণীয় তাহার আদর্শে জীবন-গঠনে বদ্ধপরিকর না হইলে শুধু ছইখানা বই পড়িয়া শুধু তুইটি কথা শুনিয়া তোমার প্রাণের যাতনা স্থায়ীভাবে দূর হইবার নহে। ভগবান জ্ঞানী সাধকভক্তের হুঃখ দূর করিতে সক্ষম। যে বোঝে ভাহাকে বুঝান যায়, যে কিছুতেই वृत्थित ना – य वृत्थियां ७ वृत्थित ना, य वृत्थियां ७ जनसूमाद কাজ করিবে না, তাহার কষ্ট দূর করা অসম্ভব। যে অজ্ঞানী ভীক্ল কাপুরুষ অলস সে মৃত্যুর স্বরূপ কিছুতেই বুঝিবে না, মৃত্যু সম্বন্ধে কতকগুলি অসার কল্পনাজল্পনা লইয়া ভয়ে অস্থির হইয়া পড়িবে, সে আত্মার নিত্য সর্ববগত-তত্ত্ব অবগত না হইয়া দেহকেই সার পদার্থ মনে করিয়া দেহে আমিছ স্থাপন করিয়া দেহের নাশকে সর্ব্যনাশ মনে করিয়া মৃত্যুভয়ে অধীর হইবে: কোনও মহৎ কাজে লিপ্ত না থাকায় কোনও মহৎ কাজে জীবন উৎসর্গের স্থযোগ না পাওয়ায় দৈহিক ছ:খকষ্টের দিকে সমস্ত মনপ্রাণকে নিয়োজিত রাখায় ভাবনা-চিন্তা দারা ছ:খকে বাড়াইয়া তুলিয়া কল্পিত কণ্টে ও রোগযাতনায় বিচলিত হইয়া পড়িবে।

আর যে জ্ঞানী যে বীর যে স্বরূপ প্রতিষ্ঠ যে আত্মোরভিতে क्रगर्जं क्नारा ভগবংখी जिम्लाम्य जैरमर्गीकृष्ठ-कीर्यन, সে মৃত্যুর প্রকৃত স্বরূপ স্বরণত হইয়া সান্ধার স্বরূপে প্রডিষ্টিত থাকিয়া দেহকে ব্যবহারোপযোগী বস্ত্রবিশেষ মনে করিয়া জন্মমূত্যুকে ভগবংলীলার সহায়ভাবে হৃদয়ঙ্গম করিয়া, অস্থকে স্থের প্রকাশকরূপে মৃত্যুকে অমৃতের সরণিরূপে গ্রহণ করিয়া মৃত্যু সময় পর্য্যস্ত দশের কাজে দেশের কাব্রে ভাগবংসেবায় এমন ভাবে তন্ময় হইয়া যাইবে, তাহার অভাবে তাহার বন্ধুগণ তাহার সেবকগণ কিভাবে তাহার অবলম্বিত কাজ স্থসম্পন্ন করিতে চেষ্টা করিবে তাহার আলোচনায় তাহার উপদেশে সে এতটা বিভোর থাকিবে, যে তখন তাহার মনে মৃত্যু-যন্ত্রণা মৃত্যু-**हिसा कानकाल व्यवनगाल मक्त्र इटेरा ना। छानी** সাধক বীরপুরুব প্রেমিক ভগবংভক্ত কিভাবে মৃত্যুকে অগ্রাহ্য করে হু:ধকষ্টে মৃত্যুযন্ত্রণায় অবিচালিত থাকে, তাহার कथा भृत्व वना इडेग्नाहि। यनि मृङ्गाङ्य वृत्थिष्ड डेक्ट। थाक् জ্ঞানের অনুৰীলন কর, আত্মা কি সৃত্মদেহ কি তুলদেহ কি, স্থুলদেহ কেন আসে কেন যায়, এই আসাযাওয়ার ভিতর দিয়া আত্মার দেহীর কি কল্যাণ সাধিত হয়, সে তত্ত ব্ঝিতে চেষ্টা কর। সৃষ্টিও লয়ভন্ধ, ইহাদের আবশ্রকতা रेशामत यक्कण रेशामत नौनाउप खनवन्य कतिएउ माउडे

হও। মহুষ্যজীবনের লক্ষ্য কি সারতত্ত্ব কি, কিভাবে তাহ। জনমৃত্যুর ভিতর দিয়া উত্থানপতনের মধ্য দিয়া সুধত্ংখের ভিতর দিয়া সাধিত হইতেছে, ভাবিয়া দেখ। এই জন্ম-মৃত্যু স্ষ্টিলয় যাঁহার খেলা লীলা স্বভাব, তাঁহার স্বরূপটি সগুণ-নিগুণ তত্ত্বটি ভাল করিয়া ব্ঝিতে চেষ্টা কর। সৃষ্টি ও লয় কেন 'আনন্দপ্রাচুর্য্যাৎ' কেন আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম, তাহা বৃঝিবার নিমিত্ত সাধনা আরম্ভ করে। তুমি যে দেহ নও—আত্মা, নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত পরমাত্মার অংশ বা শক্তি, এই কথা শ্বরণ করিয়া শ্বরণ রাখিয়া ভগবৎলীলার সহায়ভাবে যে কাজের জন্ম প্রেরিত হইয়াছ সেই কাজে কায়মনোবাক্যে লাগিয়া যাও—অক্স সব কামনা বাসনা আসক্তি একেবারে ছাড়িয়া সম্পূর্ণরূপে একাগ্র হও। 'তচ্চিস্তনং তংকথনং অক্যোন্যং তৎপ্রবোধনং এতদেকপরত্বং' না হইলে যে তত্তসাক্ষাৎ করা যায় না স্বরূপদর্শন করা যায় না। জন্ম-মৃত্যু যে ব্রহ্মসাগরের ঢেউ, সেই সাগরের প্রকৃত তত্ত্ব তাহার শাস্তভাব ও উঠানামার তত্ত্ব জানিতে চেষ্টা কর, ভগবান সহায় হইবেন; আশা করি একদিন জন্মমৃত্যুর লীলারহস্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া জন্মমৃত্যুকে জয় করিয়া অমৃত-ভত্ত্ব আস্বাদের অধিকার লাভ করিবে।

ওঁতংসং

বিবৃতি

১৬ পৃষ্ঠা—'স্বাভাবিক কর্মজান'—জগতের ব্যবহারিক সন্তার জ্ঞান (experimental knowledge) যাহা শ্ব-স্পৰ্-রূপ-রূপ-রূপ-গ্র হইতে উৎপন্ন, তাহা ভগবানকে প্রকাশ করিবার জন্ম সৃষ্ট হইলেও ব্যবহারিক জীবের পক্ষে উহা যেন ভগবানকে আচ্ছাদন করিয়াই রাখিয়াছে; আত্মার যে নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-मुक-श्रद्भण जारात्र श्रकारम वाधा मिरज्यह । वावरादिक জগতে ইহা একটা জীবন্ধ ভাব জীবনের লক্ষণ হইলেও আধ্যাত্মিক জগতে সাধকদের নিকটে ইহা আধ্যাত্মিক মৃত্যু-বিশেষ। এই ব্যবহারিক ভাবের উপরে গিয়া পরমাত্মরে স্বরণ অবগত হইয়া আমাদিগকে এই আধ্যাত্মিক মৃত্যুকে জ্ম করিতে হইবে। জ্ঞানীর নিকট যাহা দিন অজ্ঞানীর নিকট তাহা রাজি, জানীর নিকট যাহা মৃত্যু অজ্ঞানীর নিকট তাহাই জীবন। অজ্ঞানী ঘাহা লইয়া ভূলিয়া থাকেন আনন্দ করেন, জ্ঞানী তাহার অসারতা উপলব্ধি করিয়া তাহাকে ত্র:খের কারণ মনে করিয়া প্রকৃত আনন্দের অমুসন্ধানে ধাবিত হন। সাধকদের সাধনার শেষ অবস্থায় ব্যবহারিক সমগু জ্ঞান-কর্মগুলিও অসার-বোধে ত্যাজা হইয়। পড়ে। আত্মার রাজ্যে এ সবও যে চঞ্চল মরণ-ধর্মাত্মক।

১৭ পৃষ্ঠা—'অধ্যাস'—আরোপ, ভ্রমবশে এক বস্তুকে অস্তু বস্তু ননে করা; যেমন রচ্জুতে সর্পের আরোপ নিবন্ধন উহাতে সর্প্রান্তি।

- ২৭ পৃষ্ঠা—'কারণ-শরীর'—স্থূল ও স্ক্রেণরীরের অতীত অবিদ্যারপী শরীর-বীজ।
- " "—'তুরীয় ভাব'—জাগ্রং স্বপ্ন ও সুষ্প্তি অবস্থার অতীত চতুর্থ অবস্থা।
- ৩০ পৃষ্ঠা—'নহং, অহক্ষার'—সাংখ্যের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের দিতীয় ততীয় তত্ত্ব।
- ,, ,, 'পঞ্চু আত্র।'— স্থুল কি তি অপ্তেজঃ মরুং ব্যোমের ম্লীভূত স্কারপ।
- ১৬৯ পৃষ্ঠা—'বলরামের মায়াদেখা'—ইহা একটা রূপক কাহিনী। ছীব
 কামনার বলে ব্রন্ধ-মায়ায় আবৃত হইয়া সংসারে আসক্ত হইয়া
 ত্বরূপ ভূলিয়া যায়; এই তত্ত্ব গল্পে ব্রান হইয়াছে। কঞ্জবলরাম ছই ভাই, বেশ আনন্দেই আছেন; কিন্তু বলরামের
 একদিন ইচ্ছা হইল ক্রফের মায়া দেখিবেন। ছই ভাই
 যম্নায় স্থান করিকে চলিয়াছেন; মা বলিয়াছেন 'রায়া প্রস্তুত,
 শীদ্র আসিবে'। বলরাম ক্রফকে বারবার অন্ধরোধ করিতেছেন
 মায়া দেখাইতে। ক্রফ্র প্রথমে অস্বীকৃত হইলেও শেবে
 বলরামের অতিরিক্ত আগ্রহে মায়া দেখাইতে সম্বত হইয়া
 বলিলেন 'দাদা, ছইটা কথা মনে রাখিতে হইবে; তুমি যে
 স্বইচ্ছায় মায়া দেখিতে য়াইতেছ তাহা ভূলিবে না এবং
 আমি থে তোমার ভাই একথাও সর্বাদা মনে রাখিবে'।
 যম্নায় নামিয়া স্থান আরম্ভ হইল। ইত্যবসরে এক বৃহৎ
 হন্তী আসিয়া বলরামকে পৃষ্ঠদেশে তুলিয়া লইয়া পলাইল এক
 রাজার রাজ্যে। সেধানকার রাজার মৃত্যু হইয়াছিল।

वनत्रां प्रत्य दाव्यात त्रांका कता श्रेन। अভियंक श्रेन, বিবাহ হইল, পুত্ৰককা হইল; পদ্মী ও পুত্ৰককা লইয়া বলরামের স্থাবে দিন কাটিতে লাগিল। পূর্বকথা আর किছूই মনে রহিল না। কিন্তু এই স্থথ বেশী দিন রহিল না। পুত্রশোকে ও পরে পত্নীবিয়োগে বলরাম অধীর। পত্নীর চিতায় ঝাঁপ দিতে চাহিতেছেন, সহমৃত হইবেন—কারও মানা ভনিত্তেন না, এত শোকে বিহবল! এমন সময়ে কুক্ আসিয়া বলিলেন 'দাদা ভাত যে ঠাণ্ডা হ'ল, মা ভাবছেন'। বলরাম রুষ্ণের উপর জুদ্ধ হইলেন, বলিলেন 'কে তোমার দাদা ?' ক্বফ একটু স্পর্শ করিতেই বলরামের চৈত্ত হইল। কৃষ্ণ বলিলেন 'দাদা এত ভূল! একটি ৰুপাও মনে নাই !' বলরাম দেখিলেন সেই যমুনার পাড়ে, গামছা দিয়া গা-মোছা অৰ্দ্ধসমাপ্ত!

আমাদের অবস্থাও এই রকম। মাগ্রার সংসার দেখিতে আসিয়া নিজকে ভূলিয়া ভগবানকে ভূলিয়া হু:২ পাই, শেবে ভগবানকেই দোষ দিই।

Acc.	NTA			
AUU.	TAO.		 	~

DATE LABEL

NADIA DISTRICT LIBRARY

This is due for return within 15 days from the date last marked. Overdue charge Rs. 0.06 per day.

Issued	В. Хэ.	Issued	B. No.
2106	230		• •
b at	618		•
			_
		.	
			-
	to any major specimen in a specimen		
Meteod it specialists are the second process of the specialists	# - A.M.		** ***
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	